

**Centrum poradenstva a prevencie**  
**Okružná 3657, 071 01 Michalovce**  
tel., fax: 056/688 3056, tel.: 0910/461846  
e-mail: pppmi@lekosonline.sk, web: www.poradenstvomi.sk  
elokované pracovisko Školská 10, 071 01 Michalovce, tel.: 056/628 2709

---

# **SPRÁVA O ČINNOSTI**

**za školský rok 2022/2023**

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.435/2020 Z. z.

**Zriadovateľ:**

**Regionálny úrad školskej správy v Košiciach**  
**Zádielska 1222/1, 040 33 Košice – Staré Mesto**

**Správu predkladá:**

**PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka**

**Michalovce 2023**

## Údaje o školskom zariadení

§ 2 ods. 1 písm. a)

### Názov školského zariadenia:


**Centrum poradenstva a prevencie (ďalej CPP)**


### Adresa školského zariadenia:

**Okružná 3657, 071 01 Michalovce** – riaditeľstvo a pracovisko


**Školská 10, 071 01 Michalovce** – elokované pracovisko

### Telefónne a faxové čísla:

 **056/642 2657, 0911 439 400** – riaditeľka

 **056/688 3056, 0910 461 846** – sociálne pracovníčky Okružná 3657, Michalovce

 **056/688 3056** – fax Okružná 3657, Michalovce

 **056/688 3055** – účtovníčka-hospodárka

 **056/652 2080, 0911 436 456** – sociálna pracovníčka Školská 10, Michalovce

### Internetová a elektronická adresa:

 **pppmi@lekosonline.sk / pastelakova.gabriela @lekosonline.sk**

- riaditeľka, pracovisko Okružná 3657, Michalovce

**http://poradenstvomi.sk/** - web stránka

**Facebook** - CPP Michalovce

### Mená vedúcich zamestnancov CPP a ich funkcie:

PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka CPP Michalovce

Mgr. Gabriela Čonková, zástupkyňa riaditeľky CPP Michalovce


Mgr. Bibiana Bajusová, vedúca elokovaného pracoviska CPP Michalovce

## Údaje o zriaďovateli

§ 2 ods. 1 písm. b)

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach

Zádielska 1222/1, 040 33 Košice - Staré Mesto

 **055/ 32 26 602**

 **russ@russ-ke.sk**

## Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti školského zariadenia

§ 2 ods. 1 písm. d)

Potenciálnu klientelu CPP v školskom roku 2022/2023 tvorilo **20 279** (tabuľka č.1, graf č.1) detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Michalovce a Sobrance.

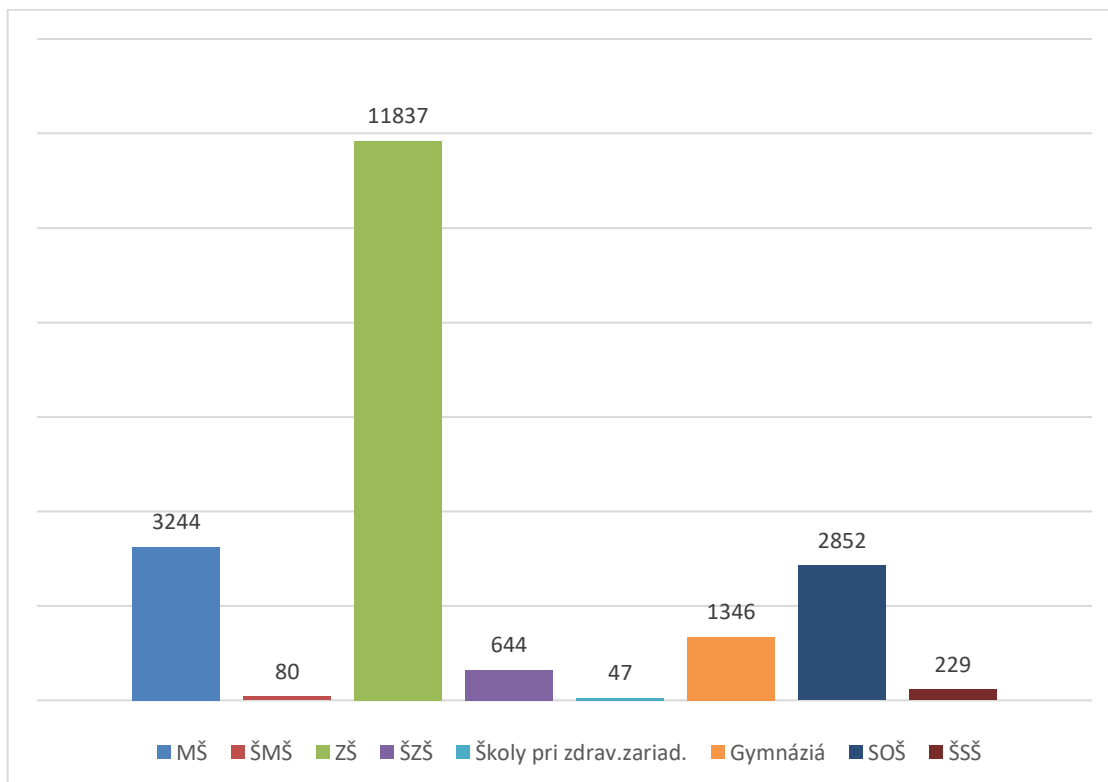
Tabuľka č.1

Prehľad potencionálnej klientely CPP podľa druhu školy v školskom roku 2022/2023

	Počet
Materské školy	3 244
Špeciálne materské školy	80
Základné školy	11 837
Špeciálne základné školy	644
Školy pri zdravotníckych zariadeniach	47
Gymnázia	1 346
Stredné odborné školy	2 852
Špeciálne stredné školy	229
<b>SPOLU</b>	<b>20 279</b>

Graf č.1

Prehľad potencionálnej klientely CPP podľa druhu školy v školskom roku 2022/2023



## Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 2 ods. 1 písm. e), f)

Katégorie zamestnancov CPP a ich kvalifikačnú štruktúru k 31.8.2023 zobrazujú tabuľky č.2, č.3, č.4 a č.5.

Tabuľka č.2 Zamestnanci CPP v školskom roku 2022/2023 a ich kvalifikačná štruktúra (01.09.2022-31.12.2023)

<b>Katégoria zamestnancov</b>	<b>Aktuálne</b>	<b>MD/RD</b>	<b>Spolu</b>	<b>Prepočítaný stav</b>
Psychológ	6	1	7	5,40
Špeciálny pedagóg	2	1	3	2
Sociálny pedagóg	4	0	4	3,60
Kariérový poradca	1	0	1	1
Sociálny pracovník	2	1	3	2
Účtovníčka-hospodárka	1	0	1	1
Upratovačka	2	0	2	0,67
<b>Spolu</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>15,67</b>

Tabuľka č.3 Zamestnanci CPP v školskom roku 2022/2023 a ich kvalifikačná štruktúra (01.01.2023-31.08.2023)

<b>Katégoria zamestnancov</b>	<b>Aktuálne</b>	<b>MD/RD</b>	<b>Spolu</b>	<b>Prepočítaný stav</b>
Psychológ	8	1	9	7,40
Špeciálny pedagóg	4	1	5	4
Sociálny pedagóg	4	0	4	3,60
Kariérový poradca	1	0	1	1
Logopéd	0	1	1	1
Sociálny pracovník	3	1	4	3
Účtovníčka-hospodárka	1	0	1	1
Upratovačka	1	0	1	0,40
<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>21,40</b>

Analýza zloženia odborných zamestnancov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a zaradenia do kariérových stupňov.

Tabuľka č.4 Zamestnanci CPP v školskom roku 2022/2023 a ich kariérové pozície (01.09.2022-31.12.2023)

<b>Kariérová pozícia</b>	<b>Psychológ</b>	<b>Špeciálny pedagóg</b>	<b>Sociálny pedagóg</b>	<b>Kariérový poradca</b>	<b>Spolu</b>
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0	<b>0</b>
Samostatný odborný zamestnanec	3	2	0	1	<b>6</b>
Odborný zamestnanec s 1.atestáciou	1	0	1	0	<b>2</b>
Odborný zamestnanec s 2.atestáciou	1	0	1	2	<b>4</b>
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

Tabuľka č.5 Zamestnanci CPP v školskom roku 2022/2023 a ich kariérové pozície (01.09.2022-31.08.2023)

<b>Kariérová pozícia</b>	<b>Psychológ</b>	<b>Špeciálny pedagóg</b>	<b>Sociálny pedagóg</b>	<b>Kariérový poradca</b>	<b>Spolu</b>
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0	<b>0</b>
Samostatný odborný zamestnanec	3	2	0	1	<b>6</b>
Odborný zamestnanec s 1.atestáciou	3	2	1	0	<b>6</b>
Odborný zamestnanec s 2.atestáciou	1	0	1	2	<b>4</b>
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

CPP Michalovce zamestnávalo 12 pedagogických asistentov. Pracovné miesta pedagogických asistentov boli financované z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti SR.

Kontinuálne vzdelávanie je realizované v súlade s Plánom profesijného rozvoja podľa ročného Plánu vzdelávania pre daný školský rok.

Inovačné vzdelávanie: Krízová intervencia v školách počas mimoriadnych udalostí a zmiernovanie ich dopadu na žiakov, učiteľov a rodičov (Inštitút osobnostného rozvoja s.r.o.), ukončené – 13 odborných zamestnancov

Inovačné vzdelávanie: Prezentačné a grafické softvérové aplikácie platformy PREZI a ich uplatnenie v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení (Softimex Academy, s.r.o.), ukončené – 2 odborní zamestnanci

Inovačné vzdelávanie: Využitie vybraných softvérových aplikácií platformy Microsoft 365 v práci odborných zamestnancov škôl a školských zariadení (Softimex Academy, s.r.o.), ukončené – 13 odborných zamestnancov

Inovačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia I. (Inklucentrum), ukončené – 1 odborný zamestnanec

Inovačné vzdelávanie: Rozvíjanie profesijnej digitálnej gramotnosti odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti spracovania tabelových údajov prostredníctvom aplikácie Microsoft Excel (Softimex Academy, s.r.o.), ukončené – 2 odborní zamestnanci

Inovačné vzdelávanie: Koordinácia v metodickom usmerňovaní (ukončené) – 1 odborný zamestnanec

Inovačné vzdelávanie: Práca s neplnoletými páchatelmi násilia na deťoch (MPSVaR SR), pokračujúce – 1 odborný zamestnanec

Špecializačné vzdelávanie: Rozvoj profesijných kompetencií koordinátora školského podporného tímu, ukončené – 4 odborní zamestnanci

Aktualizačné vzdelávanie: Práca s autistickým dieťaťom, ukončené – 16 odborných zamestnancov

Funkčné vzdelávanie: Základný modul funkčného vzdelávania – prihlásený 1 odborný zamestnanec

Vzdelávací program: Bezpečnosť detí v digitálnom priestore (Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch), ukončené – 1 odborný zamestnanec

Vzdelávací program ďalšieho vzdelávania: Supervízia v pomáhajúcich profesiách (Akadémia humanitných a medzikulturálnych štúdií Edith Steinovej, n.o.), pokračujúce – 1 odborný zamestnanec

Odborný kurz: Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B. El'konina – predgrafémová a grafémová etapa, ukončené – 1 odborný zamestnanec

Odborný kurz: Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami (Inštitút osobnostného rozvoja s.r.o.), ukončené – 1 odborný zamestnanec

Odborný seminár: Dieťa a terapeut vo vzťahu (Portál Slovakia) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Legislatíva pre školský podporný tím a poradne so zameraním na inkluzívne vzdelávanie s lektormi Inkluenta – 3 odborní zamestnanci

Webinár: Novela školského zákona 2023 so zameraním na inkluzívne vzdelávanie (Inkluentrum) s lektormi Inkluenta – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Dieťa ako objekt groomingu – prevencia sexuálneho zneužívania v organizáciách (NIVAM) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Usmernenie zariadení poradenstva a prevencie a ŠVK k novele „školského zákona“ (VÚDPaP a MŠVVaŠ SR) – 8 odborní zamestnanci

Workshop: Poradenstvo v ranom veku I. – 2 odborní zamestnanci

Workshop: Poradenstvo v ranom veku II. – 3 odborní zamestnanci

Workshop: Poradenstvo v ranom veku III. – 3 odborní zamestnanci

Workshop: Správna voľba povolania – 2 odborní zamestnanci

Seminár: Európa na dosah – práca a život v EÚ (ÚPSVaR) – 2 odborní zamestnanci

Seminár: Kariérová výchova a kariérové poradenstvo v piatich stupňoch podporných úrovní 2.časť – 1 odborný zamestnanec

Seminár: Budovanie pozitívneho sebaobrazu ako forma prevencie rizikového správania – 1 odborný zamestnanec

Seminár: Ochrana detí pred násilím – rodovo podmienené násilie – multidisciplinárna spolupráca v praxi (ÚPSVaR) – 2 odborní zamestnanci

Multidisciplinárne vzdelávanie: Riešenie rovesníckeho násilia a prevencie šikanovania v školskom prostredí (ÚPSVaR) – 2 odborní zamestnanci

## **Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti**

§ 2 ods. 1 písm. g)

Snahou odborných zamestnancov CPP bolo a je v rámci možností pružne reagovať na konkrétne požiadavky zo strany škôl o poradenské, psychologické a špeciálno-pedagogické služby, o zabezpečovanie metodicko-odbornej činnosti pre všetkých výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov

a školských sociálnych pedagógov. Zamestnanci CPP Michalovce realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácií a vystúpení prezenčne, ale aj v on-line priestore.

Z hľadiska odborných činností a služieb CPP poskytovalo:

- pomoc deťom a žiakom s výchovnými, vývinovými a vzdelávacími problémami, oneskoreným psychomotorickým vývinom, ADHD, starostlivosť o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, starostlivosť o nadané deti a žiakov v MŠ, ZŠ a SŠ,
  - poradenstvo pri zápise detí do MŠ a ZŠ, posudzovanie školskej spôsobilosti, starostlivosť o deti výnimočne prijaté na plnenie školskej dochádzky v základnej škole pred dovŕšením šiesteho roku veku a o deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
  - starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
  - starostlivosť deťom chorým a zdravotne oslabeným,
  - starostlivosť o deti a žiakov s intelektovým nadaním,
  - starostlivosť o deti a žiakov so zdravotným postihnutím (dieťa alebo žiak s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a s viacnásobným postihnutím),
  - riešenie problémov v učení, v osobnostnom vývine a správaní, u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,
  - písomné vyjadrenie k školskému začleneniu dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pre školy,
  - rediagnostiku vyšetrení detí a žiakov so ŠVVP pri odôvodnenom predpoklade, že je nevyhnutné vykonávať také úpravy výchovy a vzdelávania dieťaťa a usmernení vo vzťahu k optimalizácii jeho telesného a psychického vývinu, ktoré nemôžu vychádzať z pôvodne určenej diagnózy dieťaťa,
  - v rámci poskytovania poradenstva pomoc deťom, zákonným zástupcom a školám pri odstraňovaní porúch správania, problémov v osobnostnom a vzdelávacom vývine a pri riešení psychosomatických porúch,
  - poradenstvo skupinovú formou deťom a žiakom s emocionálnymi a adaptačnými ťažkosťami,
- participáciu na výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- reedukáciu vývinových porúch učenia,



- špeciálno-pedagogickú diferenciálnu diagnostiku, starostlivosť o deti s ťažkosťami v učení, o deti zo znevýhodneného sociálneho prostredia, posudzovanie možnosti vzdelávania zlyhávajúcich žiakov,
- poradenskú činnosť a konzultácie s učiteľmi,
- poradenskú činnosť pre podporné tímy na školách,
- spoluprácu pri tvorbe IVVP,
- preventívnu činnosť vykonávanú odbornými zamestnancami v rámci ich pridelených obvodov a ich odbornej kvalifikácie; činnosť je zameraná na elimináciu nežiaducich spoločenských javov, ich mapovanie a následnú starostlivosť o jedincov s rizikovým správaním,
- preventívne aktivity založené na princípoch posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého vývinu osobnosti,
- systematické vzdelávanie a metodické usmerňovanie koordinátorov prevencie a iných pedagogických zamestnancov škôl pri riešení preventívnych úloh,
- pomoc školám vo všetkých oblastiach sociálno-patologických javov, t.j. záškoláctva, závislostí na legálnych a nelegálnych látkach, gamblingu, fyzického a psychického týrania, šikanovania vrátane kyberšikanovania, riziká používania internetu a mobilnej komunikácie, agresívneho správania, sexuálneho zneužívania, obchodovania s ľuďmi, suicidiálneho správania, prejavy extrémizmu a pod.,
- individuálnu a skupinovú prácu s deťmi s poruchami správania, deťmi ohrozenými sociálno-patologickými javmi, z málo podnetného rodinného prostredia, z rizikového prostredia,
- spoluprácu školám na monitorovaní zmien v správaní žiakov a výskytu nežiaducich spoločenských javov medzi žiakmi,
- metodicko-informačné materiály pre koordinátorov primárnej prevencie, výchovných a kariérnych poradcov, ostatných pedagogických a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ a SŠ,
- koordináciu pôsobenia triedneho učiteľa, výchovného a kariérneho poradcu pri výchove, k voľbe povolania, skvalitňovanie poznávania a formovania kariérového vývinu žiakov a postojov rodičov,
- uplatňovanie individuálnych a skupinových foriem poradenskej práce pri voľbe povolania pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, 3. ročníka SŠ a septimy osemročných gymnázií,
- realizáciu besied a prednášok pre žiakov ZŠ a SŠ k voľbe povolania,
- využívanie programov: PHARE – „Cesta k povolaniu“, „Sprievodca svetom povolání“ a „PROFORIENT“, COMDI,

- spoluprácu so ŠVS v Michalovciach pri spracovávaní zberu záujmov riadeného harmonogramom spracovania, ktorý je vydávaný v súlade s platnou legislatívou a s organizáciou príslušného školského roka schválenou MŠVVaŠ SR,
- konzultácie pedagogickým a odborným zamestnancom škôl, rodičom, zdravotníckym zariadeniam a iným profesijným inštitúciám,
- účasť na zápisoch do 1. ročníkov ZŠ,
- tvorbu letákov, osvetových brožúr, metodických materiálov, realizáciu prednášok, uskutočňovanie metodických podujatí podľa požiadaviek škôl,
- prednášky a besedy k humanizácii vzťahov v škole, k prevencii vzdelávacích a výchovných problémov a k prevencii sociálno-patologických javov,
- uskutočňovanie prieskumov v oblasti kariérového vývinu v záujme efektívnejšieho formovania postojov k povolaniu, o možnostiach podielu SŠ na výchove k voľbe povolania.

V školskom roku 2022/2023 odbornú psychologickú, diagnostickú a poradenskú starostlivosť klientom okresu Michalovce a Sobrance vykonávali odborní zamestnanci:

Mgr. Katarína Bajus Hamšíková	pridelený obvod
Mgr. Dagmar Bruňová	pridelený obvod
Mgr. Dajana Brajová	pridelený obvod
Mgr. Gabriela Čonková	pridelený obvod
Mgr. Michaela Mošková	pridelený obvod
Mgr. Monika Šelemanová	pridelený obvod
Mgr. Patrícia Šutová	pridelený obvod
PhDr. Lucia Petraničová	pridelený obvod

Špeciálno-pedagogickú činnosť v okresoch Michalovce a Sobrance v školskom roku 2022/2023 vykonávali odborní zamestnanci:

Mgr. Katarína Ažaltovičová	– pridelený obvod
Mgr. Bibiana Bajusová	– pridelený obvod
Mgr. Bianka Smoláková	– pridelený obvod
Mgr. Barbora Šulganová	– pridelený obvod

Primárnu prevenciu v školskom roku 2022/2023 v okresoch Michalovce a Sobrance vykonávali odborní zamestnanci CPP: PaedDr. Gabriela Pasteláková, PhDr. Monika

Havránková, Mgr. Eva Štefanová, PhDr. Jarmila Titková, Mgr. Dajana Brajová, Mgr. Michaela Mošková, Mgr. Monika Šelemanová, Mgr. Patícia Šutová.

Na základe požiadaviek ZŠ sme sa zúčastnili zápisov do 1. roč. Deťom bol predložený orientačný test školskej zrelosti, na základe ktorého boli rodičia oboznámení formou individuálnych konzultácií o úrovni kresebného vývinu, grafomotoriky a vizuálno-motorickej koordinácie.

Skupinové orientačné vyšetrenia školskej zrelosti sa realizovali na týchto MŠ: MŠ Školská Michalovce, MŠ J.Švermu Michalovce, CMŠ V. Hopku Michalovce, MŠ Masarykova Michalovce, MŠ F.Kráľa Michalovce, MŠ Okružná Michalovce, MŠ Bánovce nad Ondavou, MŠ Trhovište, MŠ Čierne Pole, MŠ Pozdišovce, MŠ Stretava, MŠ J.A.Komenského Michalovce, MŠ Šamudovce, MŠ Iňačovce, MŠ Elba Sobrance, MŠ Gagarinova Sobrance, MŠ Komenského Sobrance, MŠ Zalužice, MŠ Zavadka, MŠ P.O.H. Veľké Kapušany, MŠ s VJM Veľké Kapušany, MŠ Veľké Revištia, MŠ Podhorod', MŠ Choňkovce, MŠ Tibava.

Skupinové a individuálne poradenstvo pre rodičov detí pred vstupom do ZŠ, konané na zápisoch do 1. ročníka sa realizovalo na ZŠ s MŠ F.J.Fugu Vinné, ZŠ s MŠ Krčava, ZŠ s MŠ Bežovce, ZŠ Blatné Remety, ZŠ Komenského 12 Sobrance a na ZŠ Komenského 6 v Sobranciach.

Skupinové vyšetrenia žiakov pre zaradenie do tried s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov prebiehalo na ZŠ J. Švermu v Michalovciach. Na základe žiadosti rodičov boli priebežne realizované psychologické vyšetrenia detí a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre účely zaradenia do špecializovaných tried v ZŠ.

Priebežne boli realizované aj psychologické vyšetrenia profesijnej orientácie u žiakov so záujmom pokračovať vo vzdelávaní na OUI Michalovce.

Profesijná orientácia študentov SŠ bola zrealizovaná na týchto školách: Gymnázium Sobrance, Gymnázium Veľké Kapušany, Gymnázium P.Horova Michalovce, Gymnázium Ľ.Štúra Michalovce, OA Michalovce, SOŠOaS Michalovce.

Účasť na prijímacom konaní na SOŠDaS v Strážskom, odbor ochrana osôb a majetku.

Pri poskytovaní komplexnej psychologickej, špeciálno-pedagogickej, diagnostickej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom sme spolupracovali s nasledovnými inštitúciami: MŠ, ZŠ, SŠ, odborní lekári (pediater, neurológ, klinický psychológ, psychiater), logopédi, ÚPSVaR Michalovce, OR PZ v Michalovciach, Mestská polícia v Michalovciach,

RÚŠS v Košiciach, NIVAM, CVTI, ŠVS Michalovce, s CPP v Košickom kraji a inými organizáciami podľa aktuálnych potrieb.

V súlade s požiadavkami a potrebami našich klientov sme v priebehu minulého školského roka **sumárne** vyšetřili **1952** klientov.

Tabuľka č.6

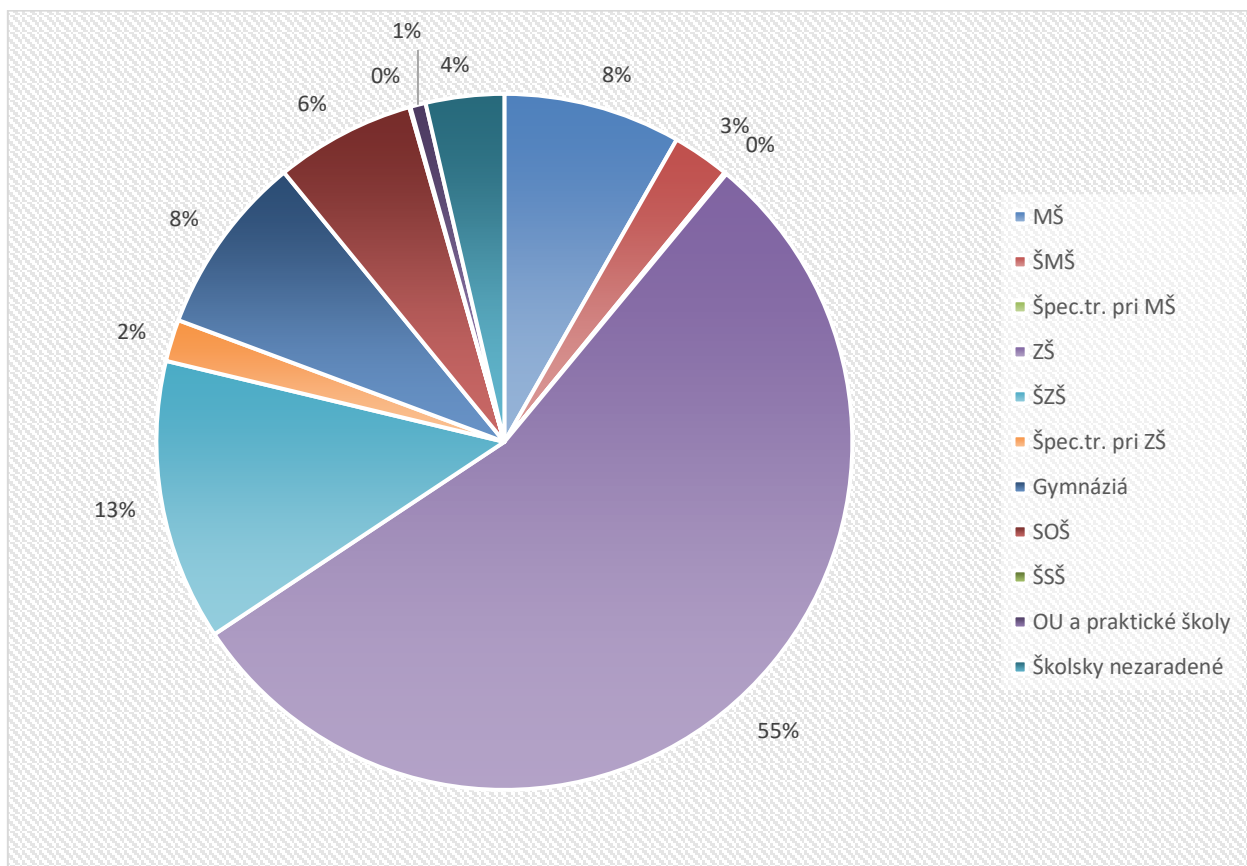
*Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy*

<b>Druh školy a zariadenia</b>	<b>Počet klientov</b>
Materské školy	<b>161</b>
Špeciálne materské školy	<b>52</b>
Špeciálna trieda pri materskej škole	<b>2</b>
Základné školy	<b>1067</b>
Špeciálne základné školy	<b>255</b>
Špeciálna trieda pri základnej škole	<b>38</b>
Gymnázia, športové školy	<b>164</b>
Stredné odborné školy a konzervatóriá	<b>127</b>
Špeciálne stredné školy	<b>1</b>
OU a praktické školy	<b>14</b>
Školsky nezaradené	<b>71</b>
<b>SPOLU</b>	<b>1952</b>

Najviac reálnych klientov CPP v školskom roku 2022/23 predstavovali **žiaci základných škôl 55%**. 13% z celkovej klientely boli žiaci špeciálnych základných škôl. Deti materských škôl predstavovali 8% klientely a 3% klientely tvorili deti špeciálnych materských škôl. Žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili dokopy 14% celkovej klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali 4% klientely.

Graf č.2

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy



Tabuľka č.7

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2022/2023

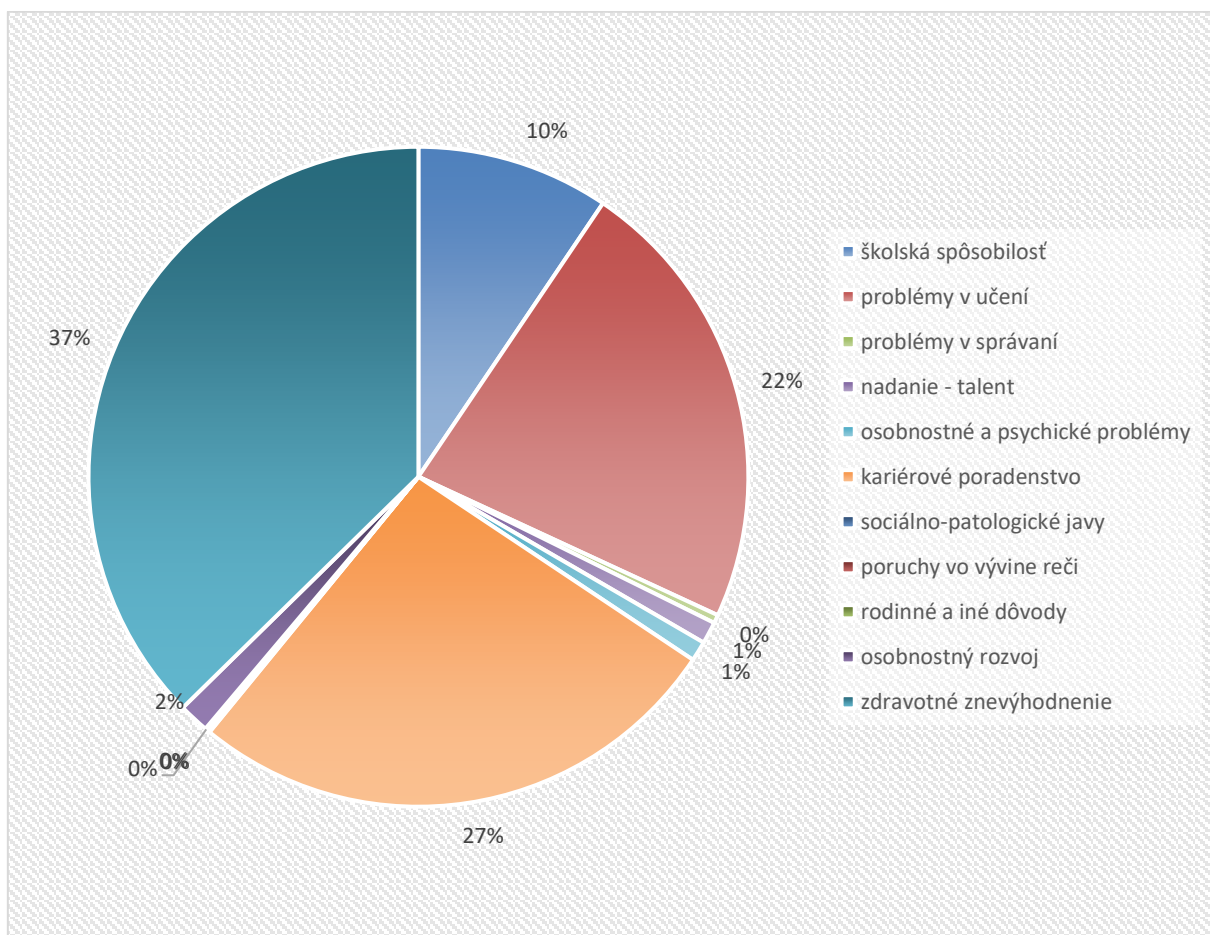
Dôvod príchodu do CPP	Počet klientov
školská spôsobilosť	184
problémy v učení	437
problémy v správaní	8
nadanie - talent	21
osobnostné a psychické problémy	19
kariérové poradenstvo	517
sociálno-patologické javy	1

poruchy vo vývine reči	2
rodinné a iné dôvody	2
osobnostný rozvoj	29
zdravotné znevýhodnenie	727
<b>SPOLU</b>	<b>1952</b>

**Deti a žiaci so zdravotným znevýhodnením tvorili 37%** klientely CPP v školskom roku 2022/2023. Poradenstvo v kariérovom vývine, pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl tvorilo – 27%. Odborní zamestnanci CPP u 22% klientely riešili problémy v učení žiakov všetkých typov škôl (ZŠ, gymnáziá, SOŠ). Depistážne a následné komplexné vyšetrenia z dôvodu posúdenia školskej spôsobilosti predškolských detí predstavovali 10 % klientely.

Graf č.3

*Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2022/2023*



Tabuľka č.8

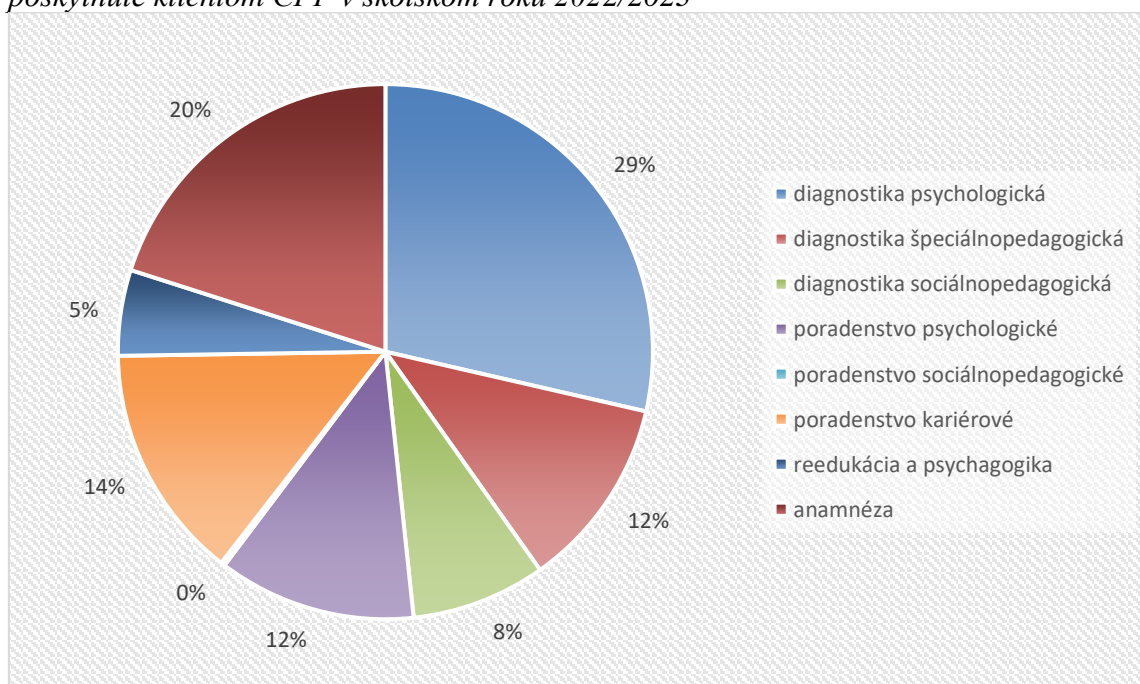
*Odborné psychologické, špeciálnopedagogické a sociálnopedagogické aktivity poskytnuté klientom CPP v školskom roku 2022/2023*

<b>Druh odbornej aktivity</b>	<b>Počet klientov</b>
diagnostika psychologická	<b>932</b>
diagnostika špeciálnopedagogická	<b>378</b>
diagnostika sociálnopedagogická	<b>265</b>
poradenstvo psychologické	<b>390</b>
poradenstvo špeciálnopedagogické	<b>8</b>
poradenstvo kariérové	<b>464</b>
reedukácia a psychagogika	<b>169</b>
anamnéza	<b>654</b>
<b>SPOLU</b>	<b>2247</b>

V školskom roku 2022/2023 **psychologická diagnostika predstavovala – 29%**, špeciálnopedagogická diagnostika 12% a sociálnopedagogická diagnostika – 8%. 17% klientom bolo poskytnuté poradenstvo psychologické, špeciálnopedagogické a sociálnopedagogické. Kariérové poradenstvo predstavovalo – 14% klientely.

Graf č.4

*Odborné psychologické, špeciálnopedagogické a sociálnopedagogické aktivity poskytnuté klientom CPP v školskom roku 2022/2023*



Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2022/2023 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl najmä skupinovú formou, s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia, zážitkovou formou, ako aj rôznych metód skupinovej práce v priestoroch škôl.

Tabuľka č.9

*Preventívne aktivity v školskom roku 2022/2023*

<b>Preventívne aktivity</b>	<b>Počet klientov</b>
Adaptačný program	<b>783</b>
Jednorázové aktivity	<b>2883</b>
Krátkodobé preventívne programy	<b>1914</b>
Strednodobé preventívne programy	<b>32</b>
Dlhodobé preventívne programy	<b>17</b>
<b>SPOLU</b>	<b>3209</b>

### **Adaptačný program na I.stupni ZŠ – 346 žiakov**

#### **„Poznáme sa? Zoznámme sa!“**

- adaptácia na nové podmienky v škole, v triede
- vytváranie novej skupiny

CZŠ sv. Michala, Michalovce – 1.roč./16 žiakov

ZŠ Strážske – 1.A/16 žiakov

ZŠ Strážske – 1.A/17 žiakov

ZŠ Strážske – 1.B/23 žiakov

ZŠ Žbince – 1.roč./18 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 1.A/15 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 1.A/17 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 1.B/18 žiakov

ZŠ Malčice – 1.A/17 žiakov

ZŠ Malčice – 1.B/24 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 1.roč./20 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 1.A/15 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 1.B/15 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 1.A/24 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 1.B/26 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 1.C/24 žiakov



ZŠ J.Švermu Michalovce – 1.A/19 žiakov

ZŠ J.Švermu Michalovce – 1.B/22 žiakov

### **Adaptačný program na II.stupni ZŠ – 70 žiakov**

#### **„Kto je kto v triede?“**

- adaptácia na nové podmienky v škole, v triede
- vytváranie tímu, empatia, ako spoznávať iných
- adaptácia na nových ľudí

ZŠ Školská Michalovce – 5.B/14 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 5.A/15 žiakov

ZŠ Krčava – 5. roč./15 žiakov

ZŠ Úbrež – 5. roč./14 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 5. roč./12 žiakov

### **Adaptačný program na SŠ – 367 žiakov**

- vzájomné spoznávanie študentov pomocou zážitkových aktivít
- adaptácia na nové podmienky v škole, v triede
- vytváranie tímu, empatia, ako spoznávať iných
- vzťahy s učiteľmi, ako sa vyrovnáť so stresom

OA Michalovce – 1.A/28 žiakov

OA Michalovce – 1.B/28 žiakov

SOŠOaS Sobrance – 1.Ag/22 žiakov

Gymnázium Sobrance – Prima /18 žiakov

Gymnázium Sobrance – 1.A /22 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.A/17 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.B/24 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.C/18 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.D/15 žiakov

CSOŠ Michalovce – 1.A/10 žiakov

CSOŠ Michalovce – 1.B/12 žiakov

SZŠ Michalovce – 1.M/19 žiakov

SZŠ Michalovce – 1.PSA/32 žiakov

SZŠ Michalovce – 1.PSB/27 žiakov

SZŠ Michalovce – 1.PSC/29 žiakov

SOŠDaS Strážske – 1.A/19 žiakov

SOŠDaS Strážske – 1.B/13 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 1.C/14 žiakov

**Jednorázové aktivity/besedy v prevencii sociálno-patologických javov na I.stupni ZŠ – 637 žiakov**

**Nie som ako ty! Prevencia rasizmu – 49 žiakov**

ZŠ Krčava – 1.roč./8 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 1.-2.roč./15 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 3.-4.roč./16 žiakov

ZŠ Úbrež – 2.roč./10 žiakov

**Ja to dokážem – rozvoj prosociálneho správania – 105 žiakov**

ZŠ Podhorod' – 1.-2.roč./6 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 3.B/16 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 2.A/25 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 2.B/24 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 2.C/19 žiakov

ZŠ Palín – 2.A/15 žiakov

**Prevencia šikanovania – 21 žiakov**

ZŠ Blatné Remety – 3.-4.roč./11 žiakov

ZŠ Podhorod' – 3.-4.roč./10 žiakov

**Ako predchádzať konfliktom – 56 žiakov**

ZŠ Zalužice – 3.roč./6 žiakov

ZŠ Zalužice – 4.roč./18 žiakov

ZŠ Úbrež – 3.roč./10 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 1.-2.roč./9 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 3.-4.roč./13 žiakov

**Ako hravo zvládnuť konflikty – 34 žiakov**

ZŠ Bracovce – 3.roč./21 žiakov

ZŠ Bracovce – 4.roč./13 žiakov

**Riešenie konfliktov formou zážitkových aktivít – 16 žiakov**

ZŠ J.Bilčíkovej Budkovce – 3.A/16 žiakov

**Bezpečne na sociálnej sieti – 37 žiakov**

ZŠ Podhorod' – 3.roč./13 žiakov

ZŠ Zalužice – 3.roč./7 žiakov

ZŠ Zalužice – 4.roč./10 žiakov

ZŠ Úbrež – 4.roč./7 žiakov

**Moderné komunikačné technológie a deti – 219 žiakov**

ZŠ Strážske – 3.A/17 žiakov

ZŠ Strážske – 3.B/18 žiakov

ZŠ Strážske – 3.C/16 žiakov

ZŠ Strážske – 4.A/20 žiakov

ZŠ Strážske – 4.B/23 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 4.A/25 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 4.B/18 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 4.C/ 16 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 3.A/17 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 4.A/16 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 4.B/16 žiakov

ZŠ J.Švermu Michalovce – 3.B/17 žiakov

**Čo je závislosť a drogy? – 20 žiakov**

ZŠ Palín – 4.A/20 žiakov

**Hodnotová orientácia – poznanie seba samého – 11 žiakov**

ZŠ Palín – 3.A/11 žiakov

**Vzťahy v triede – klíma triedy – 37 žiakov**

ZŠ Strážske – 1.A/21 žiakov

ZŠ Strážske – 1.B/16 žiakov

**Spolupráca – 32 žiakov**

ZŠ Strážske – 1.A/16 žiakov

ZŠ Strážske – 1.B/16 žiakov

**Jednorázové aktivity/besedy v prevencii sociálno-patologických javov na II.stupni ZŠ – 1456 žiakov**

**Prevencia šikanovania – 175 žiakov**

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 6.roč./13 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 7.roč./11 žiakov

ZŠ Trhovište – 6.,7.-8. roč./43 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 5.-6.roč./14 žiakov

ZŠ Úbrež – 7.roč./8 žiakov

ZŠ Porúbka – 5.roč./6 žiakov

ZŠ Zalužice – 5.roč./16 žiakov

ZŠ Bežovce – 6.roč./12 žiakov

ZŠ Strážske – 9.A/17 žiakov

ZŠ Strážske – 8.roč./13 žiakov

ZŠ Strážske – 9.A/22 žiakov

**Prevenia sebapoškodzovania – 15 žiakov**

ZŠ Strážske – 7.A/15 žiakov

**Vzťahy v triede – 121 žiakov**

ZŠ J.Švermu – 5.C/25 žiakov

ZŠ Strážske – 6.A/20 žiakov

ZŠ Strážske – 7.B/21 žiakov

ZŠ Strážske – 5.A/23 žiakov

ZŠ Strážske – 5.B/18 žiakov

ZŠ J.Švermu Michalovce – 5.B/14 žiakov

**Bezpečne na sociálnej sieti – 181 žiakov**

ZŠ Palín – 5.-6.roč./14 žiakov

ZŠ J.Bilčíkovej Budkovce – 5.A/14 žiakov

ZŠ Bracovce – 7.roč./14 žiakov

ZŠ Bracovce – 9.roč./9 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 5.A/14 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 5.B/11 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 5.A/12 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 6.roč./4 žiaci

ZŠ Podhorod' – 5.roč./8 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 6.A/27 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 6.B/21 žiakov

ZŠ Porúbka – 6.-7.roč./14 žiakov

ZŠ Porúbka – 8.roč./9 žiakov

CZŠ sv. Michala – 6.A/10 žiakov

**Ako efektívne študovať – 7 žiakov**

ZŠ Porúbka – 9.roč./7 žiakov

**Ako predchádzať konfliktom – 230 žiakov**

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 5.A/23 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 5.B/23 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 5.C/18 žiakov

ZŠ Bracovce – 6.A-6.B/16 žiakov

ZŠ Bracovce – 8.A/9 žiakov

ZŠ F.J.Fugu Vinné – 5.A/16 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 5.-6.roč./55 žiakov

ZŠ Zalužice – 5.roč./16 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 5.A/27 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 5.B/27 žiakov

**Riešenie konfliktov – 140 žiakov**

ZŠ J.Švermu – 5.A/16 žiakov

ZŠ J.Švermu – 6.A/17 žiakov

ZŠ J.Švermu – 7.A/21 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 8.A/16 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 6.A/14 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 6.B/8 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 6.C/14 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 6.D/16 žiakov

CZŠ sv. Michlala – 5.A/18 žiakov

**Tolerantné súžitie – zameranie sa na ľudské práva – 151 žiakov**

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 7.A/20 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 7.B/30 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 7.C/15 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 8.B/16 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 8.C/15 žiakov

ZŠ Úbrež – 5.roč./9 žiakov

ZŠ Krčava – 5.roč./17 žiakov

ZŠ Zalužice – 5.roč./17 žiakov

ZŠ Podhorod' – 6.-7.roč./12 žiakov

**Prevenia drogových závislosti – 89 žiakov**

ZŠ Krymská Michalovce – 8.A/19 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 8.B/19 žiakov

ZŠ J.Bilčíkovej Budkovce – 7.B/9 žiakov

ZŠ J.Bilčíkovej Budkovce – 8.B/6 žiakov

ZŠ Bežovce – 7.roč./10 žiakov

ZŠ Naciná Ves – 7.-8.roč./16 žiakov

**Hodnotová orientácia – životné ciele, poznanie seba samého– 216 žiakov**

ZŠ J.Švermu Michalovce – 8.C/20 žiakov

ZŠ F.J.Fugu Vinné – 7.A/10 žiakov

ZŠ F.J.Fugu Vinné – 9.A/19 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 7.A/13 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 7.B/18 žiakov

ZŠ Úbrež -8.-9.roč./12 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 8.B/26 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 8.C/26 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 8.roč./5 žiakov

ZŠ Krčava – 8.roč./14 žiakov

ZŠ Porúbka – 8.roč./7 žiakov

ZŠ Bežovce – 8.roč./9 žiakov

ZŠ Komenského 12, Sobrance – 8.A/16 žiakov

ZŠ Komenského 12, Sobrance – 8.B/21 žiakov

**Obchodovanie s ľuďmi – 131 žiakov**

ZŠ Školská Michalovce – 8.A/11 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 8.B/19 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 9.A/14 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 9.B/16 žiakov

ZŠ J.Bilčíkovej Budkovce – 9.A-9.B/24 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 8.A/17 žiakov

ZŠ Bežovce – 8.-9.roč./14 žiakov

ZŠ Krčava – 9.roč./7 žiakov

ZŠ Podhorod' – 6.-9.roč./9 žiakov

**Jednorázové aktivity/besedy v prevencii sociálno-patologických javov na SŠ – 790 žiakov**

**Tolerantné súžitie – zameranie sa na ľudské práva – 56 žiakov**

SOŠOaS Sobrance 1.roč./14 žiakov

SOŠOaS Sobrance 1.roč./14 žiakov

Gymnázium Ľ.Štúra Michalovce – 2.A/20 žiakov

Gymnázium Ľ.Štúra Michalovce – 6.O/16 žiakov

**Prevencia šikanovania – 56 žiakov**

SOŠOaS Sobrance 2.AG/19 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 2.AP/20 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 2.DP/17 žiakov

**Ako efektívne študovať – 168 žiakov**

Gymnázium Sobrance – Oktáva/21 žiakov

Gymnázium Sobrance – Septima/17 žiakov

Gymnázium Sobrance – 4.A/19 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 1.A/18 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 1.B/20 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 1.E/23 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 1.C-1.D/17 žiakov

OA Michalovce – výber 1.A,2.A,3.B/33 žiakov

**Spoznaj sám seba – 82 žiakov**

Gymnázium Ľ.Štúra Michalovce – 2.A/24 žiakov

Gymnázium Ľ.Štúra Michalovce – 2.B/19 žiakov

Gymnázium P.Horova Michalovce – 2.roč./17 žiakov

Gymnázium P.Horova Michalovce – 2.roč./22 žiakov

**Prevencia závislosti – 184 žiakov**

Gymnázium Ľ.Štúra Michalovce – 1.A/19 žiakov

Gymnázium Ľ.Štúra Michalovce – 1.B/13 žiakov

Gymnázium Ľ.Štúra Michalovce – 1.O/12 žiakov

Gymnázium Ľ.Štúra Michalovce – 2.A/26 žiakov

Gymnázium Ľ.Štúra Michalovce – 3.A/26 žiakov

Gymnázium P.Horova Michalovce – 1.A/20 žiakov

Gymnázium P.Horova Michalovce – 1.D/22 žiakov

OA Michalovce – 1.A,2.A,3.B/33 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.B/13 žiakov

**Záškoláctvo – 54 žiakov**

SOŠ-technická Michalovce – 3.CP-3.DP/35 žiakov

SOŠDaS Strážske – 2.AD/19 žiakov

**Sebapoškodzovanie – 48 žiakov**

OA Michalovce – 1.A/19 žiakov

OA Michalovce – 1.B/25 žiakov

OA Michalovce – výber 1.roč./4 žiaci

**Bezpečne na sociálnej sieti – 109 žiakov**

SOŠOaS Michalovce – 1.A/16 žiakov

Gymnázium P.Horova Michalovce – 2.A-2.D/21 žiakov

Gymnázium P.Horova Michalovce – 2.E-2.F/37 žiakov

SOŠ-technická – 1.C/16 žiakov

SOŠDaS Strážske – 1.AD/19 žiakov

**Riešenie konfliktov – 20 žiakov**

OA Michalovce – 1.A/20 žiakov

**Obchodovanie s ľudmi – 13 žiakov**

SOŠOaS Michalovce – 3.D/13 žiakov

**Krátkodobé preventívne programy na I.stupni ZŠ – 1800 žiakov****Ja to dokážem – 360 žiakov**

- rozvoj sebadôvery dieťaťa, viera vo vlastné schopnosti pri dosahovaní cieľov
- rozvoj prosociálneho správania
- rozvoj empatie, spolupráce, etických noriem

ZŠ Zalužice – 1.roč./21 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 1.roč./9 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 2.roč./6 žiakov

ZŠ Bežovce 1.roč./9 žiakov

ZŠ J.Bilčíkovej Budkovce – 1.B/18 žiakov

CZŠ Michalovce – 4.roč./19 žiakov

ZŠ Žbince – 2.roč./18 žiakov

ZŠ Žbince – 3.roč./16 žiakov

ZŠ F.J.F. Vinné – 1.A/26 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 2.A/19 žiakov



ZŠ Strážske – 2.A/18 žiakov  
ZŠ Strážske – 2.B/16 žiakov  
ZŠ Strážske – 2.C/17 žiakov  
ZŠ Hatalov – 1.-3.roč./14 žiakov  
ZŠ Vysoká nad Uhom – 2.-4.roč./11 žiakov  
ZŠ Lastomír – 1.roč./9 žiakov  
ZŠ Lastomír – 4.roč./17 žiakov  
ZŠ Pavlovce nad Uhom – 3.A/24 žiakov  
ZŠ Pavlovce nad Uhom – 3.B/23 žiakov  
ZŠ Staré – 1-2..roč./10 žiakov  
ZŠ Mlynská Michalovce – 1.E/23 žiakov  
ZŠ Krymská Michalovce – 2.B/17 žiakov

**Aby nám v triede bolo dobre... – 228 žiakov**

- blok prosociálnych aktivít

ZŠ Porúbka – 1.roč./7 žiakov  
ZŠ Veľké Revištia – 1.-2.roč./9 žiakov  
ZŠ Veľké Revištia – 4.roč./7 žiakov  
ZŠ Porúbka – 2.roč./11 žiakov  
ZŠ Mlynská Michalovce – 1.B/24 žiakov  
ZŠ Mlynská Michalovce – 1.C/23 žiakov  
ZŠ Mlynská Michalovce – 2.C/24 žiakov  
ZŠ Mlynská Michalovce – 3.B/23 žiakov  
ZŠ Mlynská Michalovce – 3.D/22 žiakov  
ZŠ Mlynská Michalovce – 3.ŠP/10 žiakov  
ZŠ Mlynská Michalovce – 4.B/20 žiakov  
ZŠ Malčice – 3.A/19 žiakov  
ZŠ Malčice – 3.B/19 žiakov  
ZŠ Petrovce nad Laborcom – 2.ŠP-3.ŠP/10 žiakov

**Drogy a závislosť – 17 žiakov**

- úvod do drogovej problematiky

ZŠ Zemplínska Široká – 1.-3.roč./10 žiakov  
ZŠ Zemplínska Široká – 2.-4.roč./7 žiakov

### **Násilie a šikanovanie na školách – 264 žiakov**

- príčiny a prejavy šikanovania
- prevencia sociálno-patologických javov
- agresor verzus obeť

ZŠ Vysoká nad Uhom – 1.roč./7 žiakov

ZŠ Vysoká nad Uhom – 3.roč./10 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 3.A/22 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 3.B/23 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 3.C/25 žiakov

ZŠ Mlynská Michalovce – 1.D/24 žiakov

ZŠ Mlynská Michalovce – 2.B/25 žiakov

ZŠ J. Švermu Michalovce – 4.B/23 žiakov

ZŠ Pozdišovce – 3.roč./7 žiakov

ZŠ Pozdišovce – 4.roč./7 žiakov

ZŠ Trhovište – 2.B/17 žiakov

ZŠ Trhovište – 4.A/11 žiakov

ZŠ Trhovište – 4.B/20 žiakov

CZŠ Michalovce – 3.roč./12 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 4.A/15 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 4.B/16 žiakov

### **Ako hravo zvládnuť konflikty – 350 žiakov**

- komunikácia v konflikte

ZŠ J. Švermu – 3.A/24 žiakov

ZŠ J. Švermu – 3.B/26 žiakov

ZŠ Pavlovce nad Uhom – 1.A/25 žiakov

ZŠ Pavlovce nad Uhom – 2.A/23 žiakov

ZŠ Markovce – 3.A/18 žiakov

ZŠ Markovce – ŠTV/7 žiakov

ZŠ Petrovce nad Laborcom – 1.roč./10 žiakov

ZŠ Petrovce nad Laborcom – 3.roč./6 žiakov

ZŠ Mlynská Michalovce – 4.D/22 žiakov

ZŠ Trhovište – 2.A/17 žiakov

ZŠ Trhovište – 3.A/13 žiakov  
ZŠ Trhovište – 3.B/16 žiakov  
ZŠ Trhovište – 3.C/23 žiakov  
ZŠ Moskovská Michalovce – 1.A/16 žiakov  
ZŠ Moskovská Michalovce – 2.A/21 žiakov  
ZŠ J.B. Budkovce – 2.A/19 žiakov  
ZŠ Malčice – 2.A/14 žiakov  
ZŠ Rakovec nad Ondavou – 2.roč./17 žiakov  
ZŠ Rakovec nad Ondavou – 3.roč./17 žiakov  
ZŠ Rakovec nad Ondavou – 4.roč./16 žiakov

#### **Sebapoznanie a cesta za ním – 17 žiakov**

- kto som, aký som, prečo je to dôležité poznať

ZŠ J.B. Budkovce – 3.B/17 žiakov

#### **Nie som ako ty – 51 žiakov**

- prevencia rasizmu

ZŠ J.B. Budkovce – 1.A/21 žiakov

CZŠ Michalovce – 2.roč./10 žiakov

ZŠ Markovce – 1.A/11 žiakov

ZŠ Markovce – 1.B/9 žiakov

#### **Moderné komunikačné technológie a deti – 156 žiakov**

- prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete

ZŠ Pavlovce nad Uhom – 4.A/24 žiakov

ZŠ Pavlovce nad Uhom – 4.B/24 žiakov

ZŠ Staré – 3.-4.roč./11 žiakov

ZŠ Markovce – 4.A/12 žiakov

ZŠ J. Švermu – 4.C/18 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 3.A/15 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 4.A/17 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 3.A/26 žiakov

ZŠ Hatalov – 2.-4.roč./9 žiakov

### **Hodnotová orientácia – 159 žiakov**

- poznanie seba samého

ZŠ Markovce – 2.A/16 žiakov

ZŠ Malčice – 2.B/13 žiakov

ZŠ Malčice – 4.A/20 žiakov

ZŠ Malčice – 4.B/15 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.A/15 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.C/17 žiakov

ZŠ Bracovce – 1.A/19 žiakov

ZŠ Bracovce – 1.B/20 žiakov

ZŠ Bracovce – 2.A/24 žiakov

### **Ja a moje zdravie – 56 žiakov**

- čo je zdravie, ako predchádzať chorobám, posilnenie motivácie k dodržiavaniu hygienických návykov

ZŠ J.B. Budkovce – 2.B/27 žiakov

ZŠ J.B. Budkovce – 2.C/16 žiakov

ZŠ Pozdišovce – 1.-2.roč./13 žiakov

### **Riešenie konfliktov formou zážitkových aktivít – 33 žiakov**

- zamyslieť sa nad koreňmi konfliktov
- poznávať seba samého
- uznať rozdielnosti

ZŠ F.J.Fugu Vinné – 4.B/15 žiakov

ZŠ Mlynská Michalovce – 4.C/18 žiakov

### **Ako si nenechať ubližovať – 15 žiakov**

- prevencia šikanovania
- kyberšikanovanie
- osvojenie si sociálnych zručností v prevencii šikanovania

ZŠ F.J. Fugu Vinné – 4.A/15 žiakov

### **Využitie skupinových foriem práce – 17 žiakov**

- súbor zážitkových aktivít a modelových situácií, ktoré pomáhajú žiakom uvedomiť si svoje kvality
- program zameraný na elimináciu a prevenciu sociálno-patologických javov so zameraním na prosociálne správanie, rozvoj a formovanie osobnosti

ZŠ F.J. Fugu Vinné – 3.A/17 žiakov

### **Plávame na jednej lodi – 60 žiakov**

- verbálna, neverbálna komunikácia
- rešpektovanie sa navzájom

ZŠ Žbince – 4.roč./18 žiakov

ZŠ F.J.Fugu Vinné – 2.A/21 žiakov

ZŠ Lastomír – 2.-3.roč./9 žiakov

ZŠ Petrovce nad Laborcom – 2.roč./6 žiakov

ZŠ Petrovce nad Laborcom – 4.roč./6 žiakov

### **Ako predchádzať konfliktom – 17 žiakov**

- zamyslieť sa nad koreňmi konfliktov
- poznávať seba samého
- uznať rozdielnosti

ZŠ Bežovce – 5.roč./17 žiakov

### **Krátkodobé preventívne programy na II.stupni ZŠ – 114 žiakov**

#### **Ako predchádzať konfliktom – 53 žiakov**

- komunikácia v konflikte

ZŠ Krymská Michalovce – 7.A/19 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 7.B/21 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 7.A/13 žiakov

### **Využitie skupinových foriem práce – 23 žiakov**

- súbor zážitkových aktivít a modelových situácií, ktoré pomáhajú žiakom uvedomiť si svoje kvality a nedostatky
- lepšie spoznať seba a svojich spolužiakov v rôznych situáciách

ZŠ J.Bilčíkovej Budkovce – 7.A/23 žiakov

### **Vzťahy v triede – 38 žiakov**

- súbor aktivít, ktoré sú zamerané na rozvíjanie vzťahov v kolektíve žiakov

ZŠ Strážske – 6.B/16 žiakov

ZŠ Strážske – 6.A/22

### **Strednodobé preventívne programy na II.stupni ZŠ – 32 žiakov**

#### **Prevenia šikanovania – 17 žiakov**

- čo je šikanovanie, príčiny šikanovania, prejavy šikanovania
- prevencia šikanovania, ozdravenie atmosféry a zlepšenie kvality vzájomných vzťahov v triede
- agresor verzus obeť

ZŠ F.J.Fugu Vinné – 6.A/17 žiakov

#### **Tvorivé iešenie konfliktov – 15 žiakov**

- asertívne riešenie konfliktov, najčastejšie zdroje konfliktov medzi ľuďmi
- ukážky efektívnych spôsobov riešenia konfliktov
- zvládanie záťažových situácií

ZŠ F.J.Fugu Vinné – 8.A/15 žiakov

### **Dlhodobé preventívne programy na I.stupni ZŠ – 17 žiakov**

#### **Zippyho kamaráti – 17 žiakov**

Program učí deti:

- Ako identifikovať svoje pocity a hovoriť o nich
- Ako vyjadriť, čo chcú povedať
- Ako pozorne načúvať
- Ako požiadať o pomoc
- Ako vytvárať a udržiavať priateľstvá
- Ako sa vyrovnáť s osamelosťou a odmietnutím
- Ako sa ospravedlniť
- Ako sa vyrovnáť so šikanovaním
- Ako riešiť konflikty
- Ako sa vyrovnáť so zmenou a stratou, vrátane úmrtia

- Ako sa prispôbiť novým situáciám
- Ako pomáhať druhým

Program Zippyho kamaráti nehovorí deťom, čo majú robiť. Namiesto toho ich nabáda, aby prišli s vlastným riešením problémov. Deti sa učia vyberať riešenia, ktoré nielen pomôžu im, ale rešpektujú aj ostatných.

ZŠ Krymská Michalovce – 2.B/17 žiakov

Profesijná orientácia žiakov 8. a 9.ročníkov sa realizovala na týchto ZŠ: ZŠ Bežovce, ZŠ Porúbka, ZŠ Komenského 6 Sobrance, ZŠ Krčava, ZŠ Komenského 12 Sobrance, ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany, ZŠ Úbrež, ZŠ Školská Michalovce, CZŠ Michalovce, ZŠ Rakovec nad Ondavou, ZŠ Trhovište, ZŠ J. Švermu Michalovce, ZŠ Rakovec nad Ondavou, ZŠ J. Komenského Michalovce, ZŠ Krymská Michalovce, ZŠ Vinné.

Odborná činnosť s programom „PROFORIENT“ v spolupráci so ŠVS Michalovce pre ZŠ v okrese Sobrance a ZŠ v okrese Michalovce zahŕňa celý komplex činností, ktorými sa koordinuje a administratívne zabezpečuje proces ukončenia štúdia na ZŠ a jeho pokračovanie na SŠ. Tento proces sa realizuje v súlade s harmonogramom prijímacieho pokračovania, ktorý je dostupný online: <http://www.svs.edu.sk/proforient.aspx>. Program sa priebežne aktualizuje a informácie o zmenách sprostredkujeme výchovným poradcom prostredníctvom pracovných stretnutí a e-mailovou komunikáciou. Priebežne sa uskutočňujú osobné a telefonické konzultácie k jednotlivým zberom údajov a zabezpečujeme školenia pre nových výchovných poradcov. Aktívna účasť odborných zamestnancov na podujatí Pro Educo Košice – aktivity KP pre žiakov ZŠ v košickom kraji.

Odborní zamestnanci v školskom roku 2022/2023 spracovali metodické materiály na témy:

Bezpečne na sieti (pre žiakov ZŠ a SŠ)

Obchodovanie s ľuďmi (pre žiakov SŠ)

Adaptačný program (pre žiakov SŠ)

Realizácia KP v edukačnom a poradenskom procese v I. smerovej voľbe (prezentácia)

V uplynulom školskom roku sa podľa aktuálnych potrieb škôl organizovali odborné podujatia:

- pracovné stretnutia výchovných poradcov ZŠ a SŠ
- pracovné stretnutia koordinátorov primárnej prevencie ZŠ a SŠ
- pracovné stretnutia odborných zamestnancov škôl

- pracovné stretnutia s rodičmi v MŠ, prednášky pre rodičov „Školská zrelosť“ – MŠ Klokočov, MŠ F.Kráľa Michalovce, MŠ Masarykova Michalovce, MŠ Markovce, MŠ Elba Sobrance, MŠ Gagarinova Sobrance, MŠ Komenského Sobrance
- „Syndróm vyhorenia“ – prednáška pre pedagogických zamestnancov ZUŠ v Michalovciach
- Tréning slovnej sebaobrany – prednáška pre pedagogických zamestnancov Spojenej školy Pavlovce nad Uhom (psychosociálny výcvik)
- Tréning zvládania agresívnych žiakov formou nenásilnej krízovej intervencie – prednáška pre pedagogických zamestnancov Spojenej školy Pavlovce nad Uhom (psychosociálny výcvik)
- účasť na multidisciplinárnom vzdelávaní v spolupráci s ÚPSVaR Michalovce
- na webovej stránke CPP boli pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o službách a činnosti centra.

### **Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené**

§ 2 ods. 1 písm. h)

Do projektovej činnosti v školskom roku 2022/2023 Centrum poradenstva a prevencie nebolo zapojené.

### **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení**

§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2022/2023 nebola v Centre poradenstva a prevencie vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

### **Priestorové a materiálne – technické podmienky školského zariadenia**

§ 2 ods. 1 písm. j)

Hlavná budova CPP – riaditeľstvo a pracovne odborných a ostatných zamestnancov – na ul. Okružnej 3657 v Michalovciach, sídli v prenajatých priestoroch mesta Michalovce.



Elokované pracovisko CPP – pracovne odborných zamestnancov a sociálnej pracovníčky – na ul. Školská 10 v Michalovciach, sídli v prenajatých priestoroch Spojenej internátnej školy na Školskej 10, ktorej zriaďovateľom je Regionálny úrad školskej správy v Košciach.

Súčasný stav priestorových podmienok pre prácu nie je relatívne vyhovujúci. Priestory CPP nezodpovedajú štandardným požiadavkám. Pracovisko na Okružnej ulici v Michalovciach je zabezpečené mrežami. Odborní zamestnanci – psychológovia, špeciálni a sociálni pedagógovia majú vytvorené v rámci možností primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej starostlivosti. Z dôvodu nedostatočnosti kancelárskych priestorov, niektorí odborní zamestnanci sú dvaja v kancelárii, čím sa narúša vykonávanie odbornej činnosti. Zo zasadacej miestnosti, ktorá bola využívaná pre pravidelné pracovné stretnutia v rámci metodického vedenia výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie, odborných zamestnancov škôl ako aj interných zamestnancov CPP bola vytvorená kancelária, ktorá je zároveň prechodová. K dispozícii sú prenosné telefonické aparáty. Všetci odborní zamestnanci, sociálni pracovníci a účtovníčka, hospodárka CPP majú prístup na internet, každý má vlastnú e-mailovú schránku. Väčšina kancelárii na Okružnej ulici je vybavená kobercami. Na elokovanom pracovisku sú kancelárie primerane vybavené aj s bezbariérovým prístupom. Odborní zamestnanci majú vytvorené primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej starostlivosti. Zabezpečenie kancelárskymi potrebami sa realizuje podľa požiadaviek zamestnancov a možnosti rozpočtu centra.

Budova na Okružnej ulici v Michalovciach, v ktorej sídli CPP vo svojom súčasnom stave neposkytuje vyhovujúce pracovné podmienky pre zamestnancov, z dôvodu starých okien, ktoré sú neotvárateľné, vysokých teplôt (nad 33°C) v letných mesiacoch a pod. Taktiež nespĺňa požiadavky bezbariérového prístupu.

### **CPP Michalovce**

Počet miestností, v ktorých CPP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť	8
administratíva	2
kancelária vedenia	1
čakáreň (chodba)	1
sklad (chodba)	1
archív	1

## Elokované pracovisko v Michalovciach

Počet miestností, v ktorých CPP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť (vyšetrovňa a veselá izba)	2
administratíva	3
čakáreň (chodba)	1
archív (chodba)	1

## Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má školské zariadenie nedostatky

§ 2 ods. 1 písm. k)

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• spolupráca so školami a školskými zariadeniami v pôsobnosti obidvoch okresov;</li><li>• kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými zamestnancami škôl;</li><li>• dostupnosť a komplexnosť služieb pre klientov v územnej pôsobnosti CPP;</li><li>• profesionalita a neustále priebežne sa rozvíjajúca odbornosť zamestnancov;</li><li>• nastavenie odborných zamestnancov aplikovať psychologické a špeciálnopedagogické poznatky a postupy na efektívne riešenie nových úloh a požiadaviek vyplývajúcich z potrieb praxe;</li><li>• intenzívna spolupráca odborných zamestnancov s neurológom, pediatrom, pedopsychiatrom, logopédom, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri riešení závažných výchovných ťažkostí u detí základných škôl, OR PZ Michalovce, OR PZ Sobrance;</li><li>• veľmi dobrá spolupráca so Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, kde sa zabezpečuje vzdelávanie výchovných poradcov pre prácu s programom Proforient;</li><li>• široká ponuka preventívnych aktivít s využitím odbornej garancie a flexibilitou odborných zamestnancov;</li><li>• realizácia preventívnych programov, adaptačných programov, príp. krátkodobé aktivity so žiakmi na základe požiadaviek škôl – skupinové aktivity pri riešení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sťažená spolupráca so zákonnými zástupcami niektorých klientov v dôsledku rôznych nepriaznivých spoločenských a sociálnych vplyvov a bariér;</li><li>• obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov;</li><li>• slabé odmeňovanie zamestnancov;</li><li>• rýchle a neočakávané navrhnuté legislatívne zmeny, ktoré je potrebné pružne aplikovať do praxe;</li><li>• vysoká teplota v letných mesiacoch na pracovisku;</li><li>• zastaralé priestory a nevyhovujúci stav budovy, v ktorej naši zamestnanci pracujú;</li><li>• sťažená spolupráca so školami s vyučovacím jazykom maďarským z dôvodu jazykovej bariéry – chýbajúci maďarsky hovoriaci odborní zamestnanci;</li><li>• chýbajúca logopedická starostlivosť (je obtiažne obsadiť miesto logopéda)</li></ul>

<p>adaptačných problémov žiakov pri nástupe do ZŠ, pri prechode na druhý stupeň ZŠ ako aj pri nástupe študentov na SŠ sa nám úspešne osvedčili;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváranie prednášok podľa potrieb školy a rodičov;</li> <li>• aktívna spolupráca so školami a pomoc pri tvorbe IVVP;</li> <li>• pružné reagovanie na meniacu sa spoločenskú situáciu v rámci prevencie pred patopsychologickými javmi;</li> <li>• poradenstvo pri zápise detí do MŠ a posudzovanie školskej spôsobilosti, spolu s odbornou prednáškou pre rodičov detí a pedagógov;</li> <li>• odborné prednášky a pravidelné pracovné stretnutia s riaditeľmi škôl, pedagógmi, výchovnými poradcami a podporným tímom;</li> <li>• tvorba a pravidelná aktualizácia Fb stránky, ktorá informuje širokú verejnosť o našej činnosti;</li> <li>• aktívna prezentácia našich zamestnancov na rôznych podujatiach</li> </ul>	
<b>Príležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ďalší odborný a osobnostný rast zamestnancov v rámci profesijného rozvoja;</li> <li>• personálne posilnenie odborných zamestnancov;</li> <li>• odborné školenia pre zamestnancov na rozšírenie repertoáru poskytovaných služieb, kompenzačné a reedukačné pomôcky (biofeedback, školenia v diagnostických metódach pre deti s PAS a pod.);</li> <li>• v rámci multidisciplinárnej spolupráce ponuky účasti centra na spoločných aktivitách v oblasti prevencie, ktorých organizátorom sú spolupracujúce inštitúcie – ÚPSVaR, Policajný zbor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• často sa meniaci odborní zamestnanci;</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na materiálo-technické vybavenie;</li> <li>• obmedzenia finančnej stimulácie odborných zamestnancov;</li> <li>• neuskutočnenie jedného z cieľov transformácie, poskytovať služby na jednom mieste;</li> <li>• ďalšie fungovanie CPP v nevyhovujúcich priestoroch</li> </ul>

**V záujme zvýšenia efektivity práce odborných zamestnancov CPP je potrebné využívať silné stránky a príležitosti k tomu, aby boli eliminované alebo aspoň zmiernené slabé miesta a hrozby.**

### **Prioritné potreby CPP, strategické a špecifické ciele**

<b>Potreby</b>	<b>Strategické ciele</b>	<b>Špecifické ciele</b>
<p>Navýšiť personál o odborných zamestnancov-maďarsky hovoriaci psychológ a maďarsky hovoriaci špeciálny pedagóg a obsadiť voľné pracovné miesto logopéda.</p>	<p>Personálne zabezpečiť širokospektrálne pokrytie odbornej činnosti, aby sme boli schopní uspokojiť dopyt klientov aj o iné činnosti – terapie, intervencie s deťmi a žiakmi, ktorí majú ŠVVP a taktiež, aby bola</p>	<p>Vytvoriť 100% úväzky pre nových odborných zamestnancov CPP na pokrytie potrieb škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Obsadiť pracovné miesto logopéda na zastrešenie</p>

	zabezpečená odborná pomoc školám a splnené požiadavky všetkých MŠ, ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským, taktiež zabezpečiť logopedickú činnosť.	logopedickej starostlivosti v CPP.
Investovanie do pracovného prostredia z hľadiska motivácie zamestnancov, optimalizovať materiálne-technické zabezpečenie CPP, bezbariérový prístup.	Zabezpečiť vyhovujúce pracovné podmienky zamestnancom CPP, v záujme poskytovania kvalitných služieb. Zefektívniť poskytovanie komplexnej starostlivosti našim klientom využívaním nových a inovatívnych foriem. Zabezpečiť bezbariérový prístup našim klientom.	Získať vyhovujúce priestory (budovu s bezbariérovým prístupom) pre CPP, aby splnilo cieľ transformácie, poskytovanie služieb na jednom mieste a navýšiť financie na pracovné prostredie našich zamestnancov. Dokúpiť ďalšiu testovú batériu, notebooky, kompenzačné a reedukačné pomôcky (biofeedback), aby boli našim klientom poskytnuté kvalitné služby nášho CPP.
Preplácanie aspoň časti nákladov na vzdelávanie a zvyšovanie odbornosti zamestnancov CPP.	Zabezpečiť podporu profesijného rastu odborných zamestnancov preplácaním časti nákladov na vzdelávanie.	Preplácať aspoň 50% nákladov na vzdelávanie, aby boli naši zamestnanci schopní a motivovaní napredovať a poskytovať kvalitné služby, ktoré vyžadujú naši klienti.

## Informácie o finančnom zabezpečení školského zariadenia za rok 2022

§ 2 ods. 5 písm. a)

CPP je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Svoje činnosti zabezpečuje z finančných príspevkov štátneho rozpočtu. Na kalendárny rok 2022 malo pridelený rozpočet na jednotlivých položkách nasledovne:

Tabuľka č.9

Rozpočet CPP na kalendárny rok 2022

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie rozpočtu	Zostatok k 31.12.2022 (vrátené do štátneho rozpočtu)
<b>610</b> (mzda mzd.pros.)	253.618 €	254.437 €	254.437 €	0 €

<b>620</b> (odvody do SP a ZP)	88.639 €	92.806 €	92.804,48 €	1,52 €
<b>630</b> (tovary a služby)	11.000 €	49.283 €	49.281 €	2 €
<b>640</b> (PN,transfery)	0 €	3959 €	3958,97 €	0,03 €
<b>SPOLU</b>	<b>353.257 €</b>	<b>400.485 €</b>	<b>400.481,45 €</b>	<b>3,55 €</b>

Tabuľka č.10

*Kapitálové výdavky CPP v roku 2022*

<b>Položka</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet</b>	<b>Čerpanie rozpočtu</b>	<b>Zostatok k 31.12.2022 (vrátené do štátneho rozpočtu)</b>
<b>713004</b> <b>Testové batérie</b>	0€	13.300 €	13.300 €	0 €
<b>714001</b> <b>Osobné auto</b>	0 €	14.700 €	14.700 €	0 €
<b>SPOLU</b>	<b>0 €</b>	<b>28.000 €</b>	<b>28.000 €</b>	<b>0 €</b>

## **Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepčných zámerov CPP, pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka**

(§ 2 ods. 5 písm. d)

Zámery a ciele odbornej činnosti Centra poradenstva a prevencie v Michalovciach, Okružná 3657 v školskom roku 2022/2023 boli realizované v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich základných dokumentov upravujúcich činnosť CPP:

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Vyhláška MŠSR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach

Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce

Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme

Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.

Zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon NR SR č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Vyhláška č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Vyhláška MŠ SR č.24/2022 Z.z o zariadeniach poradenstva a prevencie

Spravidca školským rokom 2022/2023 – metodicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR

Plán práce na školský rok 2022/2023

Ročný plán profesijného rozvoja 2022/2023

Cieľom a snahou CPP bolo poskytnúť čo najlepšiu komplexnú starostlivosť klientom, ich zákonným zástupcom, pedagógom a odborným zamestnancom škôl.

Centrum poradenstva a prevencie poskytovalo činnosti podpornej úrovne tretieho a štvrtého stupňa deťom a žiakom od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom, školským podporným tímom, zákonným zástupcom.

V rámci podpornej úrovne 3. stupňa sa zameriavalo na poskytovanie odbornej činnosti pre žiakov, ktorí zažívali prekážky v prístupe k výchove a vzdelávaniu, ktorí na naplnenie svojho vzdelávacieho potenciálu potrebovali podporu, ktorí javili symptómy rizikového vývinu, či už kognitívneho, emocionálneho, sociálneho alebo kariérového, ktorí mali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a zároveň vyžadovali starostlivosť a usmernenie ich zákonných zástupcov. Na podpornej úrovni 3. stupňa sa vykonávala základná, čiastková alebo komplexná diagnostika, poradenstvo, prevencia, intervencia, krízová intervencia, terapia, rehabilitácia a reedukácia, metodická činnosť a supervízna činnosť.

Na podpornej úrovni 4. stupňa poskytovalo CPP komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť žiakom, pričom ich odborná činnosť nadväzovala na predchádzajúcu odbornú činnosť na podpornej úrovni 1., 2., 3. stupňa a dopĺňalo ju. Do komplexnej multidisciplinárnej starostlivosti na podpornej úrovni 4. stupňa mohol vstúpiť žiak aj bez predchádzajúcej odbornej činnosti na podpornej úrovni nižšieho stupňa.

Cieľom a úlohou CPP bolo poskytovanie komplexnej psychologickej, špeciálno-pedagogickej, diagnostickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej starostlivosti deťom a žiakom, vrátane detí a žiakov so zdravotným postihnutím v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu a starostlivosti o rozvoj nadania. V spolupráci s rodinou, školou a školským zariadením poskytovalo preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácií detí vo svojej územnej pôsobnosti. Na zabezpečenie svojich úloh využívalo najmä metódy psychologickej a pedagogickej diagnostiky, psychologického a výchovného poradenstva, prevencie, reedukácie, rehabilitácie a psychoterapie. Zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a podporným tímom v školách boli poskytované poradenské služby.

Snahou odborných zamestnancov CPP bolo v rámci možnosti pružne reagovať na konkrétne požiadavky zo strany škôl o poradenské, psychologické a špeciálno-pedagogické služby, o zabezpečovanie metodicko-odbornej činnosti pre všetkých výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a školských sociálnych pedagógov. Zamestnanci CPP Michalovce realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácií a vystúpení prezenčne, ale aj v on-line priestore. Odborná činnosť sa vykonávala priebežne na základe požiadaviek MŠ, ZŠ, SŠ, zákonných zástupcov detí, zdravotníckych a iných zariadení.

Ciele a zámery činnosti CPP v školskom roku 2022/2023 vychádzali z vyššie uvedených legislatívnych predpisov a metodických usmernení stanovených v Pláne práce na školský rok 2022/2023, v Ročnom pláne profesijného vzdelávania na školský rok 2022/2023. Ciele sa naplňovali v súlade s koncepcným zameraním pracoviska. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované ponukové listy pre jednotlivé typy škôl. Hlavné zameranie a ciele odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2022/2023 boli sústredené na oblasť výchovného poradenstva, psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostiku. Na základe požiadaviek klientov bola sústredená pozornosť aj na kariérové poradenstvo na základných a stredných školách, posúdenie školskej spôsobilosti u detí materských škôl a problémy v učení a správaní. Samostatnou kategóriou bola starostlivosť o nadané deti, deti so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Dominantnou oblasťou pracoviska bola aj preventívna činnosť. O aktuálnosti a potrebe realizácie prevencie a

kvalite preventívnych programov svedčí záujem zo strany škôl, klientov ako aj rodičov. Ďalšou dominantnou oblasťou zamerania činnosti pracoviska a plnenia cieľov v školskom roku 2022/2023 bola konzultačná, poradenská a metodická činnosť. A to vo vzťahu k rodičom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom všetkých typov škôl vrátane riaditeľiek materských škôl, pedagogickým zamestnancom vykonávajúcim špecializovanú činnosť na školách – výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia a koordinátori prevencie a odborným zamestnancom na školách – školskí psychológovia, školskí špeciálni pedagógovia a školskí sociálni pedagógovia. V školskom roku 2022/2023 sme metodicky viedli školských psychológov a sociálnych pedagógov, ktorí začali pracovať v školách. Zabezpečovali sme adaptačné vzdelávanie pre školských psychológov a sociálnych pedagógov. Spoluprácu školského psychológa a školského sociálneho pedagóga s odbornými zamestnancami CPP sme využívali pri zabezpečení niektorých potrebných aktivít v školách (napr. práca v triedach s problémovými vzťahmi a pod.).

V školskom roku 2022/2023 sme v záujme zvýšenia aktuálneho počtu pedagogických asistentov v základných školách a stredných školách od februára 2023 do augusta 2023 vytvorili podmienky na obsadenie pracovných miest pedagogických asistentov na školách. Pracovné miesta pedagogických asistentov boli financované z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti.

Intenzívne pracujeme na poskytovaní našich služieb v prezenčnej i dištančnej podobe. Zámerom pre ďalšie obdobie je venovať väčšiu pozornosť včasnej starostlivosti, kariérovému poradenstvu v spolupráci s ďalšími inštitúciami, organizáciami a následnému sieťovaniu so školami. Sústrediť sa aj na projektovú činnosť v rámci spolupráce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.

Vzhľadom na skutočnosť, že mnohé rodiny našich klientov sú v hmotnej núdzi, príp. na nižšej sociálnej úrovni, sme realizovali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia aj v školských priestoroch. Našu prítomnosť na školách sme zároveň využívali na konzultácie a poradenské rozhovory s vedením škôl a ostatnými pedagogickými zamestnancami.

V školskom roku 2023/2024 plánujeme pokračovať v plnení úloh CPP v podobnom duchu ako uplynulý školský rok v súlade s legislatívou, organizačnými pokynmi Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR, plánom práce CPP na školský rok 2023/2024 a



usmerneniami zriaďovateľa. Prostriedkom k dosahovaniu našich cieľov je skvalitňovanie práce odborných zamestnancov vytváraním kvalitných pracovných podmienok a priestoru pre profesijný rozvoj a odborný rast.

Záverom chceme vyjadriť poďakovanie Regionálnemu úradu školskej správy v Košiciach a jeho zamestnancom za ústretovosť pri riešení našich odborných problémov, za cenné rady, usmernenia a za bezproblémovú spoluprácu, bez ktorej by CPP nemohlo úspešne plniť svoje úlohy a poslanie.

Sme vďační materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska, ich zamestnancom, ktorí sa podieľali na realizácii odbornej pomoci pre svojich žiakov.

Významné poďakovanie patrí všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPP, ktorí kvantitou a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod oboch pracovísk v školskom roku 2022/2023.

V Michalovciach 18.10.2023

.....  
PaedDr.Gabriela Pasteláková  
riaditeľka

Správu vypracovala: PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka

Správa o činnosti CPP za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná so zamestnancami CPP na pracovnej porade dňa 12.októbra 2023.