

PRIHLÁŠKA NA DIAGNOSTICKÉ VYŠETRENIE ŽIAKA V SŠ

Meno a priezvisko:

Dátum narodenia: **Rodné číslo:** **Miesto nar.:**

Národnosť: **Štátna príslušnosť:**

Bydlisko:

Škola:

Odbor: **Ročník:**

Meno a priezvisko, rok narodenia, tel. kontakt, trvalé bydlisko

matky:

otca:

Dátum predchádzajúceho psychologického vyšetrenia:

(zaslať kópiu posledného psychologického vyšetrenia)

Dátum predchádzajúceho špeciálno-pedagogického vyšetrenia:

(zaslať kópiu posledného špeciálno-pedagogického vyšetrenia)

Špecifikácia vyšetrenia (podčiarknuť a označiť):

Vstupná diagnostika - psychologická, špeciálno-pedagogická, logopedická

Rediagnostika - psychologická, špeciálno-pedagogická, logopedická

Poradenstvo - psychologické, špeciálno-pedagogické, logopedické

Iné:

Dôvod vyšetrenia (popíšte ťažkosti u dieťaťa):

.....
.....
.....

Opakovanie ročníka: (áno/nie, z ktorého predmetu neprospeš):

Zdravotný stav žiaka: (telesné postihnutie, slabý zrak, sluch, chyby reči, dlhodobé absencie, iné)

.....

Druh postihnutia (podčiarknuť): mentálne, sluchové, zrakové, telesné postihnutie, narušená komunikačná schopnosť, autizmus, iná pervazívna porucha, porucha pozornosti, vývinové poruchy učenia, vývinové poruchy správania, viacnásobné postihnutie (aké)

Je vzdelávaný podľa IVP v predmetoch (vypísať):

V ktorých predmetoch vykazuje trvalejšie slabšie výsledky (vypísať):

.....

Popis konkrétnych ťažkostí v predmetoch (vypísať):

.....

Správanie žiaka v škole: (o ktorých by mal byť psychológ, špeciálny pedagóg informovaný):

.....

.....

Aké podporné opatrenia boli/sú poskytované žiakovi (označiť):

Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní

Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní

Zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy

Činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti

Zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy

- Zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka
- Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku
- Zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením
- Činnosť na podporu sociálneho zaradenia
- Činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy
- Špecializované kariérové poradenstvo
- Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede
- Poskytovanie zdravotnej starostlivosti
- Zabezpečenie sebaobslužných úkonov v čase výchovno-vzdelávacieho procesu
- Poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok
- Zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností
- Odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní
- Zabezpečenie diétného stravovania

V dňa

.....
 podpis
 triedneho učiteľa

.....
 pečiatka a podpis
 riaditeľa školy