

## PRIHLÁŠKA NA DIAGNOSTICKÉ VYŠETRENIE ŽIAKA V SŠ

**Žiadame Vás o dôsledné a kompletne vyplnenie Prihlášky na diagnostické vyšetrenie žiaka!**

**Meno a priezvisko:** ..... **Dátum nar.:** .....

**Rodné číslo:** ..... **Miesto nar.:** .....

**Bydlisko:** .....

**Národnosť:** ..... **Štátna príslušnosť:** .....

**Škola:** .....

**Odbor:** ..... **Ročník:** .....

**Meno, priezvisko, rok narodenia, tel. kontakt, trvalé bydlisko**

matky: .....

otca: .....

**Dátum predchádzajúceho psychologického vyšetrenia:** .....

(zaslať kópiu posledného psychologického vyšetrenia)

**Dátum predchádzajúceho špeciálno-pedagogického vyšetrenia:** .....

(zaslať kópiu posledného špeciálno-pedagogického vyšetrenia)

**Špecifikácia vyšetrenia** (podčiarknuť a označiť):

Vstupná diagnostika -  psychologická,  špeciálno-pedagogická,  logopedická

Rediagnostika -  psychologická,  špeciálno-pedagogická,  logopedická

Poradenstvo -  psychologické,  špeciálno-pedagogické,  logopedické

Iné: .....

**Dôvod vyšetrenia** (popíšte ťažkosti):

.....  
.....  
.....

**Opakovanie ročníka** (podčiarknuť): **áno/nie**, z ktorého predmetu neprospeš (vypísať): .....

**Druh diagnostikovaného znevýhodnenia** (podčiarknuť): mentálne, sluchové, zrakové, telesné postihnutie, narušená komunikačná schopnosť, autizmus, iná pervazívna porucha, porucha pozornosti, vývinové poruchy učenia, vývinové poruchy správania, viacnásobné postihnutie (aké)

.....  
.....

**Zdravotný stav žiaka** (podčiarknuť alebo vypísať iné): slabý zrak, slabý sluch, má rečovú poruchu, dlhodobé absencie (dôvod) .....

.....

**Je vzdelávaný podľa IVP** (podčiarknuť)? **ÁNO** **NIE**

**V ktorých predmetoch dosahuje trvalejšie slabé výsledky** (vypísať):

.....  
.....  
.....

**POPIS A PRÍČINY ŤAŽKOSTÍ ŽIAKA/ŽIAČKY PODĽA UČITEĽA:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Správanie žiaka v škole, v kolektíve: :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Aké podporné opatrenia boli/sú poskytované žiakovi (označiť):

- Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní
- Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní
- Zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy
- Činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti
- Zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy
- Zabezpečenie doučovania alebo cieľeného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka
- Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku
- Zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením
- Činnosť na podporu sociálneho zaradenia
- Činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy
- Špecializované kariérové poradenstvo
- Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede
- Poskytovanie zdravotnej starostlivosti
- Zabezpečenie sebaobslužných úkonov v čase výchovno-vzdelávacieho procesu
- Poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok
- Zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností
- Odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní
- Zabezpečenie diétného stravovania

### Doteraz realizované podporné opatrenia (vypísať!):

#### 1. úroveň

.....  
.....  
.....

#### 2. úroveň

.....  
.....  
.....

### Ako dlho boli poskytované podporné opatrenia (vypísať!):

#### 1. úroveň

.....

#### 2. úroveň

.....

**Ktoré z týchto podporných opatrení boli účinné a ktoré neúčinné (vypísať!):**

**ÚČINNÉ:**

.....  
.....  
.....  
.....

**NEÚČINNÉ:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Spolupráca rodičov so školou (podčiarknuť):** dostatočná – nedostatočná

V ..... dňa .....

.....  
podpis  
triedneho učiteľa

.....  
pečiatka a podpis  
riaditeľa školy

**Povinnou prílohou k Prihláške na diagnostické vyšetrenie žiaka je  
PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA,  
ORIENTAČNÁ DIAGNOSTIKA, v prípade, ak má škola ŠPT.  
(priložiť k prihláške)**