Centrum poradenstva a prevencie

Okružná 3657, 071 01 Michalovce

e-mail: pppmi@lekosonline.sk, web: www.poradenstvomi.sk, tel.: 0910 461846

elokované pracovisko Školská 10, 071 01 Michalovce, tel.: 0911 436456

Meno dieťaťa/žiaka/žiačky: **Dátum narodenia:**

Inštrukcia: Prečítajte si jednotlivé tvrdenia a zakrúžkujte/zaškrtnite možnosť (1, 2, 3 alebo 4), ktorá platí pre dieťa/žiaka/žiačku.

1 – zvláda úplne/vždy 2 – zvláda čiastočne/niekedy 3 – zvláda zriedka 4 – nezvláda nikdy

Škála komunikácie					
1.	Vie vykonať jednoduchý pokyn alebo plniť úlohy podľa zadanej inštrukcie.	1	2	3	4
2.	Ovláda svoje osobné údaje (krstné meno alebo prezývku, vek, dátum narodenia, adresu).	1	2	3	4
3.	Zvláda vyučovací jazyk.	1	2	3	4
Škála (zručností) každodenného života					
4.	Vie sa pohotovo prispôsobiť rozmanitým životným situáciám.	1	2	3	4
5.	Zvláda starostlivosť o seba.	1	2	3	4
6.	Vie zistiť, koľko je hodín.	1	2	3	4
7.	Vie povedať, aký je aktuálny deň v týždni.	1	2	3	4
8.	Rozumie a dodržiava pravidlá cestnej premávky (bezpečnosť pri prechode cez cestu, semafor a pod.)	1	2	3	4
9.	Vie obsluhovať nejaké technické zariadenie, ako je napr. mobil, tablet a pod.	1	2	3	4
10.	Zvláda starostlivosť o súrodencov.	1	2	3	4
11.	Vie sa zapojiť do fungovania rodiny/realizácia denných aktivít.	1	2	3	4
12.	Chápe a dodržiava pravidlá a zákony komunity.	1	2	3	4
Škála socializácie (sociálnych zručností a vzťahov)					
13.	Na úsmev alebo priateľský hlas iného zareaguje úsmevom.	1	2	3	4
14.	Dokáže prejaviť svoje emócie (napr. hnev, radosť, strach).	1	2	3	4
15.	Rozpoznáva emócie u druhých.	1	2	3	4
16.	Dokáže rešpektovať autoritu.	1	2	3	4
17.	Dokáže nadväzovať vzťahy v kolektíve.	1	2	3	4
18.	Požiada o povolenie predtým, než vezme/použije cudzie veci.	1	2	3	4
19.	Dokáže sa v hre striedať s ostatnými.	1	2	3	4
20.	Dodržiava pravidlá v hrách alebo športoch.	1	2	3	4

21.	Je vytrvalé.	1	2	3	4
22.	Je schopné plniť ciele.	1	2	3	4
23.	Je schopné sebaregulácie.	1	2	3	4
24.	Vie si organizovať svoj čas.	1	2	3	4
25.	Je schopné riešiť problémy.	1	2	3	4
26.	Je schopné plánovať.	1	2	3	4
27.	Vie začať úlohu.	1	2	3	4
28.	Vie si stanoviť priority.	1	2	3	4
29.	Zvláda zmeny bez toho, aby sa príliš rozčuľoval/a.	1	2	3	4
30.	Dokáže kontrolovať hnev.	1	2	3	4
31.	Dokáže byť zdvorilý/á (poprosí, poďakuje, je ohľaduplný/á, ospravedlní sa...).	1	2	3	4
32.	Dodržiava pravidlá stanovené dospelou osobou.	1	2	3	4
Pozor zmena! Pre nasledujúce položky zakrúžkujte/zaškrtnite možnosť (1, 2, 3 alebo 4), ktorá platí pre žiaka/žiačku. **1 – vôbec neplatí 2 – platí zriedka 3 – platí čiastočne/niekedy 4 – platí vždy**					
Problémové (maladaptívne) správanie					
33.	Je nesamostatný/á (stále potrebuje pomoc iných).	1	2	3	4
34.	Má záchvaty hnevu.	1	2	3	4
35.	Šikanuje ostatných fyzicky alebo slovami.	1	2	3	4
36.	Klame, podvádza alebo kradne.	1	2	3	4
37.	Je fyzicky agresívny/a.	1	2	3	4
38.	Je tvrdohlavý/á alebo sa háda.	1	2	3	4
39.	Je verbálne útočný/á.	1	2	3	4
40.	Úmyselne ničí svoj alebo cudzí majetok.	1	2	3	4

V čom je dieťa/žiak/žiačka šikovné/ý/á/, zručné/ý/á:

.....

.....

.....

Informácie o záujmoch, schopnostiach, silných a slabých stránkach dieťaťa/žiaka/žiačky:

.....

.....

.....

Fungovanie v materskej škole, v škole:

.....

.....

.....

Priebeh nadobúdania školských zručností a spôsobilostí v oblastiach, v ktorých dieťa/žiak/žiačka nemá problémy, aj v tých, v ktorých nenapreduje alebo zlyháva a pod.):

.....

.....

.....

Kvalita pozornosti:

.....

.....

Pamäťové schopnosti:

.....

.....

Riešenie úloh v škole:

.....

.....

Aplikovanie zvládnutých a naučených postupov pri ďalšej úlohe:

.....

.....

.....

Reakcia na zlyhanie alebo pochvalu, motivácia:

.....

.....

Verbalizuje postup práce a pomáha mu/jej to koncentrovať sa pri činnosti a dosahovať dobrý výkon:

Áno **Nie**

Vyplnil/a:

meno a priezvisko _____

vzťah k dieťaťu/žiakovi/žiačke (zakrúžkujte): matka – otec – učiteľ/ka – vychovávateľ/ka – iné (uveďte kto) _____

Dňa: _____