

PEDAGOGICKÉ POSÚDENIE ŽIAKA V ZŠ

Meno a priezvisko žiaka: Ročník:

Dátum a miesto narodenia: Rodné číslo:

Dôvod: Posúdenie žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia

1. Priebeh školskej dochádzky

Odklad povinnej školskej dochádzky: áno – nie Navštevoval nultý ročník: áno - nie

Rok školskej dochádzky: Opakoval ročník:

Dochádzka žiaka do ZŠ: pravidelná – nepravidelná

Počet vymeškaných hodín: z dôvodu:

Počet neospravedlnených vymeškaných hodín:

Posledné psychologické/špeciálno-pedagogické vyšetrenie (kedy, kde):
.....

2. Školský prospech

Známky na poslednom vysvedčení:

Slovenský jazyk: Cudzí jazyk: Matematika:

V ktorej oblasti prejavil žiak mimoriadne nadanie?

V ktorých predmetoch dosahuje trvalejšie dobré výsledky?
.....

V ktorých predmetoch dosahuje trvalejšie slabé výsledky?
.....

Motivačné činitele pri učení*: pochvala – záujem - príklad – trest – odmena - strach – sebauplatnenie – hodnotenie – súťaživosť - ambície rodičov – žiadne

Charakteristické znaky procesu učenia žiaka (ako vníma výklad, potreba názoru, schopnosť abstrakcie):

Čítanie*: vôbec nečíta - číta písmená - slabiky - slová - vety - číta s porozumením - dvojité čítanie - zamieňa tvarovo podobné písmená - chyby neopravuje

Písanie*: nevie písať všetky písmená - opisuje - prepisuje z tlačeného textu - píše podľa diktátu - zamieňa písmená - zrkadlové písanie - nečitateľné písmo - nesprávny úchop - nápadne pomalé tempo písania

Pravopis*: vynecháva v slove mäkkene a dĺžne - vynecháva písmená - spája slová v jeden celok - aplikuje gramatické pravidlá - neovláda gramatické pravidlá - robí chyby z nepozornosti

Matematika: numerické počítanie:
riešenie slovných úloh: Učivo zvláda na úrovni ročníka.

3. Špecifické zvláštnosti žiaka

Výslovnosť*: čistá - porucha výslovnosti hlások - zajakávanie

Slovná zásoba*: bohatá - priemerná - chudobná - viacjazyčná výchova

Lateralita*: je pravák - ľavák - strieda obe ruky pri práci

Pozornosť*: ustálená – kolísavá – krátkodobá

Zdravotný stav žiaka:

4. Správanie žiaka v škole

Voči vyučujúcim:

Voči spolužiakom a kolektívu:

Voči vlastným povinnostiam, ako reaguje na záťažové a konfliktné situácie:

.....

Aké je postavenie žiaka v kolektíve?

Ako žiak hodnotí seba a aké má aspirácie?

5. Kedy sa prejavili prvé ťažkosti v správaní a učení žiaka?

6. V čom vidíte zvláštnosti a ťažkosti žiaka?

7. Aký je kontakt medzi rodičmi a školou?

Zúčastňujú sa rodičia pravidelne rodičovských združení?

Zaujímajú sa o výsledky žiaka?

8. Aké opatrenia sa urobili na odstránenie problému?

9. Je žiak t. č. už v základnej škole začlenený (integrováný) z dôvodu vývinových porúch, porúch správania alebo zdravotného postihnutia?

_____ podpis triedneho učiteľa

_____ podpis riaditeľa
a pečiatka školy

Poznámka: * Čo sa hodí podčiarknite.

Prosíme, vyplňte všetky údaje v tlačive.

Zoznam ťažkostí v správaní žiaka

Prosíme podčiarknuť tie prejavy správania, ktoré sa u žiaka sústavnejšie prejavujú a nemajú charakter jednorazového prejavu:

ťažká prispôsobivosť na školu	cmúľanie palca
prílišná hravosť	agresívne fantázie
nevytrvalý	náladový
príliš pomalý	úzkostlivý
neupravená a nečistá práca	výrazne nesmelý
v škole sa rýchlo zašpiní	bojí sa odpovedať
neporiadok v školských pomôckach	odopiera odpovedať
neskoré príchody do školy	rezignovaný
nesamostatný	uzavretý
neiniciatívny	bloky pri odpovediach
nerovnomerné výkony	ťažkosti pri kontakte s učiteľmi
nepozorný	ťažkosti pri kontakte s deťmi
nesústredený, neschopný sa sústrediť	bije sa
duševne neprítomný	príliš odvážny
nápadné výkyvy v učení	robí zo seba šaša
nápadný pokles výkonnosti ku koncu vyučovania	neovláda svoje správanie
nápadný rozdiel medzi školskými a domácimi úlohami	príliš zdieľny
zhoršenie prospechu aj po ľahšej chorobe	skáče do reči
nenosí domáce úlohy	drzý
nepamätá si úlohy	rozpráva bez dovolenia
bezmyšlienkovite memoruje	neplní príkazy
nesústredená úroveň odpovedí	škriepi sa
zlá priestorová predstavivosť a orientácia	rozširuje nepokoj
pohybová neobratnosť	zvádza deti k odporu
pohybový nepokoj	ničí vlastné veci
nezáujem o úspech v učení	ničí cudzie veci
impulzívne správanie vo výučbe	trápi iné deti
pri oslovení sa strhne	chodí poza školu
nadmerná fantázia	faľšuje podpisy
ľahko sa začervená	klame učiteľov
ohrýza ceruzku	oplzlé reči
táravosť	záchvaty zúrivosti
nadmerne sa potí	klame
v záťaži zbledne	zážitková tuposť voči trestom
trasie sa	klebetí
bolesti hlavy	vysmieva sa iným deťom
bolesti brucha	ohovára iné deti
ľahko sa rozplače	drobné krádeže
pomočuje sa	vystatuje sa
neudrží stolicu	trucuje
onanuje	zajakáva sa
predvádza sexuálne hry s deťmi	hryzie si nechty

V prípade potreby prosíme uviesť aj iné prejavy v správaní, príp. ich opísať na krátkom príklade na druhej strane tlačiva.