

SPRÁVA O ČINNOSTI

Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,

Okružná 3657 v Michalovciach

v školskom roku 2017/2018

Michalovce 2018

Správa je vypracovaná na základe štruktúry stanovenej Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R z 25.mája 2006.

a) Základné identifikačné údaje o poradenskom zariadení

1. Názov organizácie: **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

2. Adresa zariadenia: **Okružná 3657, 071 01 Michalovce**

Názov a adresa subjektu, ktorý je súčasťou organizácie:

elokované pracovisko: Komenského 12, 073 01 Sobrance

3. Telefónne a faxové čísla: **Michalovce**

056/642 2657, 0911/439 400 - riaditeľka

tel./fax: 056/688 3056 – sociálna pracovníčka

056/688 3055 – účtovníčka-hospodárka

Sobrance

tel./fax: 056/652 2080, 056/698 1215, 056/698 1216

4. Internetová a elektronická adresa: **<http://psychologiami.sk/>**

pppmi@lekosonline.sk pppso@lekosonline.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi: **Okresný úrad Košice**

Odbor školstva, Zádielska 1, 040 78 Košice

tel.: 055 / 7245 442

fax: 055 / 7245 447

6. Mená vedúcich zamestnancov, funkcia:

PaedDr. Gabriela Pasteláková – riaditeľka CPPPaP Michalovce

PhDr. Monika Havránková – zástupkyňa riaditeľky CPPPaP Michalovce

Mgr. Ján Majher – vedúci elokovaného pracoviska Sobrance

b) Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPPaP

Potenciálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2017/2018 tvorilo 18 867 (tabuľka č.1) detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Michalovce a Sobrance.

Tabuľka č.1

Prehľad potencionálnej klientely CPPPaP podľa druhu školy v školskom roku 2017/2018

	Počet	Počet klientov
Materské školy	85	2925
Základné školy	58	11438
Stredné školy a Gymnázia	15	4504
Spolu	158	18867

g) Údaje o počte zamestnancov

Tabuľka č.2

Pracovisko CPPPaP Michalovce, Okružná 3657

P.č.	Meno a priezvisko	zaradenie	úväzok
1.	PaedDr. Gabriela Pastel'áková	riaditeľka, sociálny pedagóg	100%
2.	PhDr. Monika Havránková	zástupkyňa, sociálny pedagóg	100%
3.	Mgr. Juliana Berová	špeciálny pedagóg	100%
4.	Mgr. Kamila Blahová	psychológ (do 31.01.2018)	100%
5.	Mgr. Dagmar Bruňová	psychológ	100%
6.	PhDr. Angela Čorgoövä	psychológ (maďarsky hovoriaci)	100%
7.	Mgr. Petra Hudáková	psychológ (do 04.10.2017)	100%
8.	Mgr. Gabriela Michalková	psychológ od 03.09.2018	100%
9.	Mgr. Michaela Mošková	psychológ od 03.04.2018	100%
10.	PhDr. Janka Pavliková	psychológ	100%
11.	Mgr. Jarmila Titková	sociálny pedagóg	100%
12.	PhDr. Lucia Petraničová	psychológ (zástup počas dlhodobej PN do 24.10.2017)	100%
13.	Lenka Serbáková	účtovníčka, hospodárka	100%
14.	Mária Schnitzerová	sociálna pracovníčka	100%
15.	Lívia Zajacová	upratovačka	40%

Tabuľka č.3

Elokované pracovisko Sobrance, Komenského 12

P.č.	Meno a priezvisko	zaradenie	úväzok
1.	Mgr. Ján Majher	vedúci elokovaného pracoviska, špeciálny pedagóg	100%
2.	Mgr. Gabriela Čonková	psychológ	100%
3.	Mgr. Júlia Popovičová	sociálna pracovníčka	100%
4.	Mgr. Eva Štefanová	sociálny pedagóg	100%
5.	Iveta Obitková	upratovačka	26,66%

h) Údaje o účasti pracovníkov na vzdelávacích aktivitách

Vzdelávanie zamestnancov CPPPaP sa realizovalo priebežne podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií a záujmu odborných pracovníkov. **V školskom roku 2017/2018 sa zamestnanci zúčastnili na nasledovných vzdelávacích aktivitách:**

Adaptačné vzdelávanie:

Mgr. Gabriela Michalková

Aktualizačné vzdelávanie:

Spolupráca odborných zamestnancov s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komúnít – Mgr. Jarmila Titková

Absolvovanie tréningu „Obchodovanie s ľuďmi“ – Mgr. Jarmila Titková

Odborný seminár „Neverbálne techniky v práci s detským klientom“ – PhDr. Angela Čörgöová, Mgr. Gabriela Čonková

Medzinárodný seminár pre pedagogických a odborných zamestnancov „Protidrogová prevencia 2017“ – PhDr. Angela Čörgöová, Mgr. Jarmila Titková

Seminár „Agresívne dieťa? Systematické riešenia problémového chovania.“ – PhDr. Angela Čörgöová

Seminár „Agresivita u detí“ – PaedDr. Gabriela Pastel'áková

Seminár „Svet práce sa mení a poradenstvo...?“ – PaedDr. Gabriela Pastel'áková, PhDr. Angela Čörgöová, PhDr. Monika Havránková

Seminár „Obchodovanie s ľuďmi“ – PaedDr. Gabriela Pastel'áková, PhDr. Monika Havránková

Všetci odborní zamestnanci sa v rámci organizačných možností zúčastňovali na pracovných stretnutiach výchovných poradcov a koordinátorov primárnej prevencie, tým sa vytvorila možnosť aktuálne riešiť nejasnosti, vzniknuté problémy poradcov, škôl, ale i našich zamestnancov.

Aktívna účasť odborných zamestnancov na pracovných stretnutiach:

PaedDr. Gabriela Pastel'áková, Mgr. Eva Štefanová, Mgr. Jarmila Titková

i) Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti

V uplynulom školskom roku sa podľa aktuálnych potrieb škôl organizovali odborné podujatia:

- pracovné stretnutia výchovných poradcov ZŠ a SŠ

- pracovné stretnutia koordinátorov primárnej prevencie ZŠ a SŠ
- aktívna účasť v Rade školy GLŠ Michalovce
- aktívna účasť na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ
- aktívna účasť na rodičovskom združení:
MŠ Komenského Sobrance „Školská zrelosť“
MŠ Gagarinova Sobrance „Školská zrelosť“
- sociálno-psychologický výcvik pre pedagogických zamestnancov ZUŠ Michalovce
- sociálno-psychologický výcvik pre pedagogických zamestnancov ZŠ Zalužice

k) údaje o inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/2018 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť.

l) údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra

Súčasný stav priestorových podmienok pre prácu je relatívne vyhovujúci. Priestory centra zodpovedajú štandardným požiadavkám. Každý zamestnanec má zabezpečené pokojné a intímne prostredie pre prácu s klientom. K dispozícii sú prenosné telefonické aparáty. Všetci odborní zamestnanci, sociálni pracovníci a účtovníčka, hospodárka CPPPaP majú prístup na internet, každý má vlastnú e-mailovú schránku. Väčšina kancelárií je vybavená kobercami. Na elokovanom pracovisku sú kancelárie vybavené plávajúcimi podlahami. Zabezpečenie kancelárskymi potrebami sa deje podľa požiadaviek zamestnancov a možnosti rozpočtu centra.

Všetci odborní zamestnanci majú vytvorené pracovné podmienky na odbornú prácu s klientmi vo svojej kancelárii vybavenej funkčným nábytkom, počítačom s pripojením na internet a pracovnými pomôckami.

V centre sme vynovili chodbové priestory, ktoré slúžia ako čakáreň pre klientov a ich zákonných zástupcov. Upravili sme zasadaciu miestnosť, v ktorej sa realizujú pracovné stretnutia pre výchovných poradcov a koordinátorov primárnej prevencie ZŠ a SŠ.

CPPPaP Michalovce

Počet miestností, v ktorých CPPPaP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť	7
administratíva	2

kancelária vedenia	1
zasadacia miestnosť, klubovňa	1
čakáreň	1
sklad	1
iné	0

Elokované pracovisko v Sobranciach sídli v prenajatých priestoroch II.ZŠ Komenského 12, Sobrance. Počet miestnosti:

pre odbornú činnosť	3
administratíva	1
kancelária vedenia	0
zasadacia miestnosť	0
čakáreň	1
sklad	0
iné	0

Na elokovanom pracovisku v Sobranciach zamestnanci majú taktiež vyhovujúce pracovné podmienky. Problém je len počas prázdnin v zime, kedy sa v škole teplota len temperuje.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činností centra

Centrum je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Svoje činnosti zabezpečuje z finančných príspevkov štátneho rozpočtu. Na kalendárny rok 2017 malo pridelený rozpočet na jednotlivých položkách nasledovne:

Tabuľka č.4
Rozpočet CPPPaP na kalendárny rok 2017

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie rozpočtu	Zostatok k 31.12.2017 (vrátené do štátneho rozpočtu)
610 (mzdy a mzd.pros.)	192.536 €	199.961 €	199.961 €	0 €
620 (odvody do SP a ZP)	67.311 €	71.182 €	71.172,02 €	9,98 €
630 (tovary a služby)	31.000 €	30.045 €	30.044,21 €	0,79 €

640 (PN,transfery)	500 €	1.459 €	1.458,65 €	0,35 €
SPOLU	291.347 €	302.647 €	302.635,88 €	11,12 €

n) Ciele, ktoré si centrum vytýčilo vo svojich koncepcných zámeroch a vyhodnotenie ich plnenia

Ciele sa naplňali v súlade s koncepcným zameraním pracoviska, s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR a venovali sme sa úlohám, ktoré nám vyplývajú zo zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Poradenské služby sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám z okresu Michalovce a Sobrance na základe ich požiadaviek. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované nové ponukové listy pre jednotlivé typy škôl. Zamerali sme sa na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ. Ich súčasťou bola aj metodická činnosť pre výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie a konzultačno-poradenská činnosť pre rodičov a pedagógov. Naším hlavným cieľom bolo promptne vyhovieť požiadavkám škôl, zákonným zástupcom a klientom. V oblasti prevencie aj toho roku boli nosnými činnosťami besedy a prednášky, ako aj skupinové aktivity pri riešení adaptácie v ZŠ a SŠ. Časovo najnáročnejšou oblasťou odborných činností centra v tomto školskom roku bola diagnostika a rediagnostika detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v rómskej osade. Odborní zamestnanci boli vystavení infekčnému ochoreniu, nakoľko prepukli osýpky.

V školskom roku 2017/2018 sme vykonávali tieto aktivity:

Vyhodnotenie oddelenia osobnostného, vzdelávacieho a špeciálno-pedagogického poradenstva a psychoterapie

Odborná psychologická činnosť diagnostická, poradenská a metodická činnosť bola vykonávaná priebežne počas celého roka na základe požiadaviek ZŠ, MŠ, SŠ, zákonných zástupcov detí, zdravotníckych a iných zariadení.

Psychologická činnosť bola poskytnutá deťom so vzdelávacími, výchovnými, vývinovými, adaptačnými, emocionálnymi problémami, ako aj deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Rodičia a učitelia vyšetrených žiakov o výsledkoch vyšetrenia boli oboznámení prostredníctvom správ a konzultácií.

Žiakom s adaptačnými problémami a s problémovým správaním bolo poskytnuté dlhodobé individuálne poradenstvo.

Na základe požiadaviek ZŠ sme sa zúčastnili zápisov do 1. roč. Deťom bol predložený orientačný test školskej zrelosti, na základe ktorého boli rodičia oboznámení formou individuálnych konzultácií o úrovni kresebného vývinu, grafomotoriky a vizuálno-motorickej koordinácie.

V školskom roku 2017/2018 sa na odbornej, psychologickej, diagnostickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom okresu Michalovce a Sobrance podieľali psychológovia centra:

Mgr. Kamila Blahová	dlhodobá PN, čerpanie dovolenky
Mgr. Dagmar Bruňová	pridelený obvod
Mgr. Gabriela Čonková	klienti obvodu Sobrance
Mgr. Angela Čorgoövä	maďarsky hovoriaci žiaci, pridelený obvod
Mgr. Petra Hudáková	pridelený obvod
Mgr. Michaela Mošková	pridelené obvody
Mgr. Gabriela Michalková	nepridelený obvod
PhDr. Lucia Petraničová	pridelený obvod počas zastupovania dlhodobej PN
PhDr. Jana Pavliková	pridelený obvod

Špeciálno-pedagogickú činnosť v školskom roku 2017/2018 vykonávali odborní zamestnanci CPPP a P:

Mgr. Juliana Berová – klienti obvodu Michalovce

Mgr. Ján Majher – klienti obvodu Sobrance

V súlade s požiadavkami a potrebami našich klientov sme v priebehu minulého školského roka **sumárne vyšetřili 2031 klientov.**

Skupinové orientačné vyšetrenia školskej zrelosti sa realizovali na týchto MŠ:

XXII.MŠ Michalovce, J.Švermu 8; IV.MŠ Michalovce, Školská 5; MŠ Pavlovce nad Uhom; CMŠ sv. Terezy Michalovce, Farská 1; XVIII.MŠ Michalovce, Leningradská 1; XI.MŠ Michalovce, Masarykova 30; IX.MŠ Michalovce, J.A. Komenského 2; II.MŠ Michalovce, Fraňa Kráľa 78; MŠ Pozdišovce; MŠ Trhovište; MŠ Palín; MŠ Iňačovce; MŠ Stretava; MŠ Zemplínska Široká; MŠ Strážske; CMŠ bl. biskupa V. Hopku Michalovce; MŠ Ložín; MŠ Jovsa; MŠ Klokočov; MŠ Gagarinova Sobrance; MŠ Komenského Sobrance; súkromná MŠ Elba Sobrance; MŠ Veľké Kapušany.

Učiteľkám MŠ boli poskytnuté konzultácie a usmernenia najmä v oblasti starostlivosti o žiakov s odkladom PŠD. Kompletnému vyšetreniu školskej zrelosti boli podrobené deti, u ktorých rodičia žiadali odklad PŠD, predčasné zaškolenie alebo posúdenie celkovej úrovne školskej pripravenosti.

Skupinové vyšetrenia žiakov pre zaradenie do tried s **rozšíreným vyučovaním matematiky** a prírodovedných predmetov prebiehali na ZŠ Švermu v Michalovciach.

Na základe žiadosti rodičov boli priebežne realizované psychologické vyšetrenia detí a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre účely zaradenia do špecializovaných tried v ZŠ a gymnáziách.

Priebežne boli realizované aj psychologické vyšetrenia profesijnej orientácie u žiakov so záujmom pokračovať vo vzdelávaní na OUI Michalovce.

Profesijná orientácia študentov SŠ bola zrealizovaná na týchto školách: Gymnázium Sobrance, Gymnázium Veľké Kapušany, GPH Michalovce, GLŠ Michalovce.

Aktivity v rámci metodicko-odbornej činnosti

Skupinové a individuálne poradenstvo pre rodičov detí pred vstupom do ZŠ, konané na zápisoch do 1. ročníka:

Mgr. Dagmar Bruňová – ZŠ Šamudovce, ZŠ Jovsa, ZŠ Školská Michalovce

Mgr. Gabriela Čonková – ZŠ Úbrež, ZŠ Porúbka, ZŠ Zalužice, ZŠ Záhor, ZŠ Lekárovce, ZŠ Bežovce, ZŠ Blatné Remety, ZŠ Krčava, ZŠ Podhorod'

Špeciálno-pedagogická činnosť bola realizovaná ako komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov ZŠ, SŠ, osobitne žiakom s problémovým vývinom, s predikciou vývinových porúch učenia, žiakom z málopodnetného sociálneho prostredia. Odborné poradenstvo bolo

poskytnuté rodičom, učiteľom ZŠ, SŠ. Pri profesionálnom prístupe ku klientovi, rodičovi, škole je kvalita i kvantita poskytovanej špeciálno-pedagogickej starostlivosti na zodpovedajúcej úrovni.

Pre žiakov so ŠVPP boli vypracované odborné vyjadrenia, ako podklady pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, poradenstvo a odborná metodická pomoc pedagógom vyučujúcich žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Nosnou činnosťou práce bola individuálna reedukácia špecifických vývinových porúch učenia u žiakov ZŠ, za prítomnosti rodičov. Následne bola rodičom poskytnutá metodicko-odborná pomoc, ako aj metodické materiály a výchovno-vzdelávacie programy pre tieto deti.

V rámci metodickej odbornej činnosti špeciálni pedagógovia poskytovali metodickú pomoc priamo na školách, triednym učiteľom, vyučujúcim pedagógom, výchovným poradcom a riaditeľom v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva. Súčasťou toho boli aj vysvetľované odporúčania a poskytované rady pre vypracovanie IVVP pre začlenených žiakov.

Spolupráca s rodičmi – vzrastá počet žiadostí rodičov o diagnostiku, predovšetkým o poradenstvo a reedukáciu, korekciu VPU. Aktuálne sledujeme nárast povedomia rodičov, verejnosti o špeciálno-pedagogické poradenstvo. Rodičia majú záujem o spätne poradenské výstupy, konkrétne pracovné, korekčné postupy pri práci so žiakom doma. S rodičmi je priebežne špeciálno-pedagogické poradenstvo orientované na postupy práce doma, dôležitosť nadobúdajú návrhy a odporúčania ako zmierniť prežívanie, riešenie konkrétnych postojov pri zlyhávaní žiaka s VPU.

Úspešnosť, či skôr efektívnosť sme zaznamenali u žiakov, ktorí dlhodobo spolu s rodičmi spolupracujú so špeciálnou pedagogičkou.

Zvyšovanie odbornosti - flexibilné zdokonaľovanie sa v oblasti profesijných kompetencií pri práci s klientom s VPU, podľa druhu a stupňa znevýhodnenia. Samoštúdium – sebarozvoj – uplatňovanie štandardných i neštandardných nápadov a myšlienok k diagnostike, korekcii porúch učenia. Zdokonaľovanie činnosti, znalosti. Elearning – bez výstupu (samoštúdium).

Pri poskytovaní komplexnej psychologickej, špeciálno-pedagogickej, diagnostickej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom sme **spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:** MŠ, ZŠ, SŠ, odborní lekári (pediatri, neurológovia, klinický psychológ, psychiatri), logopédi, OR PZ v Michalovciach, OR PZ v Michalovciach, Mestská polícia v Michalovciach, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.

Odporúčania na asistenta učiteľa: 104

Zoznam škôl, pre ktoré boli vypracované odporúčania k prideleniu asistentov učiteľa:

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany, ZŠ Komenského 6 Sobrance, ZŠ Bežovce, ZŠ Blatné Remety, ZŠ Krčava, ZŠ Porúbka, ZŠ Zalužice, ZŠ pre autistické deti Košice, ZŠ Pavla Horova Michalovce, ZŠ T.J. Moussona Michalovce, ZŠ Okružná Michalovce, ZŠ Krymská Michalovce, ZŠ Budkovce, ZŠ Bracovce, ZŠ Markovce, ZŠ Naciná Ves, ZŠ Palín, ZŠ Pavlovce nad Uhom, ZŠ Strážske, ZŠ Tušická Nová Ves, ZŠ Žbince

Tabuľka č.5

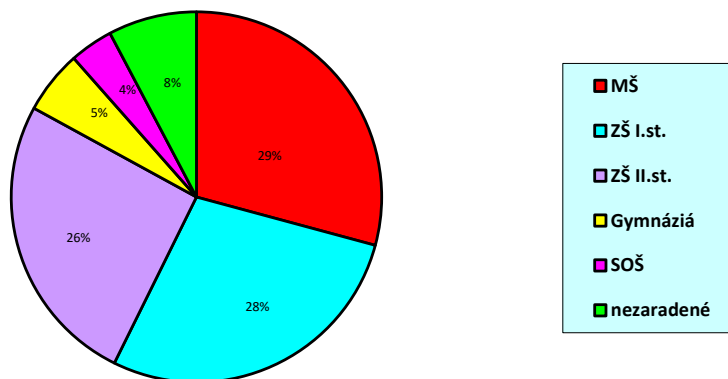
Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy	593
Základné školy I.stupeň	571
Základné školy II.stupeň	521
Gymnázia	112
Stredné odborné školy	77
Školsky nezaradené deti, z rodín	157
SPOLU	2031

Najviac reálnych klientov CPPPaP v školskom roku 2017/18 predstavovali žiaci základných škôl I.stupňa a deti materských škôl – **28%** a žiaci základných škôl II.stupňa – **26%**. Žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili **10%** celkovej klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali **8%** klientely.

Graf č.1

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy



Tabuľka č.6

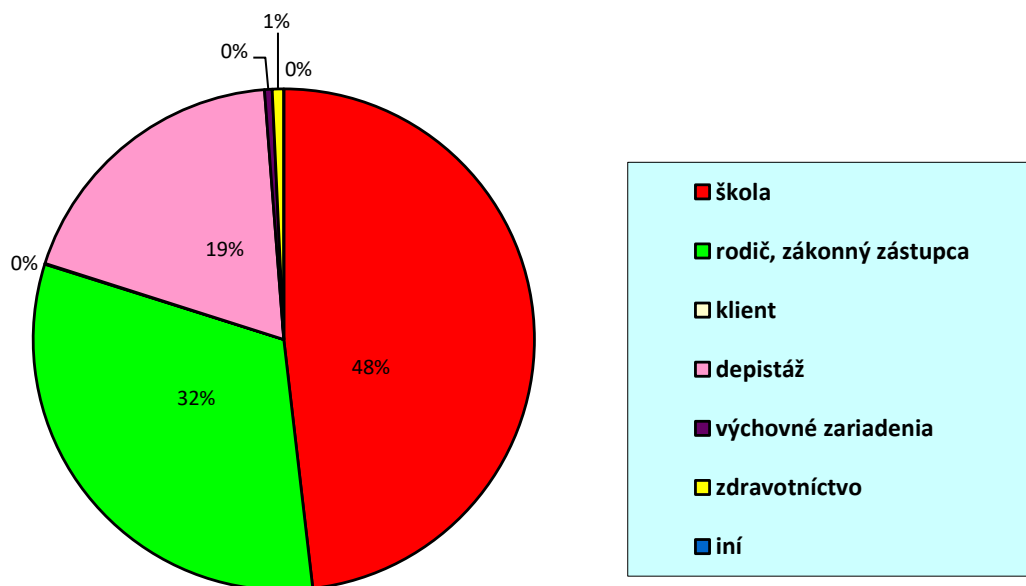
Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa iniciátora príchodu

Iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Škola	978
Rodič, zákonný zástupca	644
Klient sám	1
Depistáž	383
Výchovné zariadenia	10
Zdravotníctvo	15
Iní	0
SPOLU	2031

Najčastejšími žiadateľmi o služby centra boli v školskom roku 2017/2018 pedagógovia detí a žiakov všetkých typov škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje – **48%**, rodičia a zákonní zástupcovia klientov – **32%**. Významnú časť klientely tvorili deti v poslednom roku predprimárneho vzdelávania vyšetrené z dôvodu depistáže školskej spôsobilosti – **19%**.

Graf č.2

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa iniciátora príchodu



Psychologická diagnostika: **1497**

Špeciálno-pedagogická diagnostika: **259**

Sociálna diagnostika: **275**

Metodické odporúčania k IVVP: **219**

Tabuľka č.7

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPpP v školskom roku 2017/2018

Dôvod príchodu do CPPPpP	Počet klientov
školská zrelosť	542
SZP školská zrelosť	176
SZP vyšetrenia	273
problémy v učení	497
problémy v správaní	23
problémy v učení a v správaní	9
osobnostné (psychické problémy)	4
narušená komunikačná schopnosť	2
posúdenie úrovne mimoriadneho nadania	36
posúdenie možnosti vzdelávania v matematickej triede	19
profesijná orientácia	425
iné dôvody	25

Najčastejším typom problémov, ktoré odborní zamestnanci CPPPpP riešili v školskom roku 2017/2018, boli depistážne a následné komplexné vyšetrenia z dôvodu posúdenia školskej spôsobilosti predškolských detí – predstavovali **37 %** klientely.

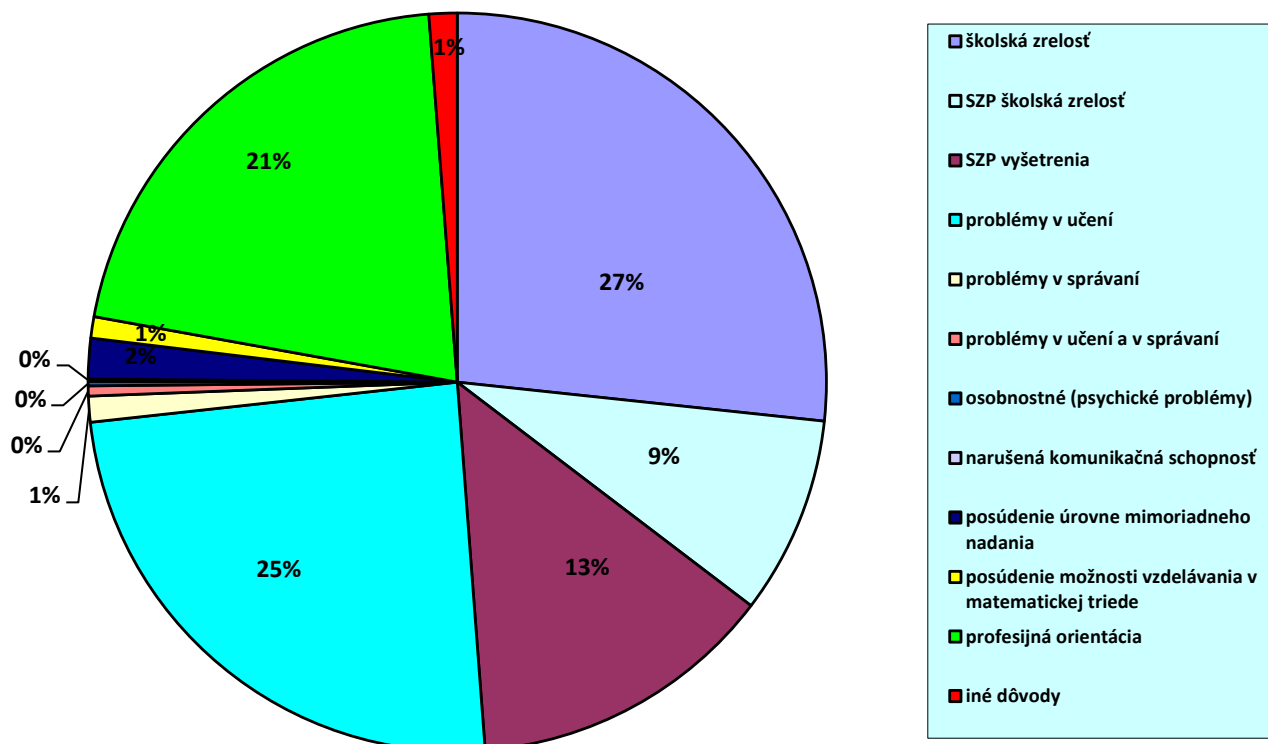
Druhú najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra – **26%** – tvorili problémy v učení žiakov všetkých typov škôl (ZŠ, gymnázia, SOŠ).

Tretiu kategóriu predstavovalo poradenstvo v kariérovom vývine, pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl – **21%**.

Nadalej bola realizovaná diagnostika detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre posúdenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb čo predstavovalo – **13%**.

Graf č.3

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2016/2017



Vyhodnotenie oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

Primárnu prevenciu v školskom roku 2017/2018 realizovali: PaedDr. Gabriela Pastefáková, PhDr. Monika Havránková, Mgr. Eva Štefanová, Mgr. Jarmila Titková, Mgr. Angela Čörgöová.

Preventívne programy v školskom roku 2017/2018 boli realizované podľa požiadaviek škôl na základných a stredných školách.

Adaptačný program na I.stupni ZŠ – 393 žiakov

Nové začiatky? – nebojím sa

ZŠ Moskovská, Michalovce – 1.A / 22 žiakov

ZŠ Malčice – 1.A / 22 žiakov

ZŠ Malčice – 0.roč. / 15 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 1.A / 24 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 1.B / 23 žiakov

ZŠ Strážske – 1.A / 21 žiakov

ZŠ Strážske – 1.B / 22 žiakov

ZŠ Strážske – 1.C / 22 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 1.A / 13 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 1.B / 13 žiakov

CZŠ sv. Michala, Michalovce – 1.roč. / 14 žiakov

ZŠ Budkovce – 1.A / 20 žiakov

ZŠ Budkovce – 1.B / 18 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 1.A / 20 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 1.B / 23 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 1.C / 25 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 1.D / 17 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 1.roč. / 9 žiakov

ZŠ Bežovce – 1. roč. / 9 žiakov

ZŠ Úbrež – 1.roč. / 14 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 1. roč. / 12 žiakov

ZŠ Krčava – 1.roč. /15 žiakov

Adaptačný program na II.stupni ZŠ – 204 žiakov

Kto je kto v triede

ZŠ Porúbka – 5.roč. / 12 žiakov

ZŠ Podhorod' – 5.roč. / 14 žiakov

ZŠ Krčava – 5. roč. / 12 žiakov

ZŠ Bežovce – 5.roč. /10 žiakov

Z ZŠ Úbrež – 5.roč. / 12 žiakov
ZŠ Blatné Remety – 5.roč. / 13 žiakov
ZŠ Budkovce – 5.A / 23 žiakov
ZŠ Budkovce – 5.B / 26 žiakov
CZŠ sv. Michala, Michalovce – 5.roč. / 17 žiakov
ZŠ Školská, Michalovce – 5.A / 17 žiakov
ZŠ Školská, Michalovce – 5.B / 21 žiakov
ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 5.B / 27 žiakov

Adaptačný program na SŠ – 250 žiakov

GLŠ Michalovce 1.A / 16 žiakov
GLŠ Michalovce 1.B / 24 žiakov
GLŠ Michalovce 1.C / 28 žiakov
GLŠ Michalovce 1.O / 18 žiakov
OA Michalovce – 1.A / 14 žiakov
OA Michalovce – 1.B / 18 žiakov
SOŠ sv. Cyrila a Metoda Michalovce – 1.A / 16 žiakov
SOŠ sv. Cyrila a Metoda Michalovce – 1.B / 12 žiakov
SOŠOaS Sobrance – 1.OA / 23 žiakov
SOŠOaS Sobrance – 1.roč. / 11 žiakov
Gymnázium Sobrance – Prima / 28 žiakov
Gymnázium Sobrance – 1.A / 27 žiakov
Gymnázium Veľké Kapušany – 1.roč. / 15 žiakov

Krátkodobé aktivity na I.stupni ZŠ – 845 žiakov

Bezpečne na sociálnej sieti – 17 žiakov

ZŠ Trhovište – 4.C / 17 žiakov

Prevenia šikanovania – 409 žiakov

ZŠ Trhovište – 4.A / 13 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 1.A / 20 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 1.B / 23 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 1.C / 19 žiakov

ZŠ Švermu, Michalovce – 2.A / 19 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 2.B / 20 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 2.C / 14 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 3.A / 19 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 3.B / 19 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 3.C / 26 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 4.A / 20 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 4.B / 24 žiakov
ZŠ Vysoká nad Uhom – 2.roč. / 6 žiakov
ZŠ Petrovce nad Laborcom – 1.roč. / 7 žiakov
ZŠ Petrovce nad Laborcom – 2.roč. / 13 žiakov
ZŠ Petrovce nad Laborcom – 4.roč. / 7 žiakov
ZŠ Trhovište – 3.A / 10 žiakov
ZŠ Trhovište – 4.A / 13 žiakov
ZŠ Trhovište – 4.B / 13 žiakov
ZŠ Markovce – 4.A-4.B / 10 žiakov
ZŠ Komenského 6, Sobrance – 0.roč. / 5 žiakov
ZŠ Komenského 6, Sobrance – 4.A / 13 žiakov
ZŠ Komenského 6, Sobrance – 4.B / 15 žiakov
ZŠ Blatné Remety – 4.roč. / 6 žiakov
ZŠ Úbrež – 4.roč. / 8 žiakov
ZŠ Podhorod' – 2.-3.roč. / 11 žiakov
ZŠ Krčava – 4.roč. / 9 žiakov
ZŠ Veľké Revištia – 1.-2.roč. / 18 žiakov
ZŠ Veľké Revištia – 3.-4.roč. / 9 žiakov
Spolu je nám v triede fajn – 79 žiakov
ZŠ Strážske – 3.A / 26 žiakov
ZŠ Strážske – 3.B / 22 žiakov
ZŠ Zemplínska Široká – 3.-4.roč. / 12 žiakov
ZŠ Zemplínska Široká – 2.roč. / 6 žiakov
ZŠ Zemplínska Široká – 1.roč. / 13 žiakov

Nie si môj kamarát, ale rešpektujem ťa – 80 žiakov

ZŠ Strážske – 2.A / 26 žiakov

ZŠ Strážske – 2.B / 26 žiakov

ZŠ Petrovce nad Laborcom – 0.roč. / 7 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 2.C / 21 žiakov

Prevenca drogových závislostí – 23 žiakov

ZŠ Petrovce nad Laborcom – 0.roč. / 7 žiakov

ZŠ Petrovce nad Laborcom – 3.-4.roč. / 9 žiakov

ZŠ Vysoká nad Uhom – 1.-3.roč. / 7 žiakov

Ako poznám sám seba – 128 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.A / 12 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.B / 16 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.C / 14 žiakov

ZŠ Trhovište – 2.A / 13 žiakov

ZŠ Trhovište – 2.B / 13 žiakov

ZŠ Porúbka – 1.-2.roč. / 15 žiakov

ZŠ Zalužice – 1.roč. / 15 žiakov

ZŠ Veľké Revištia – 1.-2.roč. / 19 žiakov

ZŠ Veľké Revištia – 3.-4.roč. / 11 žiakov

Každý ukrýva v sebe poklad – 82 žiakov

ZŠ Markovce – 3.A / 18 žiakov

ZŠ Markovce – výber žiakov / 12 žiakov

ZŠ Palín – 3.A / 21 žiakov

ZŠ Palín – 4.A / 15 žiakov

ZŠ Palín – 4.B / 16 žiakov

Dobrá škola života – 27 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 3.A / 27 žiakov

Krátkodobé aktivity na II.stupni ZŠ – 892 žiakov

Bezpečne na sociálnej sieti – 112 žiakov

ZŠ Trhovište – 5.A – 5.B / 15 žiakov

ZŠ Trhovište – 8.A / 14 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 5.B / 15 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 6.D / 14 žiakov
ZŠ Rakovec nad Ondavou – 5.roč. / 11 žiakov
ZŠ Rakovec nad Ondavou – 6.roč. / 12 žiakov
ZŠ Vinné – 7.roč. / 15 žiakov
ZŠ Vinné – 8.-9.roč. / 16 žiakov

Prevenia šikanovania – 173 žiakov

ZŠ Trhovište – 6.A / 15 žiakov
ZŠ Trhovište 7.A / 17 žiakov
ZŠ Rakovec nad Ondavou – 7.roč. / 10 žiakov
ZŠ Rakovec nad Ondavou – 8.roč. / 10 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 7.A / 16 žiakov
ZŠ Švermu, Michalovce – 7.C / 21 žiakov
ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 9.B / 17 žiakov
ZŠ Palín – 7.roč. / 8 žiakov
ZŠ Komenského 6, Sobrance – 6.A / 11 žiakov
ZŠ Bežovce – 6.roč. / 7 žiakov
ZŠ Porúbka – 6.roč. / 9 žiakov
ZŠ Vinné – 5.-6.roč. / 19 žiakov
ZŠ Palín – 6.A / 13 žiakov

Kyberšikana – 13 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 7.A / 13 žiakov

Prevenia drogových závislostí – 70 žiakov

ZŠ Trhovište 8.B / 21 žiakov
ZŠ Trhovište 9.A / 8 žiakov
ZŠ Vinné – 8.-9.roč. / 16 žiakov
ZŠ Vinné – 6.-7.roč. / 25 žiakov

Prevenia obchodovania s ľuďmi – 69 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 9.A / 12 žiakov
ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 9.B / 13 žiakov

ZŠ Bežovce – 8.roč. / 8 žiakov

ZŠ Úbrež – 8.roč. / 12 žiakov

ZŠ Úbrež – 9.roč. / 9 žiakov

ZŠ Porúbka 8.-9.roč. / 15 žiakov

Ako poznám sám seba – 8 žiakov

ZŠ Zalužice – 5.roč. / 8 žiakov

Vzťah učiteľ – žiak – 24 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 5.roč. / 24 žiakov

Prevenia voči rasizmu, xenofóbii, intolerancii – 89 žiakov

ZŠ Podhorod' – 6. -7.roč. / 11 žiakov

ZŠ Vinné – 8.-9.roč. / 15 žiakov

ZŠ Palín – 8.roč. / 9 žiakov

ZŠ Palín – 9.roč. / 10 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 8.B / 16 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 8.A / 14 žiakov

OA Michalovce –3.C / 14 žiakov

Prevenia voči rasizmu – 31 žiakov

ZŠ Úbrež – 6.roč. / 15 žiakov

ZŠ Úbrež – 7.roč. / 16 žiakov

Prevenia násilia, zneužívania a týrania – 18 žiakov

ZŠ Podhorod' – 8.-9.roč. / 11 žiakov

ZŠ Krčava – 6.roč. / 7 žiakov

Tvorivé riešenie konfliktov – 53 žiakov

ZŠ Úbrež – 6.roč. / 10 žiakov

ZŠ Vinné – 6.roč. / 8 žiakov

ZŠ Palín –7.A / 12 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 6.A / 23 žiakov

Záškoláctvo – 18 žiakov

ZŠ Palín – 5.roč. / 18 žiakov

Hodnotová orientácia – životné ciele – 214 žiakov

ZŠ Komenského 6, Sobrance – 9.A / 9 žiakov

ZŠ Komenského 6, Sobrance – 9.B / 7 žiakov
ZŠ Komenského 6, Sobrance – 7.A / 13 žiakov
ZŠ Blatné Remety – 9.roč. / 12 žiakov
ZŠ Blatné Remety – 8.A / 8 žiakov
ZŠ Blatné Remety – 8.B / 7 žiakov
ZŠ Podhorod' – 8.roč. / 6 žiakov
ZŠ Podhorod' – 9.roč. / 6 žiakov
ZŠ Krčava – 8.roč. / 10 žiakov
ZŠ Krčava – 9.roč. / 14 žiakov
ZŠ Úbrež – 8.roč. / 5 žiakov
ZŠ Komenského 12, Sobrance – 8.A / 20 žiakov
ZŠ Komenského 12, Sobrance – 8.B / 18 žiakov
ZŠ Zalužice – 8.roč. / 18 žiakov
ZŠ Bežovce – 8.roč. / 8 žiakov
ZŠ Porúbka – 8.roč. / 7 žiakov
ZŠ Veľké Kapušany – 5.A / 23 žiakov
ZŠ Veľké Kapušany – 5.B / 23 žiakov

Krátkodobé aktivity na SŠ – 799 žiakov

Prevenia voči rasizmu, xenofóbii, intolerancii – 86 žiakov

GPH Michalovce – 3.B / 15 žiakov
GPH Michalovce – 3.D / 9 žiakov
GLŠ Michalovce 2.B / 20 žiakov
GLŠ Michalovce 2.C / 21 žiakov
GLŠ Michalovce 2.D / 21 žiakov

Prevenia obchodovania s ľuďmi – 119 žiakov

Gymnázium Veľké Kapušany – 2.roč. / 17 žiakov
GLŠ Michalovce 3.A / 15 žiakov
GLŠ Michalovce 3.D / 26 žiakov
SOŠ Strážske 3.AD / 20 žiakov
OA Michalovce – 1.B / 10 žiakov

OA Michalovce –1.C / 13 žiakov

OA Michalovce –3.A / 18 žiakov

Prevenia šikanovania – 43 žiakov

SHA – Dufincova – 3.roč. / 16 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.C / 17 žiakov

SOŠ Strážske 1.AD / 10 žiakov

Prevenia šikanovania a kyberšikanovania – 44 žiakov

SOŠ Strážske 2.AD / 16 žiakov

OA Michalovce –1.A / 13 žiakov

OA Michalovce –1.B / 15 žiakov

Ako sa efektívne učiť – 53 žiakov

GLŠ Michalovce 1.C / 28 žiakov

GLŠ Michalovce 1.B / 25 žiakov

Prevenia sexuálneho rizikového správania – 14 žiakov

SOŠ Strážske 1.E-2.E / 14 žiakov

Prevenia drogových závislostí – 152 žiakov

GPH Michalovce – 1.E / 21 žiakov

GPH Michalovce – 3.F / 17 žiakov

GPH Michalovce – 2.D / 23 žiakov

SHA – Dufincova – 2.-4.roč. / 24 žiakov

SOŠ Strážske 1.AD / 14 žiakov

SOŠ Strážske 2.AD / 13 žiakov

SOŠ Strážske 3.AD / 15 žiakov

OA Michalovce –1.A / 11 žiakov

OA Michalovce –1.B / 14 žiakov

Bezpečne na sociálnej sieti – 117 žiakov

SHA – Dufincova – 1.-3.roč. / 15 žiakov

GLŠ Michalovce – 1.O / 14 žiakov

GLŠ Michalovce – 2.O / 22 žiakov

GPH Michalovce – 2.B.-výber 1.roč. / 22 žiakov

GPH Michalovce – 2.C / 17 žiakov

SHA – Dufincova – 2.-4.roč. / 27 žiakov

Priateľstvo a vzťahy – 30 žiakov

GLŠ Michalovce – 1.O / 12 žiakov

GLŠ Michalovce – 2.O / 18 žiakov

Tvorivé riešenie konfliktov – 45 žiakov

OA Michalovce –2.A / 13 žiakov

OA Michalovce –2.B / 15 žiakov

OA Michalovce –2.C / 17 žiakov

Záškoláctvo – 31 žiakov

SOŠ Strážske 1.AD / 15 žiakov

SOŠ Strážske 2.AD / 16 žiakov

Partnerské vzťahy – 28 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.B / 14 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.F / 14 žiakov

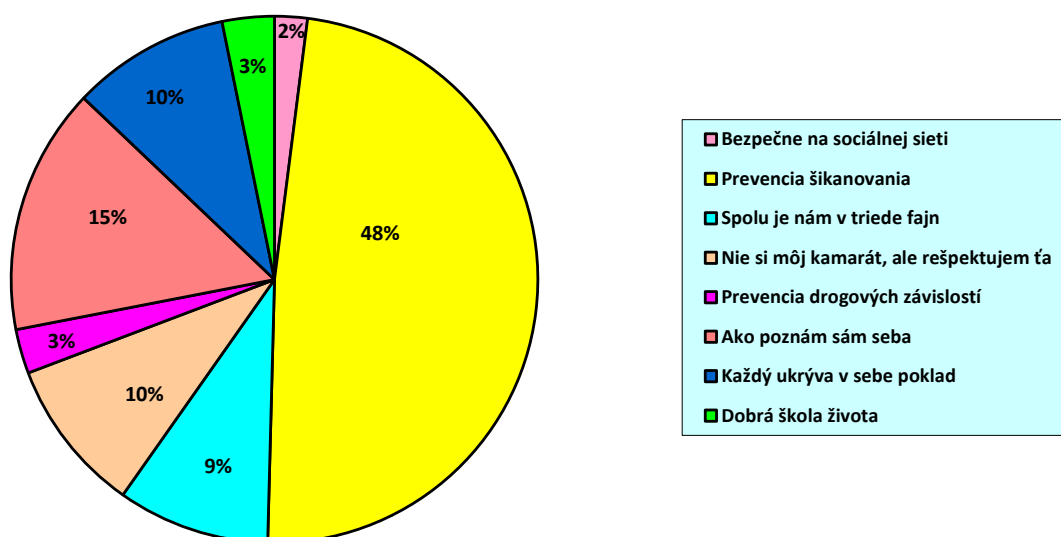
Proforient – skupinové aktivity – 37 žiakov

OA Michalovce 3.roč. / 21 žiakov

OA Michalovce 2.A / 16 žiakov

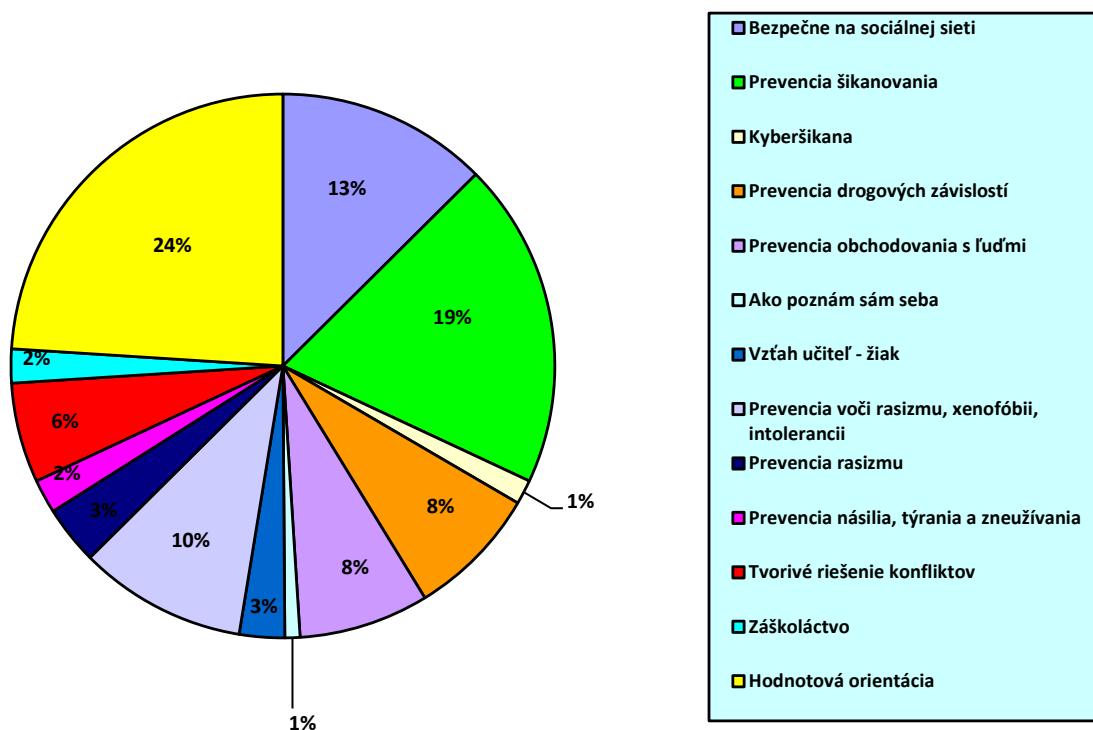
Graf č.4

Krátkodobé aktivity realizované so žiakmi základných škôl I.stupňa v školskom roku 2017/2018



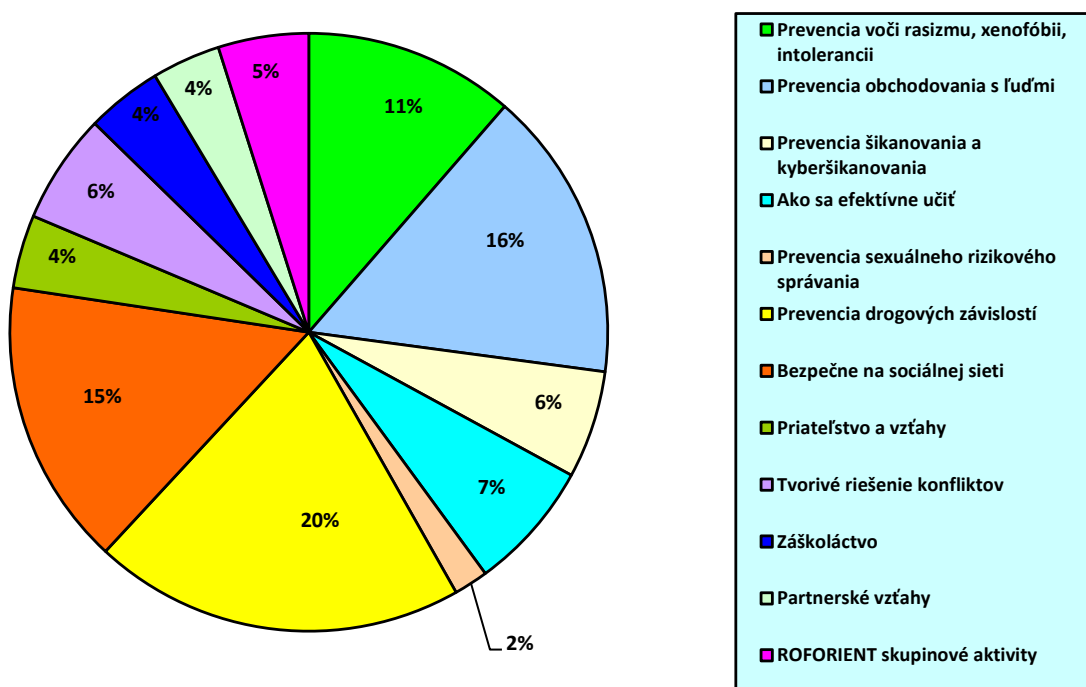
Graf č.5

Krátkodobé aktivity realizované so žiakmi základných škôl II.stupňa v školskom roku 2017/2018



Graf č.6

Krátkodobé aktivity realizované so žiakmi SŠ v školskom roku 2017/2018



Strednodobé preventívne programy na I.stupni ZŠ – 920 žiakov

Dobrá škola života – 198 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 3.B / 21 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 3.C / 21 žiakov

ZŠ Malčice – 2.A / 20 žiakov

ZŠ Malčice – 2.B / 12 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 1.roč. / 16 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 2.roč. / 21 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 3.roč. / 21 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 4.roč. / 17 žiakov

CZŠ sv. Michala, Michalovce – 3.roč. / 17 žiakov

CZŠ sv. Michala, Michalovce – 4.roč. / 19 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 2.-4.roč. / 13 žiakov

Nie si môj kamarát, ale rešpektujem ťa – 59 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 2.A / 20 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 2.B / 23 žiakov

CZŠ sv. Michala, Michalovce – 2.roč. / 16 žiakov

Každý ukrýva v sebe poklad – 15 žiakov

ZŠ Vinné – 2. roč. / 15 žiakov

Prevencia šikanovania – 116 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 4.A / 21 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 4.B / 18 žiakov

ZŠ Vinné – 3.roč. / 19 žiakov

ZŠ Palín – 2.A / 17 žiakov

ZŠ J. Bilčíkovej Budkovce – 2.A / 21 žiakov

ZŠ J. Bilčíkovej Budkovce – 2.B / 20 žiakov

Ublížil mi niekto? – 20 žiakov

ZŠ Malčice – 1.B / 20 žiakov

Bezpečne na sociálnej sieti – 73 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 4.A / 16 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 4.B / 16 žiakov

ZŠ Malčice – 4.A / 20 žiakov

ZŠ Vinné – 4.roč. / 21 žiakov

Spolu je nám v triede fajn – 410 žiakov

ZŠ Bežovce – 3.roč. / 6 žiakov

ZŠ Porúbka – 3.roč. / 12 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 3.roč. / 18 žiakov

ZŠ Malčice – 3.A / 22 žiakov

ZŠ Malčice – 3.B / 17 žiakov

ZŠ Malčice – 4.B / 19 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce – 2.A / 14 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce – 3.A / 15 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce – 4.A / 25 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 0.roč. / 16 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 1.B / 22 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 1.C / 22 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 1.D / 23 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 2.A / 14 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 2.B / 23 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 2.C / 21 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 3.A / 15 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 3.C / 25 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 4.A / 25 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 4.B / 29 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce (Mlynská) – 4.C / 27 žiakov

Využitie skupinových foriem práce – 29 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 2.A / 29 žiakov

Strednodobé preventívne programy na II.stupni ZŠ – 86 žiakov

Tvorivé riešenie konfliktov – 31 žiakov

ZŠ Zalužice – 7.roč. / 13 žiakov

ZŠ Komenského 6, Sobrance – 7.roč. / 18 žiakov

Prevenca šikanovania – 35 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 6.B / 19 žiakov

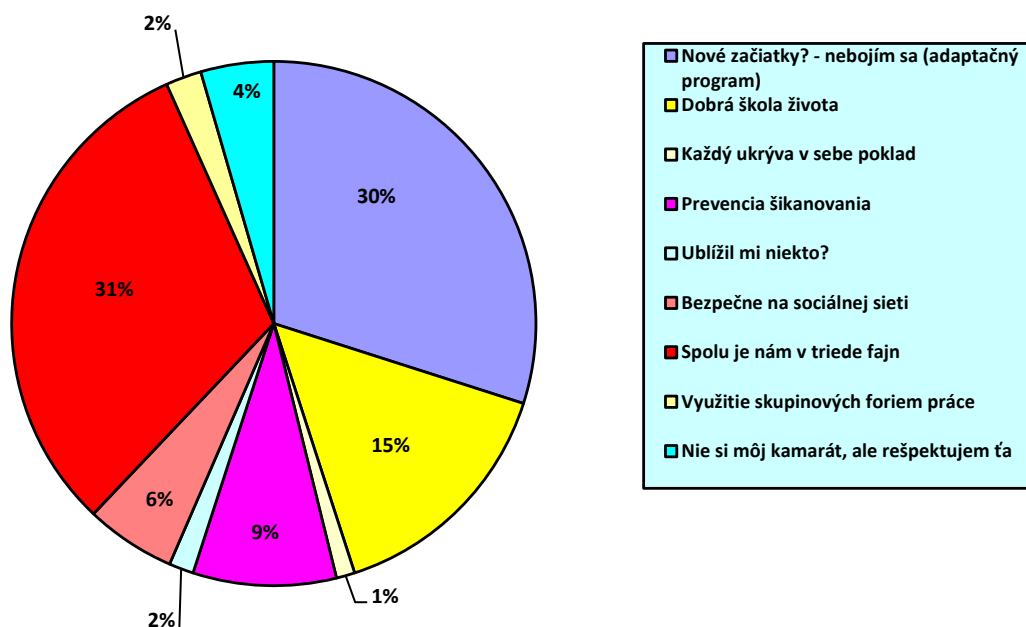
ZŠ Krymská, Michalovce – 7.B / 16 žiakov

Využitie skupinových foriem práce – 20 žiakov

ZŠ Švermu, Michalovce – 4.B / 20 žiakov

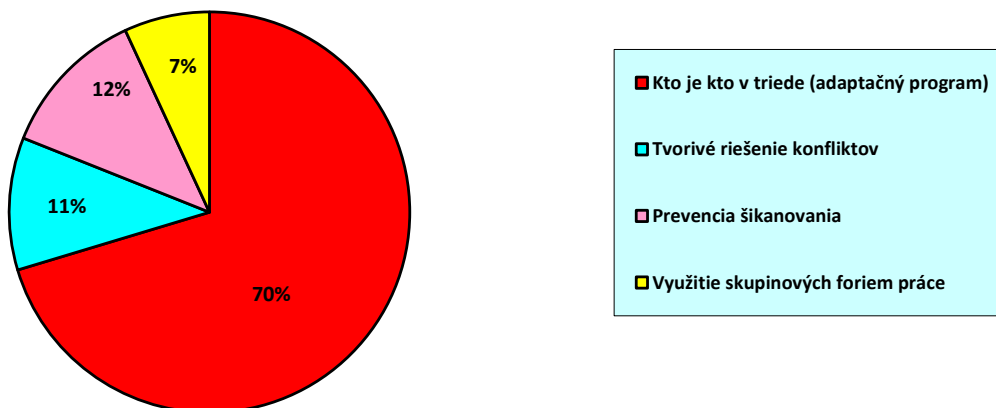
Graf č.7

Strednodobé aktivity realizované so žiakmi základných škôl I.stupňa v školskom roku 2017/2018



Graf č.8

Strednodobé aktivity realizované so žiakmi základných škôl II.stupňa v školskom roku 2017/2018



Dlhodobé preventívne programy na SŠ – 28 žiakov

Tvorivé riešenie konfliktov – 28 žiakov

Gymnázium Sobrance – prima / 28 žiakov

Profesijná orientácia žiakov 8. a 9.ročníkov – 275 žiakov

ZŠ Okružná, Michalovce – 9.B / 25 žiakov

CZŠ Michalovce – 17 žiakov

ZŠ Palín – 7 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 46 žiakov

ZŠ Komenského 6, Sobrance – 19 žiakov

ZŠ Komenského 12, Sobrance – 39 žiakov

ZŠ Krčava – 10 žiakov

ZŠ Porúbka – 7 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 15 žiakov

ZŠ Bežovce – 8 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 53 žiakov

ZŠ Podhorod' – 6 žiakov

ZŠ Zalužice – 18 žiakov

ZŠ Úbrež – 5 žiakov

COMDI – 17 žiakov

ZŠ Švermu, Michalovce – 2 žiaci

ZŠ Okružná, Michalovce – 15 žiakov

Odborná činnosť s programom „PROFORIENT“ v spolupráci so ŠVS Michalovce pre ZŠ v okrese Sobrance a ZŠ v okrese Michalovce zahŕňa celý komplex činností, ktorými sa koordinuje a administratívne zabezpečuje proces ukončenia štúdia na ZŠ a jeho pokračovanie na SŠ. Tento proces sa realizuje v súlade s harmonogramom prijímacieho pokračovania, ktorý je dostupný online: <http://www.svs.edu.sk/proforient.aspx>. Program sa priebežne aktualizuje a informácie o zmenách sprostredkujeme výchovným poradcom prostredníctvom pracovných stretnutí a e-mailovou komunikáciou. Priebežne sa uskutočňujú osobné a telefonické konzultácie k jednotlivým zberom údajov a zabezpečujeme školenia pre nových výchovných poradcov.

Spracovanie metodických materiálov:

Mgr. Jarmila Titková

Metodické materiály pre učiteľov ZŠ – Desatoro komunikácie s deťmi. Negativizmus a neposlušnosť žiaka. Hry, ktoré pomáhajú riešiť problémy v triede. Hry, ktoré pomáhajú usmerňovať agresivitu detí.

Metodické materiály pre rodičov – Deťom chýba normálne hravé detstvo – tichá tragédia.

V školskom roku 2076/2087 v rámci metodického vedenia pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl (výchovní poradcovia a koordinátori primárnej prevencie) širší rozmer nadobudlo metodické vedenie školských psychológov a sociálnych pedagógov, ktorí začali pracovať vo viacerých školách v územnej pôsobnosti pracoviska. Zabezpečovali sme adaptačné vzdelávanie pre viacerých začínajúcich školských psychológov a sociálnych pedagógov. Spoluprácu školského psychológa a školského sociálneho pedagóga z odbornými zamestnancami CPPP a P sme využívali pri zabezpečení niektorých potrebných aktivít v školách (napr. práca v triedach s problémovými vzťahmi a pod.).

Oddelenie hospodársko-ekonomické

Uskutočňuje rozpis záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na kalendárny rok podľa jednotlivých položiek ekonomickej klasifikácie, sleduje čerpanie rozpočtu, v prípade potreby žiada o vykonanie rozpočtového opatrenia zriaďovateľa, kontroluje hospodárenie a využívanie pridelených finančných prostriedkov v rámci predbežnej finančnej kontroly a spracováva rozbor hospodárenia za centrum.

Zabezpečuje komplexnú účtovnú agendu pre centrum, účtovné závierky, spracovanie súvah a výkazu ziskov a strát v systéme Štátnej pokladnice a v programe WinIBEU, realizuje výkazníctvo prostredníctvom Štátnej pokladnice. Kompletizuje výpisy Štátnej pokladnice a vedie komunikáciu so zriaďovateľom a ostatnými úradmi.

Na základe dohody vykonáva administratívne a technické činnosti na mzdovom a pracovnoprávnom úseku pre zamestnancov v rozsahu poverenia. Sumarizuje podklady jednotlivých zamestnancov zo spracovávaní miezd v programe WinPAM.

Zabezpečuje materiálno-technické vybavenie vrátane starostlivosti o informačné technológie a výpočtovú techniku. V spolupráci s oddeleniami vykonáva inventarizáciu majetku a zabezpečuje starostlivosť o majetok štátu v správe centra, jeho údržbu a prevádzku.

Vytvára podmienky na kvalitný a bezpečný výkon plnenia úloh v pôsobnosti centra (sprava registratúry a archívniectvo):

- zabezpečuje činnosť podateľne,
- zabezpečuje činnosť pokladne,
- zabezpečuje práce spojené s dodávateľsko-odberateľskými vzťahmi,
- zabezpečuje starostlivosť o zamestnancov centra v oblasti stravovania,
- komplexne zabezpečuje vedenie agendy verejného obstarávania v pôsobnosti centra,
- dohliada na pravidelné zverejňovanie zmlúv, objednávok a faktúr,
- plní ďalšie úlohy podľa pokynov riaditeľa.

o) oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky, resp. rezervy

Činnosti, v ktorých odborní zamestnanci CPPPaP dosahujú veľmi dobré výsledky:

- Spolupráca so školami a školskými zariadeniami v pôsobnosti oboch okresov.
- Intenzívna spolupráca odborných zamestnancov s neurológom, pediatrom, pedopsychiatrom, logopédom, ČŠPP, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri riešení závažných výchovných ťažkostí u detí základných škôl, OR PZ Michalovce, OR PZ Sobrance – účasť pri výsluchu maloletých.
- Veľmi dobrá spolupráca so Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, kde sa zabezpečuje vzdelávanie výchovných poradcov pre prácu s programom Proforient.
- V odbornej činnosti a v práci s individuálnym klientom.
- V poradenstve s rodičmi, deťmi v MŠ, ZŠ, SŠ, s pedagógmi, výchovnými poradcami, koordinátormi primárnej prevencie, školskými psychológmi a inými odbornými zamestnancami školy.
- Širokou ponukou aktivít s využitím odbornej garancie a flexibilitou odborných zamestnancov.
- Realizácia preventívnych programov, adaptačných programov, príp. krátkodobé aktivity so žiakmi na základe požiadaviek škôl. Skupinové aktivity pri riešení adaptačných problémov žiakov pri vstupe do ZŠ, pri prechode na druhý stupeň ZŠ ako aj pri nástupe študentov na SŠ sa nám úspešne osvedčili.

- Pri skupinovej práci okrem kognitívnych procesov využívanie interaktívnych a aktivizujúcich foriem, ktoré sú zárukou vyššej efektivity osvojenia a upevnenia poznatkov, vedomostí a zručností, ako sú diskusia v skupine, spätná väzba, demonštrácie, hranie rolí, dramatizácia, reflexia a iné.
- Úspechy a posun v kvalite IVVP dosahujeme aktívnou spoluprácou našich špeciálnych pedagógov a triednych učiteľov pri ich tvorbe.

V rámci poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva sme koordinovali pôsobenie výchovného poradcu pri výchove k voľbe povolania, podieľali sme sa na zvyšovaní úrovne poznania a na formovaní profesionálnej orientácie žiakov, študentov a formovaní postojov ich rodičov k výberu štúdia a ďalšiemu kariérovému rastu ich detí. Uplatňovali sme skupinové a individuálne formy poradenskej práce pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a pre žiakov 3. ročníka stredných škôl a gymnázií.

V akútnych prípadoch sme realizovali telefonické intervencie s klientmi, rodičmi klientov, školami, zdravotníckymi zariadeniami.

Vzhľadom na skutočnosť, že mnohé rodiny našich klientov sú v hmotnej núdzi, príp. na nižšej sociálnej úrovni, sme realizovali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia a poskytovali poradenstvo aj v školských priestoroch. Našu prítomnosť na školách sme zároveň využívali na konzultácie a poradenské rozhovory s vedením škôl a ostatnými pedagogickými zamestnancami, individuálne i skupinovo riešime aktuálne problémy pri výchove a vzdelávaní detí, žiakov a študentov.

Prostredníctvom internetu, metodických listov a iných odborných materiálov sme poskytovali informácie školám ako aj širokej verejnosti z oblasti moderných vedeckých poznatkov.

Činnosti, v ktorých má CPPPaP rezervy:

- sťažená spolupráca so zákonnými zástupcami niektorých klientov v dôsledku rôznych nepriaznivých spoločenských a sociálnych vplyvov a bariér,
- obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov vedúce k potrebe samofinancovania,
- nedostatky a pomalé inovácie psychodiagnostických metód na trhu.

V nasledujúcom období v rámci rozpočtových možností plánujeme:

- podporovať a iniciovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie odborných zamestnancov potrebné na vykonávanie odbornej činnosti,
- postupne zabezpečiť počítačové vybavenie pre odborných zamestnancov,
- priebežne dopĺňať testovú batériu a knižný a časopisecký fond,
- udržiavať pracovisko a jeho materiálno-technické zabezpečenie v takom stave, aby sa zabezpečil jeho plynulý chod a komfortnosť zamestnancov pri ich pracovnom výkone,
- naďalej rozvíjať spoluprácu s inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí a mládeže.

Plánujeme spoluprácu s ÚPSVaR – budeme sa snažiť využívať štátnu dotáciu na mzdy – prijímanie mladých nezamestnaných do 26 rokov na absolventskú prax, čím prispejeme k získavaniu alebo prehĺbovaniu odborných zručností alebo praktických skúseností uchádzačom o zamestnanie do 26 rokov veku, ktoré rozšíria ich možnosti uplatnenia na trhu práce.

Významné poďakovanie patrí všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPpP, ktorí objemom a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod oboch pracovísk v školskom roku 2017/2018.

V závere našej správy sa chceme poďakovať vedeniu odboru školstva, všetkým jeho odborným radcom a vedúcej oddelenia špecializovaných činností Mgr. Ivici Moyzesovej za ústretovosť pri riešení našich odborných, aj prevádzkových problémov, za cenné rady, usmernenia a za bezproblémovú spoluprácu, bez ktorej by CPPPpP nemohlo úspešne plniť svoje úlohy a poslanie.

V Michalovciach 13.09.2018

.....
PaedDr.Gabriela Pasteláková
riaditeľka