

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2021/2022

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.435/2020 Z. z.

Zriaďovateľ: **Regionálny úrad školskej správy v Košiciach**
Zádielska 1222/1, 040 33 Košice – Staré Mesto

Správu predkladá: **PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka**

Údaje o školskom zariadení

§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školského zariadenia:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej CPPPaP)

Adresa školského zariadenia:

Okružná 3657, 071 01 Michalovce – riaditeľstvo a pracovisko

Komenského 12, 073 01 Sobrance – elokované pracovisko


Telefónne a faxové čísla:

 **056/642 2657, 0911/439 400** – riaditeľka

 **056/688 3056** – sociálna pracovníčka Okružná 3657, Michalovce

 **056/688 3056** – fax Okružná 3657, Michalovce


 **056/688 3055** – účtovníčka-hospodárka

 **056/652 2080** – sociálna pracovníčka Komenského 12, Sobrance

Internetová a elektronická adresa:

 pppmi@lekosonline.sk / pastelakova.gabriela@lekosonline.sk

- riaditeľka, pracovisko Okružná 3657, Michalovce

 pppso@lekosonline.sk - elokované pracovisko Komenského 12, Sobrance

<http://psychologiami.sk/> - web stránka

Facebook - CPPPaP Michalovce

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP a ich funkcie:

PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka CPPPaP Michalovce

PhDr. Monika Havránková, zástupkyňa riaditeľky CPPPaP Michalovce


Mgr. Gabriela Čonková, vedúca elokovaného pracoviska Sobrance

Údaje o zriaďovateľovi

§ 2 ods. 1 písm. b)

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach

Zádielska 1222/1, 040 33 Košice - Staré Mesto

 **055/3226 602**

 russ@russ-ke.sk

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti školského zariadenia

§ 2 ods. 1 písm. d)

Potenciálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2021/2022 tvorilo **19 140** (tabuľka č.1) detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Michalovce a Sobrance.

Tabuľka č.1

Prehľad potencionálnej klientely CPPPaP podľa druhu školy v školskom roku 2021/2022

	Počet	Počet klientov
Materské školy	86	3 225
Základné školy	57	11 702
Stredné školy a Gymnázia	14	4 213
Spolu	157	19 140

Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 2 ods. 1 písm. e), f)

Kategórie zamestnancov CPPPaP a ich kvalifikačnú štruktúru k 31.8.2022 zobrazujú tabuľky č.2 a č.3.

Tabuľka č.2 Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2021/2022 a ich kvalifikačná štruktúra

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD/RD	Spolu	Prepočítaný stav
Psychológ	6	1	7	5,40
Špeciálny pedagóg	2	0	2	2
Sociálny pedagóg	4	0	4	3,60
Kariérový poradca	1	0	1	1
Sociálny pracovník	2	1	3	2
Účtovníčka-hospodárka	1	0	1	1
Upratovačka	2	0	2	0,67
Spolu	18	2	20	15,67

Analýza zloženia odborných zamestnancov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a zaradenia do kariérových stupňov.

Tabuľka č.3 Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2021/2022 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Kariérový poradca	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0	0
Samostatný odborný zamestnanec	4	2	0	1	7
Odborný zamestnanec s 1.atestáciou	0	0	1	0	1
Odborný zamestnanec s 2.atestáciou	1	0	1	2	4
Spolu	5	2	2	3	12

Kontinuálne vzdelávanie je realizované v súlade s Plánom profesijného rozvoja na roky 2019-2022 a podľa Ročného plánu vzdelávania pre daný školský rok.

Rozširujúce funkčné vzdelávanie. Vnútné procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia (2021/2022), ukončené – 3 odborní zamestnanci.

Aktualizačné vzdelávanie. Syndróm vyhorenia. (2022), ukončené – všetci odborní zamestnanci.

Inovačné vzdelávanie. Kariérové poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov (2021/2022), ukončené – 1 odborný zamestnanec

Inovačné vzdelávanie. Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve (2022), ukončené – 1 odborný zamestnanec.

Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov CPPPaP Michalovce

Program: Zippyho kamaráti – 6 modulov, prebieha – odborný zamestnanec

Webinár: Poruchy príjmu potravy – 2 odborní zamestnanci

Workshop: Mimoriadna situácia na Ukrajine – Ako s deťmi hovoriť o vojne“ – 2 odborní zamestnanci

Seminár: Dom, strom, postava – 1 odborný zamestnanec

Seminár: Multidisciplinárne vzdelávanie v prevencii sociálno-patologických javov v spolupráci s ÚPSVaR Michalovce – 2 odborní zamestnanci

Seminár: Školenie k programu Evupp (online) – 7r zamestnanci

Seminár: Rozvoj životných zručností/sociálnych a osobných kompetencií – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ochrana detí a mládeže pred sexuálnym zneužívaním – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Bez viny a hanby, Naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Posilňujúce techniky pre kariérových poradcov – 2 odborní zamestnanci

Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

§ 2 ods. 1 písm. g)

Snahou odborných zamestnancov CPPPaP bolo a je v rámci možností pružne reagovať na konkrétne požiadavky zo strany škôl o poradenskú, psychologickú a špeciálno-pedagogickú službu, o zabezpečovanie metodicko-odbornej činnosti pre všetkých výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a školských sociálnych pedagógov. Zamestnanci CPPPaP Michalovce v súlade s protiepidemiologickými opatreniami realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácii a vystúpení prezenčne, ale aj v on-line priestore priestore.

Odborná psychologická činnosť diagnostická, poradenská a metodická činnosť bola vykonávaná priebežne na základe požiadaviek ZŠ, MŠ, SŠ, zákonných zástupcov detí, zdravotníckych a iných zariadení.

Psychologická činnosť bola poskytnutá žiakom so vzdelávacími, výchovnými, vývinovými, adaptačnými, emocionálnymi problémami, ako aj deťom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Rodičia a učitelia vyšetrených žiakov o výsledkoch vyšetrenia boli oboznámení prostredníctvom správ a konzultácií.

Žiakom s adaptačnými problémami a s problémovým správaním bolo poskytnuté individuálne poradenstvo.

Na základe požiadaviek ZŠ sme sa zúčastnili zápisov do 1. roč. Deťom bol predložený orientačný test školskej zrelosti, na základe ktorého boli rodičia oboznámení formou

individuálnych konzultácií o úrovni kresebného vývinu, grafomotoriky a vizuálno-motorickej koordinácie.

V školskom roku 2021/2022 odbornú psychologickú, diagnostickú a poradenskú starostlivosť klientom okresu Michalovce a Sobrance vykonávali odborní zamestnanci:

Mgr. Dagmar Bruňová	pridelený obvod
Mgr. Dajana Brajová	pridelení obvod
Mgr. Gabriela Čonková	klienti obvodu Sobrance
Mgr. Angela Čorgoövä	maďarsky hovoriaci žiaci, pridelený obvod
Mgr. Michaela Mošková	pridelený obvod
Mgr. Monika Šelemanová	pridelený obvod
Mgr. Patrícia Šutová	pridelení obvod

Špeciálno-pedagogickú činnosť v okresoch Michalovce a Sobrance v školskom roku 2020/2021 vykonávali odborní zamestnanci:

Mgr. Ivo Ozimanič – klienti obvodu Michalovce do 15.09.2021

Mgr. Barbora Šulganová – klienti obvodu Michalovce od 16.09.2021

Mgr. Veronika Čeklejová – klienti obvodu Sobrance a pridelený obvod Michalovce

Primárnu prevenciu v školskom roku 2021/2022 v okresoch Michalovce a Sobrance vykonávali odborní zamestnanci CPPPaP: PaedDr. Gabriela Pastel'áková, PhDr. Monika Havránková, Mgr. Eva Štefanová, PhDr. Jarmila Titková, Mgr. Patrícia Šutová, Mgr. Monika Šelemanová, Mgr. Dajana Brajová.

V súlade s požiadavkami a potrebami našich klientov sme v priebehu minulého školského roka **sumárne** vyšetrili **1247** klientov.

Skupinové orientačné vyšetrenia školskej zrelosti sa realizovali na týchto MŠ: MŠ Školská Michalovce, MŠ Švermu Michalovce, MŠ Leningradská Michalovce, MŠ Masarykova Michalovce, MŠ F. Kráľa Michalovce, MŠ Okružná Michalovce, MŠ J.A. Komenského Michalovce, MŠ Elba Sobrance, MŠ Gagarinova Sobrance, MŠ Komenského Sobrance, MŠ Pavlovce nad Uhom, MŠ Strážske, MŠ Zalužice, MŠ Závadka, MŠ P.O.H. Veľké Kapušany, MŠ Horovce, MŠ Pozdišovce.

Učiteľkám MŠ boli poskytnuté konzultácie a usmernenia najmä v oblasti starostlivosti o žiakov s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania.

Skupinové a individuálne poradenstvo pre rodičov detí pred vstupom do ZŠ, konané na zápisoch do 1. ročníka sa realizovalo na ZŠ s MŠ v Krčave, ZŠ Blatné Remety a na ZŠ Komenského 6 v Sobrance.

Skupinové vyšetrenia žiakov pre zaradenie do tried s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov prebiehalo na ZŠ Švermu v Michalovciach. Na základe žiadosti rodičov boli priebežne realizované psychologické vyšetrenia detí a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre účely zaradenia do špecializovaných tried v ZŠ.

Priebežne boli realizované aj psychologické vyšetrenia profesijnej orientácie u žiakov so záujmom pokračovať vo vzdelávaní na OUI Michalovce.

Profesijná orientácia študentov SŠ bola zrealizovaná na týchto školách: Gymnázium Sobrance, Gymnázium Veľké Kapušany, GPH Michalovce, GLŠ Michalovce, OA Michalovce, SOŠOaS Michalovce

Účasť na prijímacom konaní na SOŠDaS v Strážskom, odbor ochrana osôb a majetku.

Špeciálno-pedagogická činnosť bola realizovaná ako komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov ZŠ, SŠ, osobitne žiakom s problémovým vývinom, s predikciou vývinových porúch učenia, žiakom z málopodnetného sociálneho prostredia. Odborné poradenstvo bolo poskytnuté rodičom, učiteľom ZŠ, SŠ.

Pre žiakov so ŠVPP boli vypracované odborné vyjadrenia, ako podklady pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, poradenstvo a odborná metodická pomoc pedagógom vyučujúcich žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

V rámci metodickej odbornej činnosti špeciálni pedagógovia poskytovali metodickú pomoc priamo na školách, triednym učiteľom, vyučujúcim pedagógom, výchovným poradcom a riaditeľom v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva. Súčasťou toho boli aj vysvetľované odporúčania a poskytované rady pre vypracovanie IVVP pre začlenených žiakov.

Úspešnosť, či skôr efektívnosť sme opäť aj toho roku zaznamenali u žiakov, ktorí dlhodobo spolu s rodičmi spolupracujú so špeciálnou pedagogičkou.

Pri poskytovaní komplexnej psychologickej, špeciálno-pedagogickej, diagnostickej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom sme spolupracovali s nasledovnými inštitúciami: MŠ, ZŠ, SŠ, odborní lekári (pediater, neurológ, klinický psychológ, psychiater), logopédi, ÚPSVaR Michalovce, OR PZ v Michalovciach, Mestská polícia v Michalovciach, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.

Tabuľka č.4

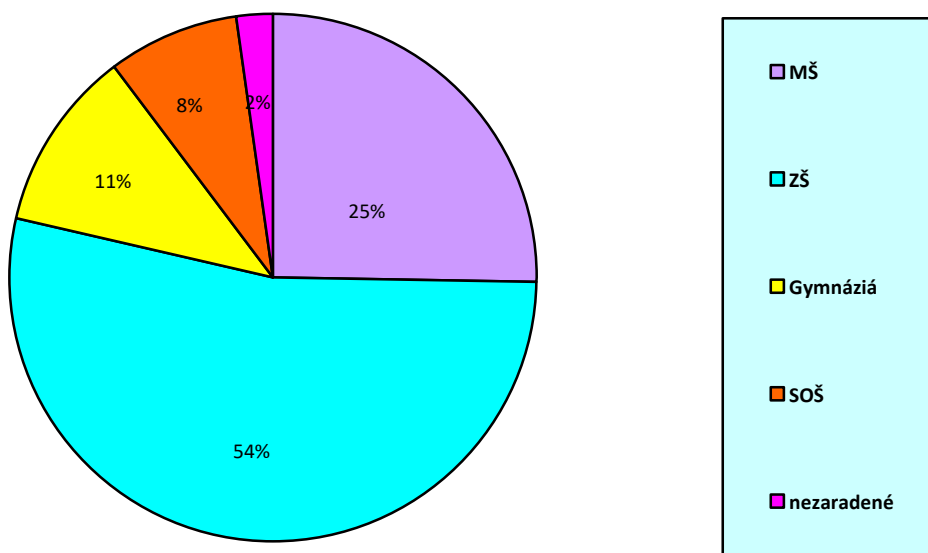
Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy	117
Základné školy	805
Gymnázia	168
Stredné odborné školy	124
Školsky nezaradené deti, z rodín	33
SPOLU	1247

Najviac reálnych klientov CPPPaP v školskom roku 2021/22 predstavovali žiaci základných škôl **54%**. Žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili dokopy **19%** celkovej klientely. Deti materských škôl predstavovali **8%** klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali **2%** klientely.

Graf č.1

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy



Tabuľka č.5

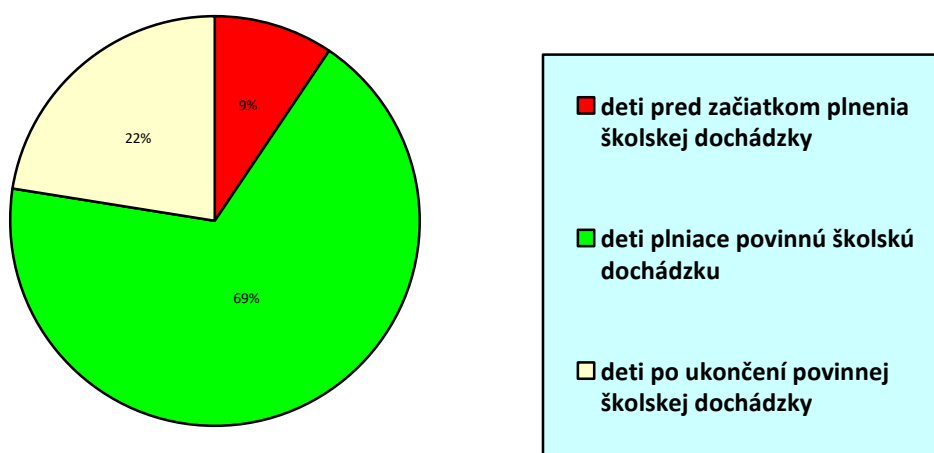
Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Klienti CPPPaP podľa dochádzky	Počet klientov
Deti pred začiatkom plnenia školskej dochádzky	117
Deti plniace povinnú školskú dochádzku	851
Deti po ukončení povinnej školskej dochádzky	279
SPOLU	1247
Z toho klienti, ktorí sú zo SZP	215

Najčastejšími záujemcami o služby CPPPaP boli v školskom roku 2021/2022 deti plniace povinnú školskú dochádzku – **69%** a deti po ukončení povinnej školskej dochádzky – **22%**, deti pred začiatkom plnenia školskej dochádzky tvorili – **9%**. Významnú časť klientely tvorili klienti, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia – **22%**.

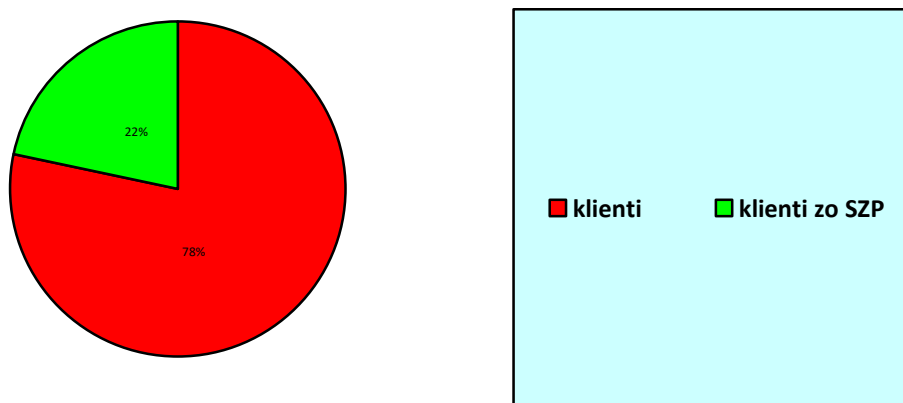
Graf č.2

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2021/2022



Graf č.3

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2021/2022



Tabuľka č.6

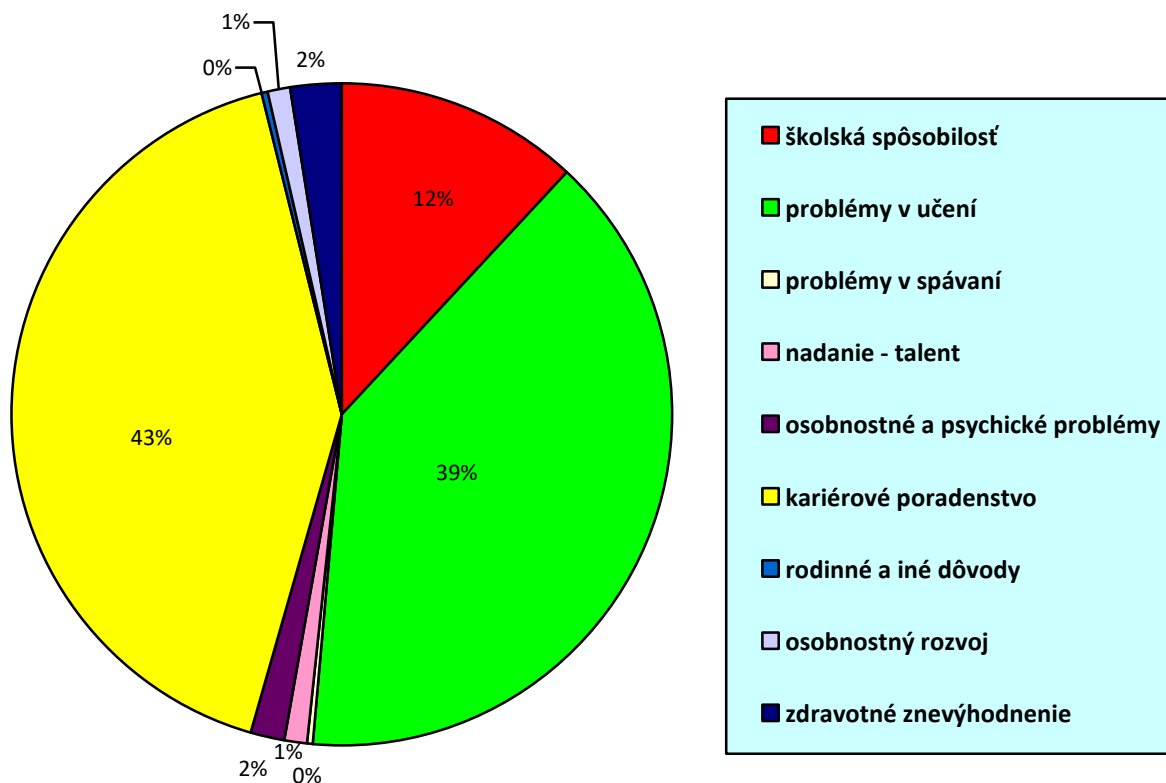
Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
školská spôsobilosť	150
problémy v učení	492
problémy v správaní	2
nadanie - talent	15
osobnostné a psychické problémy	20
kariérové poradenstvo	520
rodinné a iné dôvody	3
osobnostný rozvoj	15
zdravotné znevýhodnenie	30
SPOLU	1247

Poradenstvo v kariérovom vývine, pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl tvorilo – **43%**. Najčastejším typom problémov, ktoré odborní zamestnanci CPPPaP riešili v školskom roku 2021/2022, boli problémy v učení žiakov všetkých typov škôl (ZŠ, gymnáziá, SOŠ) – **39%** klientely. Depistážne a následné komplexné vyšetrenia z dôvodu posúdenia školskej spôsobilosti predškolských detí predstavovali **12 %** klientely.

Graf č.4

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021



Tabuľka č.7

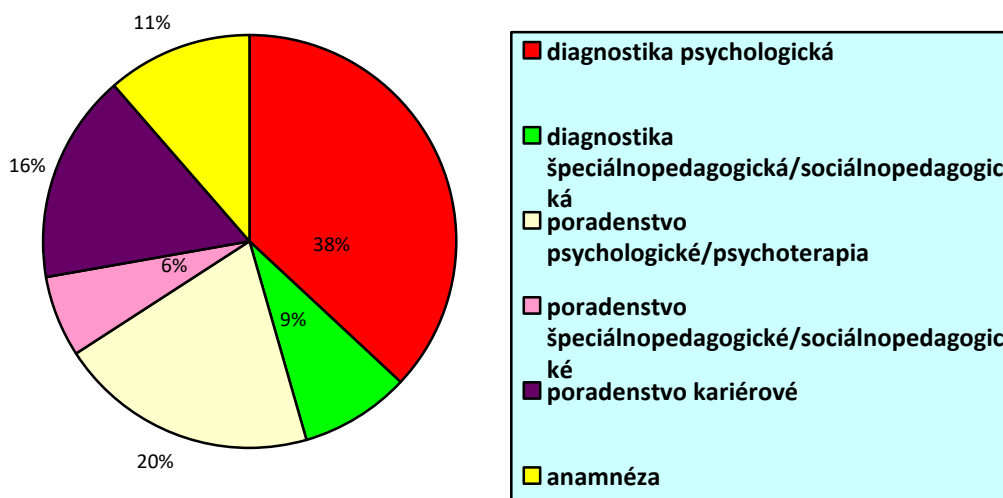
Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Druh odbornej aktivity	Počet klientov
Diagnostika psychologická	938
Diagnostika špeciálnopedagogická/sociálnopedagogická	218
Poradenstvo psychologické/psychoterapia	514
Poradenstvo špeciálnopedagogické/sociálnopedagogické	162
Poradenstvo kariérové	415
Anamnéza	290
SPOLU	2247

V školskom roku 2021/2022 psychologická diagnostika predstavovala – **38%** a špeciálnopedagogická/sociálnopedagogická diagnostika – **20%**. **26%** klientom bolo poskytnuté poradenstvo psychologické, špeciálnopedagogické a sociálnopedagogické. Kariérové poradenstvo predstavovalo – **16%** klientely.

Graf č.5

Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPPaP v školskom roku 2021/2022



Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2021/2022 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl najmä skupinovú formou, s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia, zážitkovú formou, ako aj rôznych metód skupinovej práce v priestoroch škôl.

Tabuľka č.8

Preventívne aktivity v školskom roku 2021/2022

Preventívne aktivity	Počet klientov
Adaptačný program	441
Krátkodobé aktivity	1687
Krátkodobé preventívne aktivity	952
Strednodobé preventívne aktivity	129
SPOLU	3209

Adaptačný program na I.stupni ZŠ – 219 žiakov

„Poznáme sa? Zoznámme sa!“

CZŠ sv. Michala, Michalovce – 1.roč./10 žiakov

ZŠ Strážske – 1.A/16 žiakov

ZŠ Strážske – 1.B/16 žiakov

ZŠ Strážske – 1.C/16 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 1.A/15 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 1.A/17 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 1.B/15 žiakov

ZŠ Okružná, Michalovce – 1.A/15 žiakov

ZŠ Okružná, Michalovce – 1.B/15 žiakov

ZŠ Šamudovce – 6žiakov

ZŠ Malčice – 1.A/13 žiakov

ZŠ Malčice – 1.B/18 žiakov

ZŠ Porúbka – 1.roč./13 žiakov

ZŠ Bežovce – 1.roč./8 žiakov

ZŠ Úbrež – 1.roč./13 žiakov

ZŠ Krčava – 1.roč./13 žiakov

Adaptačný program na II.stupni ZŠ – 70 žiakov

„Kto je kto v triede?“

ZŠ Školská Michalovce – 5.B/14 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 5.A/15 žiakov

ZŠ Krčava – 5. roč./15 žiakov

ZŠ Úbrež – 5. roč./14 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 5. roč./12 žiakov

Adaptačný program na SŠ – 152 žiakov

Gymnázium Sobrance – Prima /19 žiakov

Gymnázium Sobrance – 1.A /14 žiakov

SOŠOaS Sobrance – 1.Ag/15 žiakov

OA Michalovce – 1.A/26 žiakov

OA Michalovce – 1.B/23 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.A/16 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.B/25 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.E/14 žiakov

Krátkodobé aktivity na I.stupni ZŠ – 394 žiakov

Ja to dokážem – 12 žiakov

ZŠ Palín – 4.A/12 žiakov

Násilie a šikanovanie na školách – 119 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 1.A/17 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 2.A/16 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce – 2.A/12 žiakov

ZŠ Krčava – 3.roč./14 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 2.-3.roč./17 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 1.-4.roč./14 žiakov

ZŠ Úbrež – 3.roč./19 žiakov

ZŠ Úbrež – 4.roč./10 žiakov

Moderné komunikačné technológie a deti – 82 žiakov

ZŠ Strážske – 4.A/24 žiakov

ZŠ Strážske – 4.B/24 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 3.roč./16 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 4.roč./18 žiakov

Hodnotová orientácia – 13 žiakov

ZŠ Palín – 1.A/13 žiakov

Nie som ako ty! – 44 žiakov

ZŠ Palín – 2.roč./25 žiakov

ZŠ Palín – 3.roč./19 žiakov

Ako predchádzať konfliktom – 94 žiakov

ZŠ Podhorod' – 1.-2.roč./11 žiakov

ZŠ Podhorod' – 3.-4.roč./10 žiakov

ZŠ Zalužice – 1.roč./10 žiakov

ZŠ Zalužice – 2. roč./7 žiakov

ZŠ Zalužice – 3.roč./16 žiakov

ZŠ Zalužice – 4.roč./15 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 2.-3.roč./15 žiakov

ZŠ Úbrež – 2.roč./10 žiakov

Nie som ako ty! Prevencia rasizmu – 13 žiakov

ZŠ Krčava – 2.roč./13 žiakov

Ja a moje zdravie – 17 žiakov

ZŠ Krčava – 4.roč./17 žiakov

Krátkodobé aktivity na II.stupni ZŠ – 941 žiakov

Prevenia šikanovania – 320 žiakov

ZŠ Vinné – 5.roč./23 žiakov

ZŠ Budkovce – 7.A/10 žiakov

ZŠ Budkovce – 7.B/12 žiakov

ZŠ Švermu Michalovce – 5.B/14 žiakov

ZŠ Švermu Michalovce – 7.B/19 žiakov

ZŠ Švermu Michalovce – 7.C/21 žiakov

ZŠ Švermu Michalovce – 8.A/16 žiakov

ZŠ Švermu Michalovce – 8.B/16 žiakov

ZŠ Švermu Michalovce – 9.B/18 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 7.B/14 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 8.B/24 žiakov

ZŠ Malčice – 5.roč./23 žiakov

ZŠ Malčice – 6.roč./15 žiakov

ZŠ Malčice – 7.roč./12 žiakov

ZŠ Podhorod' – 5.-6.roč./8 žiakov

ZŠ Bežovce – 6.roč./11 žiakov

ZŠ Zalužice – 6.-7.roč./12 žiakov

ZŠ Veľké Kapušany – 7.C/18 žiakov

ZŠ Veľké Kapušany – 7.B/18 žiakov

ZŠ Veľké Kapušany – 7.A/16 žiakov

Hodnotová orientácia – 153 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 7.A/15 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 7.B/14 žiakov

ZŠ Veľké Kapušany – 8.A/15 žiakov

ZŠ Veľké Kapušany – 8.B/17 žiakov

ZŠ Komenského 6, Sobrance – 9.roč./18 žiakov

ZŠ Komenského 12, Sobrance – 8.A/11 žiakov

ZŠ Komenského 12, Sobrance – 8.B/7 žiakov

ZŠ Komenského 12, Sobrance – 8.C/20 žiakov

ZŠ Bežovce – 8.roč./12 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 6.-7.roč./5 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 8.roč./6 žiakov

ZŠ Krčava – 9.roč./7 žiakov

ZŠ Porúbka – 8.roč./6 žiakov

Ako predchádzať konfliktom – 201 žiakov

ZŠ Okružná Michalovce – 7.A/23 žiakov

ZŠ Okružná Michalovce – 8.E/18 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 6.A/11 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 6.B/13 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 6.A/13 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 6.B/18 žiakov

ZŠ Podhorod' – 5.-6.-7roč./11 žiakov

ZŠ Komenského 12, Sobrance – 8.A/11 žiakov

ZŠ Komenského 12, Sobrance – 8.C/20 žiakov

ZŠ Krčava – 7.roč./14 žiakov

ZŠ Úbrež – 9.roč./6 žiakov

ZŠ Veľké Kapušany – 5.A/23 žiakov

ZŠ Veľké Kapušany – 5.B/20 žiakov

Obchodovanie s ľuďmi – 42 žiakov

ZŠ Okružná Michalovce – 9.A/23 žiakov

ZŠ Úbrež – 9.roč./10 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 9.roč./10 žiakov

Bezpečne na sociálnej sieti – 61 žiakov

ZŠ Úbrež – 6.roč./11 žiakov

ZŠ Porúbka – 8.roč./6 žiakov

ZŠ Veľké Kapušany – 6.A/23 žiakov

ZŠ Veľké Kapušany – 6.B/21 žiakov

Vzt'ahy v triede – 87 žiakov

ZŠ Švermu Michalovce – 7.C/22 žiakov

ZŠ Okružná Michalovce – 7.A/23 žiakov

ZŠ Tušická Nová Ves – 5.roč./9 žiakov

ZŠ Tušická Nová Ves – 6.roč./16 žiakov

ZŠ Tušická Nová Ves – 7.roč./17 žiakov

Bezpečne na sociálnej sieti – 43 žiakov

ZŠ Okružná Michalovce – 8.B/16 žiakov

ZŠ Vinné – 7.roč./9 žiakov

ZŠ Vinné 8.roč./18 žiakov

Záškoláctvo – 10 žiakov

ZŠ Úbrež 8.roč./10 žiakov

Tolerantné súžitie – 34 žiakov

ZŠ Bežovce 7.roč./10 žiakov

ZŠ Krčava 6.roč./14 žiakov

ZŠ Porúbka 6.roč./10 žiakov

Krátkodobé aktivity na SŠ – 352 žiakov

Prevenia syn CAN – 31 žiakov

OA Michalovce – 2.A/31 žiakov

Kariérový vývin, prevenia pred nezamestnanosťou – 25 žiakov

GPH Michalovce – 3.C 1.sk./12 žiakov

GPH Michalovce – 3.C 2.sk./13 žiakov

Vzťahy v triede – 27 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 2.C/14 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 2.B/13 žiakov

Bezpečne na sociálnej sieti – 48 žiakov

OA Michalovce – 1.B/23 žiakov

OA Michalovce – 1.A/25 žiakov

Empatia v dobe digitálnej – 65 žiakov

OA Michalovce – 2.A/25 žiakov

OA Michalovce – 2.B/27 žiakov

SOŠOaS Michalovce 2.roč./13 žiakov

Prevenia vzniku závislostí – 33 žiakov

GLŠ Michalovce – 3.O/8 žiakov

GLŠ Michalovce – 4.O/25 žiakov

Obchodovanie s ľudmi – 78 žiakov

OA Michalovce – 3.A/18 žiakov

OA Michalovce – 3.B/19 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.C/10 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.D/10 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 2.B/13 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 3.B/8 žiakov

Prevenca drogových závislostí – 45 žiakov

OA Michalovce – 1.A/24 žiakov

OA Michalovce – 1.B/21 žiakov

Krátkodobé preventívne programy na I.stupni ZŠ – 952 žiakov

Ja to dokážem – 223 žiakov

ZŠ Veľké Revišťa – 1.roč./5 žiakov

ZŠ Veľké Revišťa – 3.-4.roč./10 žiakov

ZŠ Šamudovce – 1.roč./8 žiakov

ZŠ Strážske – 2.A/15 žiakov

ZŠ Strážske – 2.B/17 žiakov

ZŠ Strážske – 2.C/17 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 2.A/14 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 2.B/11 žiakov

ZŠ Žbince – 1.roč./24 žiakov

ZŠ Žbince – 2.roč./17 žiakov

ZŠ Vinné – 2.A/17 žiakov

ZŠ Naciná Ves – 4.A/18 žiakov

ZŠ Mlynská, Michalovce – 0.A/14 žiakov

ZŠ Mlynská, Michalovce – 0.B/15 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce – 1.A/21 žiakov

Riešenie konfliktov, ako hravo zvládnuť konflikty – 313 žiakov

ZŠ Vinné – 3.A/16 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce – 3.A/14 žiakov

ZŠ Žbince – 3.roč./19 žiakov

ZŠ Žbince- 4.roč./25 žiakov

ZŠ Komenského, Michalovce – 3.A/22 žiakov

ZŠ Naciná Ves – 3.A/18 žiakov

CZŠ Michalovce – 3.roč./21 žiakov

ZŠ Budkovce – 2.A/17 žiakov

ZŠ Staré – 3.roč./7 žiakov

ZŠ Staré – 4.A/5 žiakov

ZŠ Mlynská, Michalovce – 1.B/19 žiakov

ZŠ Mlynská, Michalovce – 1.C/19 žiakov

ZŠ Mlynská, Michalovce – 1.D/20 žiakov

ZŠ Lastomír – 4.roč./15 žiakov

ZŠ Markovce – 2.A/18 žiakov

ZŠ Markovce – 8 žiakov

ZŠ Trhovište – 3.A/12 žiakov

ZŠ Trhovište – 3.B/21 žiakov

ZŠ Trhovište – 4.A/17 žiakov

Poznám sám seba? – 10 žiakov

ZŠ Šamudovce – 4.roč./10 žiakov

Prevenia rasovej neznášanlivosti – 67 žiakov

ZŠ Hatalov – 2.roč./3 žiaci

ZŠ Hatalov – 4.roč./7 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce – 4.A/12 žiakov

ZŠ Strážske – 3.A/21 žiakov

ZŠ Strážske – 3.B/24 žiakov

Aby nám v triede bolo fajn – 45 žiakov

ZŠ Mlynská, Michalovce – 2.C/8 žiakov

ZŠ Markovce – 1.A/16 žiakov

ZŠ Zemplínska Široká – 2.A/6 žiakov

ZŠ Šamudovce – 2.roč./6 žiakov

ZŠ Šamudovce – 1.A/9 žiakov

Hodnotová orientácia – 16 žiakov

ZŠ Naciná Ves – 1.A/16 žiakov

Sebapoznanie a cesta za ním – 12 žiakov

ZŠ Hatalov – 1.roč./6 žiakov

ZŠ Hatalov – 3.roč./6 žiakov

Násilie a šikanovanie na školách – 150 žiakov

CZŠ Michalovce – 4.roč./20 žiakov

ZŠ Staré – 1.roč./7 žiakov

ZŠ Staré – 2.roč./4 žiaci

ZŠ Naciná Ves – 2.A/17 žiakov

ZŠ Markovce – 6 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.A/16 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.B/17 žiakov

ZŠ Trhovište – 2.A/13 žiakov

ZŠ Trhovište – 2.B/17 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.C/18 žiakov

ZŠ Trhovište – 4.B/15 žiakov

Plávame na jednej lodi – 67 žiakov

ZŠ Hatalov – 2.roč./3 žiaci

ZŠ Hatalov – 4.roč./7 žiaci

ZŠ Moskovská, Michalovce – 4.A/12 žiakov

ZŠ Strážske – 3.A/21 žiakov

ZŠ Strážske – 3.B/24 žiakov

Moderné komunikačné technológie a deti – 49 žiakov

ZŠ Šamudovce – 4.roč./5 žiakov

ZŠ Lastomír – 3.roč./13 žiakov

ZŠ Vysoká nad Uhom – 1.roč./4 žiaci

ZŠ Vysoká nad Uhom – 2.roč./10 žiakov

ZŠ Vysoká nad Uhom – 3.roč./7 žiakov

ZŠ Vysoká nad Uhom – 4.roč./10 žiakov

Strednodobé preventívne programy na II.stupni ZŠ – 111 žiakov

Riešenie konfliktov – 44 žiakov

ZŠ Moussona, Michalovce – 7.B/22 žiakov

ZŠ Komenského, Michalovce – 5.A/22 žiakov

Prevenca sociálno-patologických javov – 21 žiakov

ZŠ Komenského, Michalovce – 8.C/21 žiakov

Prevenca a eliminácia agresivity a šikanovania v školskom prostredí – 10 žiakov

ZŠ Úbrež – 7.roč./10 žiakov

Vzt'ahy v triede – 36 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 6.B/14 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 6.C/22 žiakov

Strednodobé preventívne programy na SŠ – 18 žiakov

Vzt'ahy v triede – žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.D/18žiakov

Profesijná orientácia žiakov 8. a 9.ročníkov sa realizovala na týchto ZŠ: ZŠ Bežovce, ZŠ Komenského 6 Sobrance, ZŠ Krčava, ZŠ Komenského 12 Sobrance, ZŠ Blatné Remety, ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany, ZŠ Porúbka, ZŠ Školská Michalovce, ZŠ Moussona Michalovce, CZŠ Michalovce, ZŠ Rakovec nad Ondavou, ZŠ Vinné.

V rámci poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva sme koordinovali pôsobenie výchovného poradcu pri výchove k voľbe povolania, podieľali sme sa na zvyšovaní úrovne poznania a na formovaní profesionálnej orientácie žiakov, študentov a formovaní postojov ich rodičov k výberu štúdia a ďalšiemu kariérovému rastu ich detí. Uplatňovali sme skupinové a individuálne formy poradenskej práce pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a pre žiakov 3. ročníka stredných škôl a gymnázií.

Odborná činnosť s programom „PROFORIENT“ v spolupráci so ŠVS Michalovce pre ZŠ v okrese Sobrance a ZŠ v okrese Michalovce zahŕňa celý komplex činností, ktorými sa koordinuje a administratívne zabezpečuje proces ukončenia štúdia na ZŠ a jeho pokračovanie na SŠ. Tento proces sa realizuje v súlade s harmonogramom prijímacieho pokračovania, ktorý je dostupný online: <http://www.svs.edu.sk/proforient.aspx>. Program sa priebežne aktualizuje a informácie o zmenách sprostredkujeme výchovným poradcem prostredníctvom pracovných stretnutí a e-mailovou komunikáciou. Priebežne sa uskutočňujú osobné a telefonické konzultácie k jednotlivým zberom údajov a zabezpečujeme školenia pre nových výchovných poradcov.

V uplynulom školskom roku sa podľa aktuálnych potrieb škôl organizovali odborné podujatia:

- pracovné stretnutia výchovných poradcov ZŠ a SŠ
- pracovné stretnutia koordinátorov primárnej prevencie ZŠ a SŠ
- pracovné stretnutie riaditeľov MŠ a ZŠ, prednáška „Syndróm vyhorenia a prevencia“
- účasť na multidisciplinárnom vzdelávaní v spolupráci s ÚPSVaR Michalovce
- na webovej stránke CPPPaP boli pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o službách a činnosti centra.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školského zariadenia

§ 2 ods. 1 písm. j)

Hlavná budova CPPPaP – riaditeľstvo a pracovne odborných a ostatných zamestnancov – na ul. Okružnej 3657 v Michalovciach, sídli v prenajatých priestoroch mesta Michalovce.

Elokované pracovisko CPPPaP – pracovne odborných zamestnancov a sociálnej pracovníčky – na ul. Komenského 12 v Sobrance, sídli v prenajatých priestoroch Základnej školy na ul. Komenského, ktorej zriaďovateľom je mesto Sobrance.

Súčasný stav priestorových podmienok pre prácu je relatívne vyhovujúci. Priestory CPPPaP zodpovedajú štandardným požiadavkám a pracovisko v Michalovciach je zabezpečené mrežami. Odborní zamestnanci – psychológovia, špeciálni a sociálni pedagógovia majú vytvorené primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej starostlivosti. Každý zamestnanec má zabezpečené pokojné a intímne prostredie pre prácu s klientom. K dispozícii sú prenosné telefonické aparáty. Všetci odborní zamestnanci, sociálni pracovníci a účtovníčka, hospodárka CPPPaP majú prístup na internet, každý má vlastnú e-mailovú schránku. Väčšina kancelárií je vybavená kobercami. Na elokovanom pracovisku sú kancelárie vybavené plávajúcimi podlahami. Zabezpečenie kancelárskymi potrebami sa realizuje podľa požiadaviek zamestnancov a možnosti rozpočtu centra. V priestoroch CPPPaP sa nachádza aj väčšia zasadacia miestnosť využívaná pre pravidelné pracovné stretnutia v rámci metodického vedenia výchovných poradcov a koordinátorov primárnej prevencie, ako aj interných zamestnancov CPPPaP.

CPPPaP Michalovce

Počet miestností, v ktorých CPPPaP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť	7
administratíva	2
kancelária vedenia	1
zasadacia miestnosť	1
čakáreň	1
sklad	1
archív	1

Elokované pracovisko v Sobranciach

Počet miestností, v ktorých CPPPaP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť	3
administratíva	1
čakáreň	1
sklad	1

Na elokovanom pracovisku v Sobranciach zamestnanci majú taktiež vyhovujúce pracovné podmienky. Odborní zamestnanci majú vytvorené primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej starostlivosti. Problém je stále počas prázdnin v zime, kedy sa v škole teplota len temperuje, preto zamestnanci majú k dispozícii ohrievače. Naopak v letnom období sa teploty na obidvoch pracoviskách vzhľadom na ich lokalizáciu šplhajú až na 34°C, čo sťažuje vykonávať prácu všetkých zamestnancov.

Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má školské zariadenie nedostatky

§ 2 ods. 1 písm. k)

Silné stránky:

- odbornosť a kvalifikovanosť odborných zamestnancov;
- spolupráca so školami a školskými zariadeniami v pôsobnosti obidvoch okresov;
- kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými zamestnancami škôl;
- motivácia a pracovná zanietenosť;
- dostupnosť a komplexnosť služieb pre klientov v územnej pôsobnosti CPPPaP;
- profesionalita a neustále priebežne sa rozvíjajúca odbornosť zamestnancov;
- nastavenie odborných zamestnancov aplikovať psychologické a špeciálnopedagogické poznatky a postupy na efektívne riešenie nových úloh a požiadaviek vyplývajúcich z potrieb praxe;
- intenzívna spolupráca odborných zamestnancov s neurológom, pediatrom, pedopsychiatrom, logopédom, ČŠPP, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri

riešení závažných výchovných ťažkostí u detí základných škôl, OR PZ Michalovce, OR PZ Sobrance;

- veľmi dobrá spolupráca so Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, kde sa zabezpečuje vzdelávanie výchovných poradcov pre prácu s programom Proforient;
- široká ponuka preventívnych aktivít s využitím odbornej garancie a flexibilitou odborných zamestnancov;
- realizácia preventívnych programov, adaptačných programov, príp. krátkodobé aktivity so žiakmi na základe požiadaviek škôl – skupinové aktivity pri riešení adaptačných problémov žiakov pri vstupe do ZŠ, pri prechode na druhý stupeň ZŠ ako aj pri nástupe študentov na SŠ sa nám úspešne osvedčili;
- úspechy a posun v kvalite IVVP dosahujeme aktívnou spolupracou našich špeciálnych pedagógov a triednych učiteľov pri ich tvorbe;
- pružné reagovanie na meniacu sa spoločenskú situáciu v rámci prevencie pred patopsychologickými javmi;
- kvalitný psychodiagnostický materiál;
- multidisciplinárna a interdisciplinárna spolupráca a sieťovanie
- spolupráca s odborníkmi v rezorte i mimo rezortu;
- pozitívna pracovná klíma.

Slabé stránky:

- sťažená spolupráca so zákonnými zástupcami niektorých klientov v dôsledku rôznych nepriaznivých spoločenských a sociálnych vplyvov a bariér;
- finančne nedocenený odborný zamestnanec;
- obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov vedúce k potrebe samofinancovania;
- rýchle a neočakávané navrhnuté legislatívne zmeny, ktoré je potrebné pružne aplikovať do praxe;
- nízka spolupráca s niektorými pedagogickými zamestnancami a riaditeľmi škôl;
- technický stav motorových vozidiel;
- vysoká teplota v letných mesiacoch na oboch pracoviskách;
- nedostatočná priestorová kapacita (kancelária pre odborného zamestnanca).

Informácie o finančnom zabezpečení školského zariadenia za rok 2021

§ 2 ods. 5 písm. a)

CPPPaP je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Svoje činnosti zabezpečuje z finančných príspevkov štátneho rozpočtu. Na kalendárny rok 2021 malo pridelený rozpočet na jednotlivých položkách nasledovne:

Tabuľka č.9

Rozpočet CPPPaP na kalendárny rok 2020

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie rozpočtu	Zostatok k 31.12.2021 (vrátené do štátneho rozpočtu)
610 (mzdy a mzd.pros.)	253.618 €	247.777 €	247.777 €	0 €
620 (odvody do SP a ZP)	88.639 €	89.969 €	89.964,26 €	4,74 €
630 (tovary a služby)	11.000 €	44.027 €	44.024,83 €	2,17 €
640 (PN,transfery)	500 €	562 €	561,48 €	0,52 €
SPOLU	353.257 €	382.335 €	382.327,57 €	7,43 €

Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepčných zámerov CPPPaP, pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka

(§ 2 ods. 5 písm. d)

Zámery a ciele odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Michalovciach, Okružná 3657 v školskom roku 2021/2022 boli realizované v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich základných dokumentov upravujúcich činnosť CPPPaP:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace ďalšie vykonávacie predpisy, najmä § 130 – 132, 134 – 136.

- Vyhláška MŠSR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.

- Zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

- Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme. - Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

- Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce.

- Zákon NR SR č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

- Sprievodca školským rokom 2021/2022 – metodicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR.

- Plán práce na školský rok 2021/2022.

- Plán profesijného rozvoja 2019 – 2022.

- Ročný plán vzdelávania na školský rok 2021/2022.

Ciele a zámery činnosti CPPPaP v školskom roku 2021/2022 vychádzali z vyššie uvedených legislatívnych predpisov a metodických usmernení stanovených v Pláne práce na školský rok 2021/2022, v Ročnom pláne vzdelávania na školský rok 2021/2022. Ciele sa naplňali v súlade s koncepcným zameraním pracoviska. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované ponukové listy pre jednotlivé typy škôl. Hlavné zameranie a ciele odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2021/2022 boli sústredené na oblasť výchovného poradenstva – individuálne/skupinové psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostika. V tejto oblasti bola na základe požiadaviek klientov sústredená pozornosť najmä na kariérové poradenstvo na základných a stredných školách, posúdenie školskej spôsobilosti u detí materských škôl a problémy v učení a správaní. Samostatnou kategóriou bola starostlivosť o nadané deti, deti so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Druhou dominantnou oblasťou činnosti pracoviska tvorila preventívna činnosť. O aktuálnosti a potrebe realizácie prevencie a kvalite preventívnych programov svedčí záujem zo strany škôl, klientov ako aj rodičov a to obzvlášť v období protipandemických obmedzení a opatrení. Treťou dominantnou oblasťou zamerania činnosti pracoviska a plnenia cieľov v školskom roku 2021/2022 bola konzultačná,

poradenská a metodická činnosť. A to vo vzťahu k rodičom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom všetkých typov škôl vrátane riaditeľiek materských škôl, pedagogickým zamestnancom vykonávajúcim špecializovanú činnosť na školách – výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia a koordinátori prevencie a odborným zamestnancom na školách – školskí psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia. V školskom roku 2021/2022 sme metodicky viedli školských psychológov a sociálnych pedagógov, ktorí začali pracovať v školách. Zabezpečovali sme adaptačné vzdelávanie pre školských psychológov a sociálnych pedagógov. Spoluprácu školského psychológa a školského sociálneho pedagóga s odbornými zamestnancami CPPPaP sme využívali pri zabezpečení niektorých potrebných aktivít v školách (napr. práca v triedach s problémovými vzťahmi a pod.). V školskom roku 2021/2022 sme v metodicko-odbornej činnosti vo vzťahu k pedagógom a rodičom flexibilne reflektovali na celospoločenskú situáciu a plynulo sme prešli do on-line priestoru aby sme jednak boli bližšie k našim klientom, ale hlavne aby sme dokázali naplniť ich aktuálne potreby v oblasti duševného zdravia. V nasledujúcom školskom roku 2022/2023 chce pracovisko pokračovať v napĺňaní doterajších stanovených cieľoch s ohľadom na aktuálnu celospoločenskú situáciu. Intenzívne pracujeme na poskytovaní našich služieb v prezenčnej i dištančnej podobe. Zámerom pre ďalšie obdobie je rozvíjať väčšiu pozornosť včasnej starostlivosti, kariérovému poradenstvu v spolupráci s ďalšími inštitúciami, organizáciami a následné sieťovanie so školami. Sústrediť sa aj na projektovú činnosť v rámci spolupráce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.

Vzhľadom na skutočnosť, že mnohé rodiny našich klientov sú v hmotnej núdzi, príp. na nižšej sociálnej úrovni, sme realizovali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia aj v školských priestoroch. Našu prítomnosť na školách sme zároveň využívali na konzultácie a poradenské rozhovory s vedením škôl a ostatnými pedagogickými zamestnancami.

V školskom roku 2022/2023 plánujeme pokračovať v plnení úloh centra v podobnom duchu ako uplynulý školský rok v súlade s legislatívou, organizačnými pokynmi Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR, plánom práce CPPPaP na školský rok 2022/2023 a usmerneniami zriaďovateľa. Prostriedkom k dosahovaniu našich cieľov je skvalitňovanie práce odborných zamestnancov vytváraním kvalitných pracovných podmienok a priestoru pre profesijný rozvoj a odborný rast.

Záverom chceme vyjadriť poďakovanie Regionálnemu úradu školskej správy v Košiciach a jeho zamestnancom za ústretovosť pri riešení našich odborných problémov, za cenné rady, usmernenia a za bezproblémovú spoluprácu, bez ktorej by školské zariadenie nemohlo úspešne plniť svoje úlohy a poslanie.

Sme vďační materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska, ich zamestnancom, ktorí sa podieľali na realizácii odbornej pomoci pre svojich žiakov.

Významné poďakovanie patrí všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom školského zariadenia, ktorí kvantitou a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod oboch pracovísk v školskom roku 2021/2022.

V Michalovciach 15.10.2022

.....
PaedDr.Gabriela Pastel'áková
riaditeľka

Správu vypracovala: PaedDr. Gabriela Pastel'áková, riaditeľka

Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná so zamestnancami CPPPaP na pracovnej porade dňa 3.októbra 2022.