

**PRIHLÁŠKA NA DIAGNOSTICKÉ VYŠETRENIE ŽIAKA V ZŠ / ŠZŠ**

\*podčiarknite vyšetrenie, prípadne vyšetrenia, o ktoré žiadate

**Meno a priezvisko:** ..... **Dátum nar.:** .....

**Rodné číslo:** ..... **Miesto nar.:** .....

**Bydlisko:** .....

**Národnosť:** ..... **Štátna príslušnosť:** .....

**Škola:** ..... **Ročník/rok šk. dochádzky:** ..... /.....

**Dátum predchádzajúceho psychologického vyšetrenia:** .....

(zaslať kópiu posledného psychologického vyšetrenia)

**Dátum predchádzajúceho špeciálno-pedagogického vyšetrenia:** .....

(zaslať kópiu posledného špeciálno-pedagogického vyšetrenia)

**Meno, priezvisko, rok narodenia, tel. kontakt, trvalé bydlisko, zamestnávateľ zákonných zástupcov**

matky: .....

otca: .....

**Rodinné a sociálne prostredie:**

- rodina (podčiarknuť): **úplná / neúplná / funkčná / nefunkčná**

- aký máte pocit z rodinnej výchovy žiaka/žiačky: .....

.....

- aký je kontakt rodina – škola: .....

- aká je úroveň domácej prípravy: .....

- vyskytujú sa v rodine závažné okolnosti, ktoré ovplyvňujú ťažkosti žiaka/žiačky v učení? (vzťahy, alkoholizmus, vážne choroby, iné) .....

.....

**Dôvod špeciálno-pedagogického, logopedického a psychologického vyšetrenia** (podčiarknuť a označiť):

Vstupná diagnostika -  psychologická,  špeciálno-pedagogická,  logopedická

Rediagnostika -  psychologická,  špeciálno-pedagogická,  logopedická

Poradenstvo -  psychologické,  špeciálno-pedagogické,  logopedické

Iné: .....

**Priebeh školskej dochádzky:**

- vek pri vstupe do školy .....

- opakovanie ročníka (ktorý, z akých dôvodov) .....

- odklad školskej dochádzky (podčiarknuť): **ÁNO** **NIE**

- nultý/prípravný ročník (podčiarknuť): **ÁNO** **NIE**

**Druh postihnutia** (podčiarknuť): mentálne, sluchové, zrakové, telesné postihnutie, narušená komunikačná schopnosť, autizmus, iná pervazívna porucha, porucha pozornosti, vývinové poruchy učenia, vývinové poruchy správania, viacnásobné postihnutie (aké) .....

**Zdravotný stav žiaka** (podčiarknuť alebo vypísať iné): slabý zrak, slabý sluch, má rečovú poruchu, dlhodobé absencie (dôvod) .....

**Pochádza žiak/žiačka zo SZP** (podčiarknuť)? **ÁNO** **NIE**

**Akou formou bol/je žiak vzdelávaný (podčiarknuť):**

- je žiakom ZŠ

- v bežnej triede bez integrácie
- individuálne integrovaný v bežnej triede ZŠ
- v špeciálnej triede, variant .....
- iné

- je žiakom SZŠ

- variant A, variant B, variant C, autizmus – úroveň .....

**Aké opatrenia využil učiteľ pre odstránenie vzdelávacích problémov v rámci systému podpory prvej a druhej úrovne?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Pracuje žiak v škole s podporou asistenta učiteľa (podčiarknuť)?**

**ÁNO**

**NIE**

**Odporúčate, aby žiak pracoval s podporou asistenta učiteľa (podčiarknuť)?**

**ÁNO**

**NIE**

**Je vzdelávaný podľa IVP v predmetoch (podčiarknuť):**

matematika, slovenský jazyk, I. cudzí jazyk, II. cudzí jazyk, vlastiveda, geografia, dejepis, biológia, fyzika, chémia, iné .....

**V ktorých predmetoch dosahuje slabé výsledky (vypísať):** .....

.....  
.....  
.....

**Príčiny ťažkostí žiaka/žiačky podľa učiteľa:** .....

.....  
.....

**Záujem o učenie (podčiarknuť):** spontánny, vyvolaný, sporadický, žiadny

Žiak/Žiačka (podčiarknuť) **MÁ** – **NEMÁ** pravidelnú domácu prípravu.

**Aktuálne školské vedomosti (podčiarknuť alebo vypísať iné):**

**Čítanie:** pozná/nepozná niektoré písmená, hláskuje, slabikuje, dvojité čítanie, zamieňa písmená, vynecháva písmená, správna – nesprávna intonácia, domýšľa si, číta plynulo, číta bez porozumenia, iné .....

.....

**Písanie:** pozná/nepozná písmená, zamieňa písmená, vynecháva písmená, nesprávne tvary písmen, píše neúhľadne, veľký tlak na podložku, odpis písaného textu zvládne/nezvládne, prepis tlačeného textu zvládne/ nezvládne, písanie podľa diktátu zvládne/nezvládne, iné .....

.....

**Matematika:** ovláda počítanie v obore do ....., ovláda sčítanie a odčítanie s prechodom cez 10, násobenie, delenie v obore násobilky do ....., písomné násobenie, delenie, matematické operácie s desatinnými číslami, iné .....

.....

**Školský prospech:**

Prospech žiaka/žiačky v poslednom klasifikačnom období (uved'te predmet a známku):

|           |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|
| Správanie |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |

**Správanie žiaka v škole** (podčiarknuť alebo vypísať iné):

ťažká prispôsobivosť na školu, agresívny verbálne, prílišná hravosť, nevytrvalý, pomalý, nesamostatný, neiniciatívny, nerovnomerné výkony, nepozorný, nesústredený, prelietavá pozornosť, nápadné výkyvy v učení, pohybový nepokoj, pohybová neobratnosť, impulzívne správanie, táravosť, prekotná reč, nadmerne sa potí, pri záťaži zbledne, trasie sa, bolesti hlavy, brucha, ľahko sa rozplače, pomačuje sa, je náladový, fyzicky ubližuje deťom, úzkostlivý, krajne nesmelý, bojí sa odpovedať, je rezignovaný, uzavretý, bije sa, drzý, záškoláctvo, má záchvaty, drobné krádeže, podvádza, zajakáva sa, .....

**Správanie žiaka v kolektíve:** .....

**Kedy sa prejavili prvé ťažkosti v učení alebo v správaní žiaka** (vypísať):**Odporúčanie, návrhy triedneho učiteľa k vzdelávaniu žiaka:****Spolupráca rodičov so školou** (podčiarknuť): dostatočná – nedostatočná

V ..... dňa .....

.....  
 podpis  
 triedneho učiteľa

.....  
 pečiatka a podpis  
 riaditeľa školy