

PEDAGOGICKÁ CHARAKTERISTIKA DIEŤAŤA V MŠ

Meno dieťaťa:

Dátum narodenia:

Rodné číslo:

Adresa bydliska:

MŠ:

MŠ navštevuje od: pravidelne -- nepravidelne -- vôbec nechodí

Adaptácia na MŠ:

Zákonný zástupca (tel. kontakt):

1. Telesný vývin

Sebaobsluha (v obliekaní, stravovaní):

Zmyslové a telesné chyby (zrak, sluch, motorika):

2. Rozumový vývin

Pozornosť: trvalá -- kolísavá -- rozptýlená

Učelivosť, osvojovanie nových poznatkov: rýchle -- priemerné -- pomalé

A. Rozvíjanie poznania

Rozlišuje základné farby: áno -- nie

Rozlišuje pojmy veľkosti, množstva: áno -- nie

Rozlišuje pojmy vpravo – vľavo: áno -- nie

Časová orientácia (ráno, obed, večer): vie -- nevie

B. Jazyková výchova

Výslovnosť: čistá -- porucha výslovnosti niektorých hlások (.....)

Slovná zásoba: bohatá -- priemerná -- chudobná -- nevie rozprávať

C. Matematické schopnosti

Vie triediť predmety podľa znakov: áno -- nie

Ovláda číselný rad v obore do:

3. Motorický vývin a úroveň hlavných foriem činnosti

Pri kreslení preferuje: pravú ruku -- ľavú ruku -- strieda ruky

Zobrazovaný predmet je: rozpoznateľný -- ťažko rozpoznateľný -- čmáranie

Pracovné návyky, samostatnosť:

Začatú činnosť: dokáže doviest' do konca -- väčšinou nedokáže doviest' do konca

Hry, ktoré preferuje:

4. Sociálne správanie a citové prejavy

Vzťah k MŠ, k učiteľke:

.....

Vzťah k deťom:

.....

Citové prejavy: veselé -- smutné -- časté zmeny nálad -- vzdorovité -- agresívne -- bojazlivé

Pochvala, úspech pôsobí na dieťa: povzbudzujúco -- ľahostajne

Neúspech, trest pôsobí na dieťa: povzbudzujúco -- ľahostajne -- vyvoláva agresivitu

5. Rodinné prostredie:

Rodinná situácia: úplná -- neúplná -- nevlastná matka (otec) -- iné

Doplňujúce informácie o dieťati:

.....

.....

.....

.....

Vypracovala učiteľka MŠ:

V

Dňa:

.....
riaditeľka MŠ