

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2020/2021

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.435/2020 Z. z.

Zriaďovateľ: Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice
Odbor školstva Okresného úradu v Košiciach,
Zádielska 1, 040 78 Košice

Správu predkladá: PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka

Michalovce 2021

Údaje o školskom zariadení

§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školského zariadenia:


Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej CPPPaP)

Adresa školského zariadenia:

Okružná 3657, 071 01 Michalovce – riaditeľstvo a pracovisko


Komenského 12, 073 01 Sobrance – elokované pracovisko


Telefónne a faxové čísla:

 **056/642 2657, 0911/439 400** – riaditeľka

 **056/688 3056** – sociálna pracovníčka Okružná 3657, Michalovce

 **056/688 3056** – fax Okružná 3657, Michalovce

 **056/688 3055** – účtovníčka-hospodárka

 **056/652 2080** – sociálna pracovníčka Komenského 12, Sobrance

Internetová a elektronická adresa:

 pppmi@lekosonline.sk / pastelakova.gabriela@lekosonline.sk

- riaditeľka, pracovisko Okružná 3657, Michalovce

 pppso@lekosonline.sk - elokované pracovisko Komenského 12, Sobrance

<http://psychologiami.sk/> - web stránka

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP s určením ich funkcie:

PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka CPPPaP Michalovce

PhDr. Monika Havránková, zástupkyňa riaditeľky CPPPaP Michalovce


Mgr. Gabriela Čonková, vedúca elokovaného pracoviska Sobrance

Údaje o zriaďovateli

§ 2 ods. 1 písm. b)

Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice

Odbor školstva OÚ Košice, Zádielska 1, 040 78 Košice

 **055/724 442**

 skolstvo.ke@minv.sk

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti školského zariadenia

§ 2 ods. 1 písm. d)

Potenciálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2020/2021 tvorilo **18 667** (tabuľka č.1) detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Michalovce a Sobrance.

Tabuľka č.1

Prehľad potencionálnej klientely CPPPaP podľa druhu školy v školskom roku 2020/2021

	Počet	Počet klientov
Materské školy	84	2 987
Základné školy	59	11 773
Stredné školy a Gymnázia	14	3 907
Spolu	157	18 667

Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 2 ods. 1 písm. e), f)

Údaje o počte zamestnancov

Tabuľka č.2

Pracovisko CPPPaP Michalovce, Okružná 3657

P.č.	Meno a priezvisko	zaradenie	úväzok
1.	PaedDr. Gabriela Pasteláková	riaditeľka, sociálna pedagogička	100%
2.	PhDr. Monika Havránková	zástupkyňa, sociálna pedagogička	100%
3.	Mgr. Dagmar Bruňová	psychologička	100%
4.	PhDr. Angela Čorgoövä	psychologička (maďarsky hovoriaci)	100%
5.	Mgr. Michaela Mošková	psychologička	100%
6.	Mgr. Monika Šelemanová	psychologička	100%
7.	Mgr. Ivo Ozimanič	špeciálny pedagóg	100%
8.	Mgr. Jarmila Titková	sociálna pedagogička	100%
9.	Lenka Serbáková	účtovníčka, hospodárka	100%
10.	Mária Schnitzerová	sociálna pracovníčka	100%
11.	Lívia Zajacová	upratovačka	40%

Tabuľka č.3

Elokované pracovisko Sobrance, Komenského 12

P.č.	Meno a priezvisko	zaradenie	úväzok
1.	Mgr. Gabriela Čonková	vedúca elokovaného pracoviska, psychologička	100%
2.	Mgr. Veronika Čeklejová	špeciálna pedagogička (od 15.09.2020)	100%
3.	Veronika Gondorčinová	sociálna pracovníčka (zástup počas MD od 02.09.2020)	100%
4.	Mgr. Júlia Popovičová	sociálna pracovníčka – MD	100%
5.	Mgr. Eva Štefanová	sociálna pedagogička	100%
6.	Iveta Obitková	upratovačka	26,66%

Analýza zloženia odborných zamestnancov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a zaradenia do kariérových stupňov:

Tabuľka č.4

Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2020/2021 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec		2		2
Samostatný odborný zamestnanec	3			3
Odborný zamestnanec s 1.atestáciou	1		1	2
Odborný zamestnanec s 2.atestáciou	1		3	4
Spolu	5	2	4	11

Údaje o účasti pracovníkov na vzdelávacích aktivitách

Vzdelávanie zamestnancov CPPPaP sa realizovalo priebežne podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií a záujmu odborných pracovníkov (vrátane webinárov). V školskom roku 2020/2021 sa zamestnanci zúčastnili na nasledovných vzdelávacích aktivitách:

Adaptačné vzdelávanie – ukončené – 2 odborní zamestnanci

Funkčné vzdelávanie – Základný modul funkčného vzdelávania – ukončené – 1 odborný zamestnanec

Rozširujúci modul funkčného vzdelávania – Modul: Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy a školského zariadenia – prebiehajúci – 1 odborný zamestnanec

Funkčné inovačné vzdelávanie – Modul: Projektový manažment – ukončené – 2 odborní zamestnanci

Funkčné inovačné vzdelávanie – Modul: Sebariadenie a manažérska etika – ukončené – 2 odborní zamestnanci

Funkčné inovačné vzdelávanie – Modul: Vedenie ľudí v škole alebo školskom zariadení – ukončené – 2 odborní zamestnanci

Funkčné inovačné vzdelávanie – Modul: Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy a školského zariadenia – prebiehajúce – 2 odborní zamestnanec

Aktualizačné vzdelávanie – Syndróm CAN – všetci odborní zamestnanci

Dlhodobé multidisciplinárne vzdelávanie v spolupráci s ÚPSVaR Michalovce „Ochrana detí pred násilím“ – prebiehajúce – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Dyslexia – dar alebo porucha? – 3 odborní zamestnanci

Webinár: Sociálne vzťahy v triede, čo všetko o nich môžem vedieť I. a II. časť (VÚDPaP) – 4 odborní zamestnanci

Webinár: Online kariérové poradenstvo – ako na to (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe displejov – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Ako rozvíjať komunikačné zručnosti u dieťaťa s ťažkosťami v učení (VÚDPaP) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Deti, izolácia a stres, ako im pomôcť v čase korony – 3 odborní zamestnanci

Webinár: Ako rozvíjať orientáciu v priestore u detí s ťažkosťami v učení (VÚDPaP) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Rešpektujúca komunikácia I. a II. časť (IUVENTA) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Riešenie krízovej situácie, práca so žiakmi, s triedou (VÚDPaP) – 3 odborní zamestnanci

Webinár: Motivácia trochu inak (VÚDPaP) – 3 odborní zamestnanci

Webinár: Cesta za prácou snov – kariérové poradenstvo pre mládež (IUVENTA) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ako rozvíjame, inšpirujeme a podporujeme kariérovú výchovu a poradenstvo v školách – IKIGAI (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Školská pripravenosť – je niečo nové? (VÚDPaP) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Nenávistné prejavy na internete (VÚDPaP) – 3 odborní zamestnanci

Webinár: Pandémia a jej dopady na psychiku detí predškolského veku – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách – možnosti prevencie, intervencie (VÚDPaP) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Prevencia agresivity a šikanovania na škole (CPPP aP Trebišov) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Skupinová dynamika I. a II. časť (IUVENTA) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Preventívny program „V sieti“ Čo všetko sa môže diať za dverami detskej izby (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ako pomôcť mladým nastaviť kariéru (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Skupinová dynamika a možnosti jej využívania v online priestore (VÚDPaP) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Interaktívne vzdelávanie v online priestore (VÚDPaP) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Podpora žiaka pri výbere SŠ v čase pandémie (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Inšpiruj sa (IUVENTA) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ako zvládnuť domácu izoláciu s rodinou? (CPPP aP Trebišov) – 1 odborný zamestnanec

Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ako povedať deťom, žiakom – čo ich všetko...môže stretnúť na internete (Asociácia soc.pedag.) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: ADHD pohľadom neurológa (Raabe) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: ADHD pohľadom psychiatra (Raabe) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Dieťa v náročnej situácii rozvodu (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Test školskej pripravenosti na skupinovú administráciu (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Posudzovanie školskej pripravenosti detí zo SZP (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ako rozvíjať motoriku u detí s ťažkosťami v učení (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ako rozvíjať zrakové vnímanie u detí s ťažkosťami v učení (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ako pracovať s dieťaťom s problémami v učení (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ako rozvíjať sluchové vnímanie u detí s ťažkosťami v učení (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Školskí psychológovia č.1 a č.2 (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Manažment stredu u detí (PSYCHÉ) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ako efektívne komunikovať s rodičmi detí z MRK (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Dieťa s diabetes mellitus v škole (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Spracovanie pripomienok k procesným štandardom odborných a odbornometodických činností (VÚDPaP) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Panika v pandémie COVID 19 (PSYCHÉ) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Pripravení na školu? Rozvíjanie grafomotoriky škôlkarov. Rozvíjame grafomotoriku predškolákov. (Raabe) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Strach jako cesta k sobě i dítěti, Rodič jako terapeut (Abeceda prvňáka) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Dobrá prax a multidisciplinárny prístup pre odborných a pedagogických zamestnancov (VÚDPaP) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Úloha školského psychológa v dištančnom vzdelávaní (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: O sebapoškodzování (Šance dětem) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Zlobivé dítě, nebo dítě s ADHD? (NPI ČR) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a IVP na rázcestí medzi integráciou a inklúziou (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi (Raabe) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Přejchod z mateřské do základní školy – aneb jak na to, aby to nebolelo (Raabe) – 1 odborný zamestnanec

Webinár: Ako rozvíjame, inšpirujeme a podporujeme kariérovú výchovu a poradenstvo v školách - IKIGAI (VÚDPaP) – 1 odborný zamestnanec

Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

§ 2 ods. 1 písm. g)

Snahou odborných zamestnancov CPPPaP bolo a je v rámci možností pružne reagovať na konkrétne požiadavky zo strany škôl o poradenskú, psychologickú a špeciálno-pedagogickú službu, o zabezpečovanie metodicko-odbornej činnosti pre všetkých výchovných poradcov,

koordinátorov primárnej prevencie, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a školských sociálnych pedagógov.

V školskom roku 2020/2021 sme vykonávali tieto aktivity:

Odborná psychologická činnosť diagnostická, poradenská a metodická činnosť bola vykonávaná priebežne na základe požiadaviek ZŠ, MŠ, SŠ, zákonných zástupcov detí, zdravotníckych a iných zariadení.

Psychologická činnosť bola poskytnutá žiakom so vzdelávacími, výchovnými, vývinovými, adaptačnými, emocionálnymi problémami, ako aj deťom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Rodičia a učitelia vyšetrených žiakov o výsledkoch vyšetrenia boli oboznámení prostredníctvom správ a konzultácií.

Žiakom s adaptačnými problémami a s problémovým správaním bolo poskytnuté individuálne poradenstvo.

Na základe požiadaviek ZŠ sme sa zúčastnili zápisov do 1. roč. Deťom bol predložený orientačný test školskej zrelosti, na základe ktorého boli rodičia oboznámení formou individuálnych konzultácií o úrovni kresebného vývinu, grafomotoriky a vizuálno-motorickej koordinácie.

V školskom roku 2020/2021 odbornú psychologickú, diagnostickú a poradenskú starostlivosť klientom okresu Michalovce a Sobrance vykonávali odborní zamestnanci:

Mgr. Dagmar Bruňová	pridelený obvod
Mgr. Gabriela Čonková	klienti obvodu Sobrance
Mgr. Angela Čorgoňová	maďarsky hovoriaci žiaci, pridelený obvod
Mgr. Monika Šelemanová	pridelený obvod
Mgr. Michaela Mošková	pridelený obvod

Špeciálno-pedagogickú činnosť v okresoch Michalovce a Sobrance v školskom roku 2020/2021 vykonávali odborní zamestnanci:

Mgr. Ivo Ozimanič – klienti obvodu Michalovce

Mgr. Veronika Čeklejová – klienti obvodu Sobrance a pridelený obvod Michalovce

Primárnu prevenciu v školskom roku 2020/2021 v okresoch Michalovce a Sobrance vykonávali odborní zamestnanci CPPPaP: PaedDr. Gabriela Pastel'áková, PhDr. Monika Havránková, Mgr. Eva Štefanová, PhDr. Jarmila Titková.

V súlade s požiadavkami a potrebami našich klientov sme v priebehu minulého školského roka **sumárne** vyšetřili **1172** klientov.

Skupinové orientačné vyšetřenia školskej zrelosti sa realizovali na týchto MŠ: MŠ Masarykova, MŠ Gagarinova Sobrance, MŠ Komenského Sobrance, MŠ Elba Sobrance, MŠ Zalužice, MŠ P.O.H. Veľké Kapušany, MŠ Trhovište, MŠ Pozdišovce, MŠ Leningradská Michalovce, MŠ Švermu Michalovce, MŠ Školská Michalovce, MŠ F. Kráľa Michalovce. Učiteľkám MŠ boli poskytnuté konzultácie a usmernenia najmä v oblasti starostlivosti o žiakov s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania.

Na základe žiadosti rodičov boli priebežne realizované psychologické vyšetřenia detí a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre účely zaradenia do špecializovaných tried v ZŠ.

Priebežne boli realizované aj psychologické vyšetřenia profesijnej orientácie u žiakov so záujmom pokračovať vo vzdelávaní na OUI Michalovce.

Profesijná orientácia študentov SŠ bola zrealizovaná na týchto školách: Gymnázium Sobrance, GPH Michalovce, GLŠ Michalovce, OA Michalovce.

Účasť na prijímacom konaní na SOŠDaS v Strážskom, odbor ochrana osôb a majetku.

Špeciálno-pedagogická činnosť bola realizovaná ako komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov ZŠ, SŠ, osobitne žiakom s problémovým vývinom, s predikciou vývinových porúch učenia, žiakom z málopodnetného sociálneho prostredia. Odborné poradenstvo bolo poskytnuté rodičom, učiteľom ZŠ, SŠ.

Pre žiakov so ŠVPP boli vypracované odborné vyjadrenia, ako podklady pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, poradenstvo a odborná metodická pomoc pedagógom vyučujúcich žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

V rámci metodickej odbornej činnosti špeciálni pedagógovia poskytovali metodickú pomoc priamo na školách, triednym učiteľom, vyučujúcim pedagógom, výchovným poradcom a riaditeľom v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva. Súčasťou toho boli aj vysvetľované odporúčania a poskytované rady pre vypracovanie IVVP pre začlenených žiakov.

Úspešnosť, či skôr efektívnosť sme opäť zaznamenali u žiakov, ktorí dlhodobo spolu s rodičmi spolupracujú so špeciálnou pedagogičkou.

Pri poskytovaní komplexnej psychologickej, špeciálno-pedagogickej, diagnostickej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom sme spolupracovali s nasledovnými inštitúciami: MŠ, ZŠ, SŠ, odborní lekáři (pediater, neurológ, klinický psychológ, psychiater),

logopédi, ÚPSVaR Michalovce, OR PZ v Michalovciach, Mestská polícia v Michalovciach, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.

Tabuľka č.4

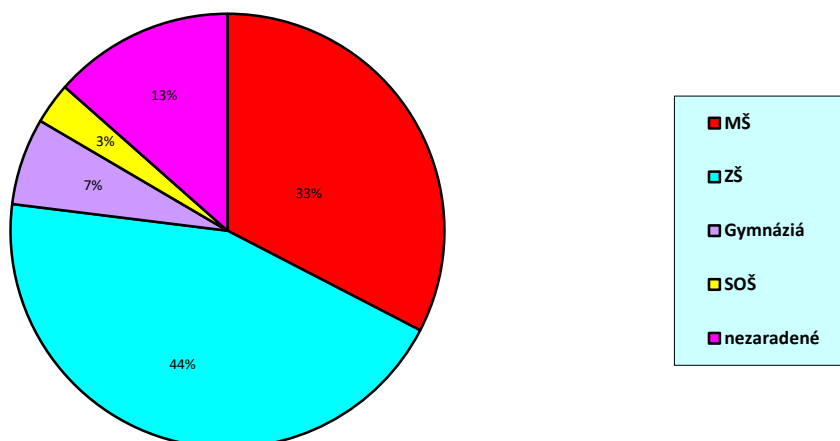
Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy	382
Základné školy	520
Gymnáziá	76
Stredné odborné školy	36
Školsky nezaradené deti, z rodín	158
SPOLU	1172

Najviac reálnych klientov CPPPpP v školskom roku 2020/21 predstavovali žiaci základných škôl **45%**. Deti materských škôl predstavovali **33%** klientely. Žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili dokopy **9%** celkovej klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali **13%** klientely.

Graf č.1

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy



Tabuľka č.5

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPpP v školskom roku 2020/2021

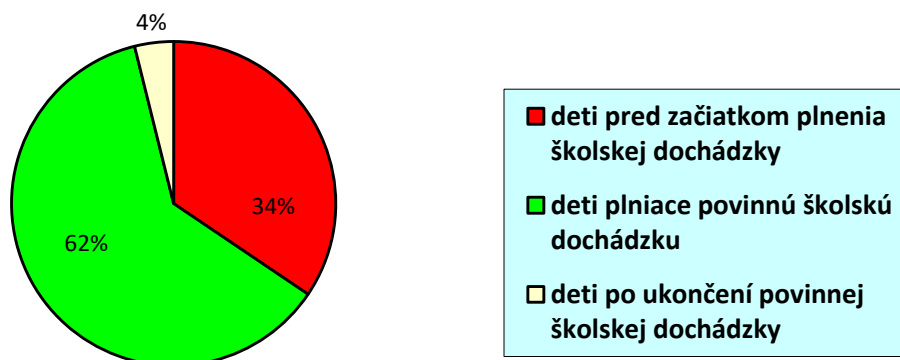
Klienti CPPPpP podľa dochádzky	Počet klientov
Deti pred začiatkom plnenia školskej dochádzky	382
Deti plniace povinnú školskú dochádzku	684
Deti po ukončení povinnej školskej dochádzky	106
SPOLU	1172
Z toho klienti, ktorí sú zo SZP	346

Najčastejšími záujemcami o služby CPPPpP boli v školskom roku 2020/2021 deti plniace povinnú školskú dochádzku – **34%** a deti pred začiatkom plnenia školskej dochádzky – **62%**.

Významnú časť klientely tvorili klienti, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia – **23%**.

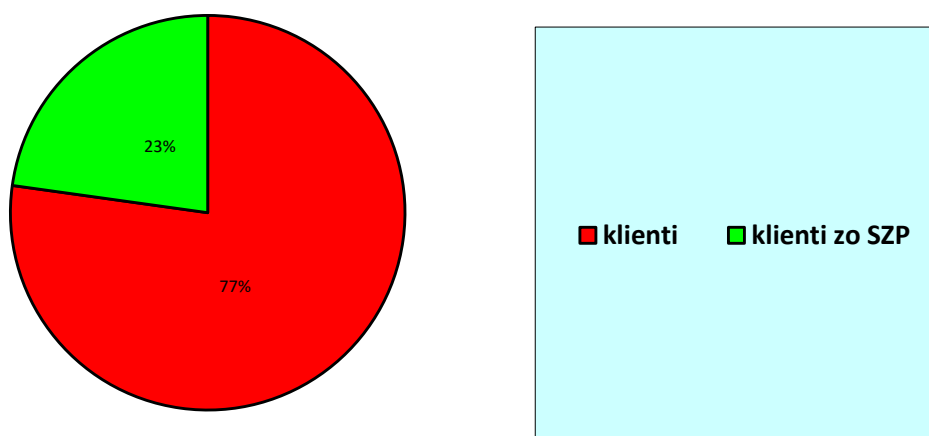
Graf č.2

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2020/2021



Graf č.3

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2020/2021



Tabuľka č.6

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021

Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
školská spôsobilosť	540
problémy v učení	321
problémy v správaní	8
nadanie - talent	3
osobnostné a psychické problémy	14
kariérové poradenstvo	221
poruchy vo vývine reči	2
osobnostný rozvoj	18
zdravotné znevýhodnenie	45
SPOLU	1172

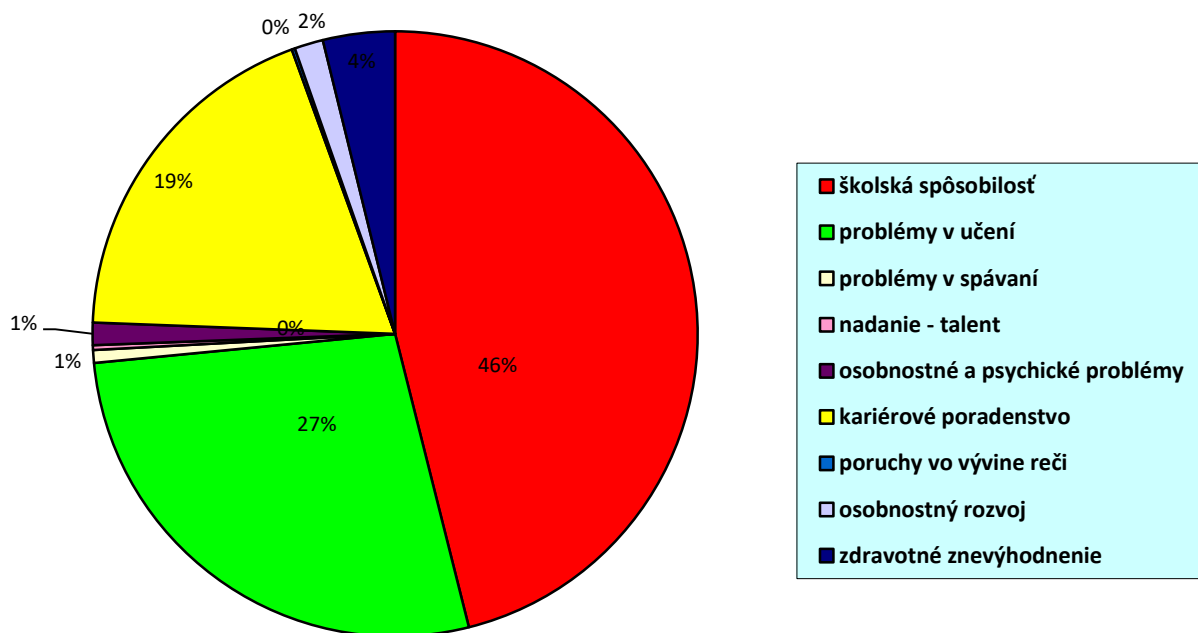
Najčastejším typom problémov, ktoré odborní zamestnanci CPPPaP riešili v školskom roku 2020/2021, boli depistážne a následné komplexné vyšetrenia z dôvodu posúdenia školskej spôsobilosti predškolských detí – predstavovali **46 %** klientely.

Druhú najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra – **27%** – tvorili problémy v učení žiakov všetkých typov škôl (ZŠ, gymnáziá, SOŠ).

Tretiu kategóriu predstavovalo poradenstvo v kariérovom vývine, pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl – **19%**.

Graf č.4

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021



Tabuľka č.7

Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPPaP v školskom roku 2020/2021

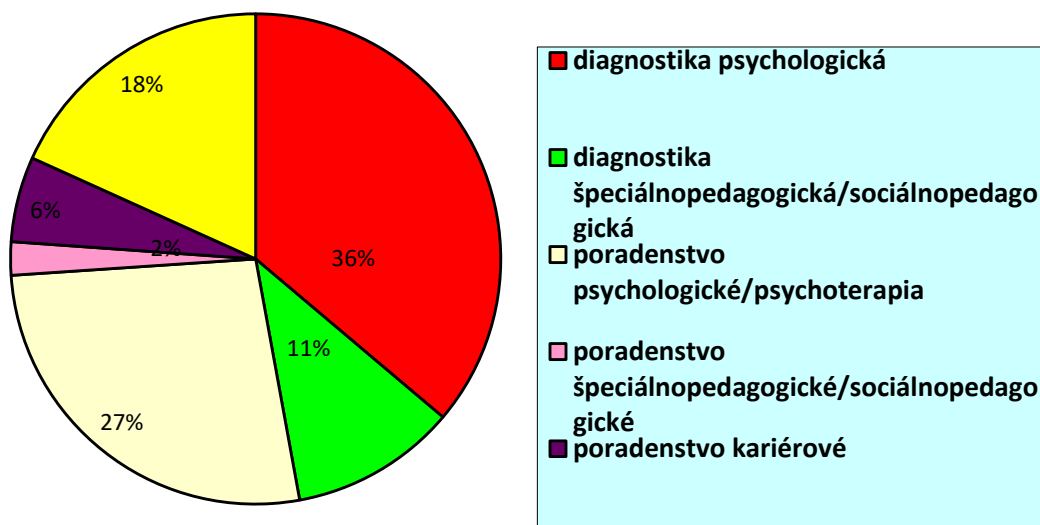
Druh odbornej aktivity	Počet klientov
Diagnostika psychologická	874
Diagnostika špeciálnopedagogická/sociálnopedagogická	265
Poradenstvo psychologické/psychoterapia	648
Poradenstvo špeciálnopedagogické/sociálnopedagogické	53
Poradenstvo kariérové	136

Anamnéza	441
SPOLU	2417

V školskom roku 2020/2021 psychologická diagnostika predstavovala – **36%** a špeciálnopedagogická/sociálnopedagogická diagnostika – **11%**. **28%** klientom bolo poskytnuté poradenstvo psychologické, špeciálnopedagogické a sociálnopedagogické. Vzhľadom na pandemickú situáciu kariérové poradenstvo predstavovalo – **6%** klientely.

Graf č.5

Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPPaP v školskom roku 2020/2021



Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2020/2021 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl najmä skupinovú formou, s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia, zážitkovou formou, ako aj rôznych metód skupinovej práce v priestoroch škôl.

Tabuľka č.8

Preventívne aktivity v školskom roku 2020/2021

Preventívne aktivity	Počet klientov
Adaptačný program	324
Krátkodobé aktivity	574
Krátkodobé preventívne aktivity	230
SPOLU	1128

Adaptačný program na I.stupni ZŠ – 229 žiakov

„Poznáme sa? Zoznámme sa!“

ZŠ Komenského Michalovce – 1.A/15 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 1.B/15 žiakov

CZŠ sv. Michala, Michalovce – 1.roč./12 žiakov

ZŠ Strážske – 1.A/17 žiakov

ZŠ Strážske – 1.B/16 žiakov

ZŠ Strážske – 1.C/18 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 1.A/14 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 1.B/12 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 1.A/23 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 1.B/25 žiakov

ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 1.C/21 žiakov

ZŠ Okružná, Michalovce – 1.A/15 žiakov

ZŠ Okružná, Michalovce – 1.B/15 žiakov

ZŠ Porúbka – 1.roč./11 žiakov

Adaptačný program na II.stupni ZŠ – 55 žiakov

„Kto je kto v triede?“

ZŠ Školská Michalovce – 5.A/13 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 5.B/15 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 5.A/15 žiakov

ZŠ Krčava – 5. roč./12 žiakov

Adaptačný program na SŠ – 40 žiakov

Gymnázium Sobrance – Prima /20 žiakov

Gymnázium Sobrance – 1.A /20 žiakov

Krátkodobé aktivity na I.stupni ZŠ – 398 žiakov

Ja to dokážem – 63 žiakov

ZŠ Malčice – 2.A/24 žiakov

ZŠ Malčice – 3.B/12 žiakov

ZŠ Markovce – 2.roč./7 žiakov

ZŠ Palín – 2.roč./20 žiakov

Aby nám v triede bolo dobre... – 22 žiakov

ZŠ Markovce – 2.B/13 žiakov

ZŠ Podhorod' – 3.-4.roč./9 žiakov

Násilie a šikanovanie na školách – 8 žiakov

ZŠ Bežovce – 3.roč./8 žiakov

Moderné komunikačné technológie a deti – 8 žiakov

ZŠ Bežovce – 2.roč./8 žiakov

Hodnotová orientácia – 26 žiakov

ZŠ Markovce – 1.A/19 žiakov

ZŠ Markovce – 0.roč./7 žiakov

Ako predchádzať konfliktom – 69 žiakov

ZŠ Krčava – 2.A./19 žiakov

ZŠ Krčava – 2.B/15 žiakov

ZŠ Podhorod' – 1.-2.roč./7 žiakov

ZŠ Zalužice – 3.roč./18 žiakov

ZŠ Zalužice – 4. roč./10 žiakov

Prevenca drogových závislostí – 108 žiakov

ZŠ Mlynská, Michalovce – 4.B/24 žiakov

ZŠ Mlynská, Michalovce – 4.C/24 žiakov

ZŠ Mlynská, Michalovce – 4.D/23 žiakov

CZŠ Michalovce – 4.roč./13 žiakov

ZŠ Palín – 3.A/24 žiakov

Využitie skupinových foriem práce – 14 žiakov

ZŠ Malčice – 3.B/14 žiakov

Nie som ako ty! – 36 žiakov

CZŠ Michalovce – 3.roč. 19 žiakov

ZŠ Palín – 1.roč./17 žiakov

Ako poznám sám seba – 44 žiakov

ZŠ Úbrež – 1.roč./12 žiakov

ZŠ Úbrež – 1.roč./10 žiakov

ZŠ Bežovce – 1.roč./6 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 1.roč./9 žiakov

ZŠ Zalužice – 1.roč./7 žiakov

Krátkodobé aktivity na II.stupni ZŠ – 176 žiakov

Hodnotová orientácia – 140 žiakov

CZŠ Michalovce – 8.roč./13 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 8.A/11 žiakov

ZŠ Zalužice – 8.roč./10 žiakov

ZŠ Porúbka – 8.roč./10 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 8.roč./8 žiakov

ZŠ Úbrež – 8.roč./11 žiakov

ZŠ Veľké Kapušany – 8.roč./19 žiakov

ZŠ Veľké Kapušany – 8.roč./22 žiakov

ZŠ Podhorod' – 8.-9.roč./7 žiakov

ZŠ Krčava – 8.roč./9 žiakov

ZŠ Bežovce – 5.roč./12 žiakov

ZŠ Porúbka – 6.roč./8 žiakov

Ako predchádzať konfliktom – 19 žiakov

ZŠ Podhorod' – 5.-6.roč./6 žiakov

ZŠ Porúbka – 5.roč./13 žiakov

Ako poznám sám seba – 17 žiakov

ZŠ Úbrež – 5.roč./17 žiakov

Krátkodobé preventívne programy na I.stupni ZŠ – 230 žiakov

Ja to dokážem – 94 žiakov

CZŠ Michalovce – 2.roč./19 žiakov

ZŠ Malčice – 1.A/19 žiakov

ZŠ Malčice – 1.B/16 žiakov

ZŠ Lastomír – 2.roč./12 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce – 1.A/11 žiakov

ZŠ Moskovská, Michalovce – 2.A/17 žiakov

Násilie a šikanovanie na školách – 24 žiakov

ZŠ Malčice – 2.B/24 žiakov

Nie som ako ty! – 17 žiakov

ZŠ Lastomír – 1.roč./7 žiakov

ZŠ Lastomír – 4.roč./10 žiakov

Ako si nenechať ubližovať – 13 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 3.B/13 žiakov

Ako poznám sám seba – 14 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 3.-4.roč./14 žiakov

Riešenie konfliktov – 38 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 2.A/15 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 2.B/12 žiakov

ZŠ Zemplínska Široká – 1.roč./6 žiakov

ZŠ Zemplínska Široká – 4.roč./5 žiakov

Čo je závislosť a drogy – 6 žiakov

ZŠ Zemplínska Široká – 3.roč./6 žiakov

Využitie skupinových foriem práce – 24 žiakov

ZŠ Školská, Michalovce – 4.roč./24 žiakov

Profesijná orientácia žiakov 8. a 9.ročníkov sa realizovala na týchto ZŠ: ZŠ Školská Michalovce, ZŠ Úbrež, ZŠ Porúbka, ZŠ Blatné Remety, ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany, ZŠ Podhorod', ZŠ Krčava.

V rámci poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva sme koordinovali pôsobenie výchovného poradcu pri výchove k voľbe povolania, podieľali sme sa na zvyšovaní úrovne poznania a na formovaní profesionálnej orientácie žiakov, študentov a formovaní postojov ich rodičov k výberu štúdia a ďalšiemu kariérovému rastu ich detí. Uplatňovali sme skupinové a individuálne formy poradenskej práce pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a pre žiakov 3. ročníka stredných škôl a gymnázií.

Odborná činnosť s programom „PROFORIENT“ v spolupráci so ŠVS Michalovce pre ZŠ v okrese Sobrance a ZŠ v okrese Michalovce zahŕňa celý komplex činností, ktorými sa

koordinuje a administratívne zabezpečuje proces ukončenia štúdia na ZŠ a jeho pokračovanie na SŠ. Tento proces sa realizuje v súlade s harmonogramom prijímacieho pokračovania, ktorý je dostupný online: <http://www.svs.edu.sk/proforient.aspx>. Program sa priebežne aktualizuje a informácie o zmenách sprostredkujeme výchovným poradcovi prostredníctvom pracovných stretnutí a e-mailovou komunikáciou. Priebežne sa uskutočňujú osobné a telefonické konzultácie k jednotlivým zberom údajov a zabezpečujeme školenia pre nových výchovných poradcov.

V uplynulom školskom roku sa podľa aktuálnych potrieb škôl organizovali odborné podujatia:

- pracovné stretnutia výchovných poradcov ZŠ a SŠ
- pracovné stretnutia koordinátorov primárnej prevencie ZŠ a SŠ
- účasť na multidisciplinárnom vzdelávaní v spolupráci s ÚPSVaR Michalovce
- na webovej stránke CPPPaP boli pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o službách a činnosti centra

Priestorové a materiálne – technické podmienky školského zariadenia

§ 2 ods. 1 písm. j)

Hlavná budova CPPPaP – riaditeľstvo a pracovne odborných a ostatných zamestnancov – na ul. Okružnej 3657 v Michalovciach, sídli v prenajatých priestoroch mesta Michalovce.

Elokované pracovisko CPPPaP – pracovne odborných zamestnancov a sociálnej pracovníčky – na ul. Komenského 12 v Sobrance, sídli v prenajatých priestoroch Základnej školy na ul. Komenského, ktorej zriaďovateľom je mesto Sobrance.

Súčasný stav priestorových podmienok pre prácu je relatívne vyhovujúci. Priestory CPPPaP zodpovedajú štandardným požiadavkám a pracovisko v Michalovciach je zabezpečené mrežami. Odborní zamestnanci – psychológovia, špeciálni a sociálni pedagógovia majú vytvorené primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej starostlivosti. Každý zamestnanec má zabezpečené pokojné a intímne prostredie pre prácu s klientom. K dispozícii sú prenosné telefonické aparáty. Všetci odborní zamestnanci, sociálni

pracovníci a účtovníčka, hospodárka CPPPaP majú prístup na internet, každý má vlastnú e-mailovú schránku. Väčšina kancelárii je vybavená kobercami. Na elokovanom pracovisku sú kancelárie vybavené plávajúcimi podlahami. Zabezpečenie kancelárskymi potrebami sa realizuje podľa požiadaviek zamestnancov a možnosti rozpočtu centra. V priestoroch CPPPaP sa nachádza aj väčšia zasadacia miestnosť využívaná pre pravidelné pracovné stretnutia v rámci metodického vedenia výchovných poradcov a koordinátorov primárnej prevencie, ako aj interných zamestnancov CPPPaP.

CPPPaP Michalovce

Počet miestností, v ktorých CPPPaP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť	7
administratíva	2
kancelária vedenia	1
zasadacia miestnosť	1
čakáreň	1
sklad	1
archív	1

Elokované pracovisko v Sobranciach

Počet miestností, v ktorých CPPPaP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť	3
administratíva	1
čakáreň	1
sklad	1

Na elokovanom pracovisku v Sobranciach zamestnanci majú taktiež vyhovujúce pracovné podmienky. Odborní zamestnanci majú vytvorené primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej starostlivosti. Problém je stále počas prázdnin v zime, kedy sa v škole teplota len temperuje, preto zamestnanci majú k dispozícii ohrievače. Naopak v letnom období sa teploty na obidvoch pracoviskách vzhľadom na ich lokalizáciu šplhajú až na 34°C, čo sťažuje vykonávať prácu všetkých zamestnancov.

Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má školské zariadenie nedostatky

§ 2 ods. 1 písm. k)

Silné stránky:

- spolupráca so školami a školskými zariadeniami v pôsobnosti obidvoch okresov;
- kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými zamestnancami škôl;
- motivácia a pracovná zanietenosť,
- dostupnosť a komplexnosť služieb pre klientov v územnej pôsobnosti CPPPpP;
- profesionalita a neustále priebežne sa rozvíjajúca odbornosť zamestnancov;
- nastavenie odborných zamestnancov aplikovať psychologické a špeciálnopedagogické poznatky a postupy na efektívne riešenie nových úloh a požiadaviek vyplývajúcich z potrieb praxe;
- intenzívna spolupráca odborných zamestnancov s neurológom, pediatrom, pedopsychiatrom, logopédom, ČŠPP, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri riešení závažných výchovných ťažkostí u detí základných škôl, OR PZ Michalovce, OR PZ Sobrance;
- veľmi dobrá spolupráca so Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, kde sa zabezpečuje vzdelávanie výchovných poradcov pre prácu s programom Proforient;
- široká ponuka preventívnych aktivít s využitím odbornej garancie a flexibilitou odborných zamestnancov;
- realizácia preventívnych programov, adaptačných programov, príp. krátkodobé aktivity so žiakmi na základe požiadaviek škôl – skupinové aktivity pri riešení adaptačných problémov žiakov pri vstupe do ZŠ, pri prechode na druhý stupeň ZŠ ako aj pri nástupe študentov na SŠ sa nám úspešne osvedčili;
- úspechy a posun v kvalite IVVP dosahujeme aktívnou spolupracou našich špeciálnych pedagógov a triednych učiteľov pri ich tvorbe;
- pružné reagovanie na meniacu sa spoločenskú situáciu v rámci prevencie pred patopsychologickými javmi;
- pozitívna pracovná klíma.

Slabé stránky:

- sťažaná spolupráca so zákonnými zástupcami niektorých klientov v dôsledku rôznych nepriaznivých spoločenských a sociálnych vplyvov a bariér;
- CPPPaP sa dlhodobo musí prioritne venovať psychologickéj diagnostike detí a žiakov zo SZP
- obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov vedúce k potrebe samofinancovania;
- rýchle a neočakávané navrhnuté legislatívne zmeny, ktoré je potrebné pružne aplikovať do praxe;
- technický stav motorových vozidiel;
- vysoká teplota v letných mesiacoch na oboch pracoviskách.

Informácie o finančnom zabezpečení školského zariadenia za rok 2020

§ 2 ods. 5 písm. a)

CPPPaP je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Svoje činnosti zabezpečuje z finančných príspevkov štátneho rozpočtu. Na kalendárny rok 2020 malo pridelený rozpočet na jednotlivých položkách nasledovne:

Tabuľka č.9

Rozpočet CPPPaP na kalendárny rok 2020

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie rozpočtu	Zostatok k 31.12.2019 (vrátené do štátneho rozpočtu)
610 (mzdy a mzd.pros.)	253.646 €	250.750 €	250.750 €	0 €
620 (odvody do SP a ZP)	88.649 €	92.985 €	92.984,49 €	0,51 €
630 (tovary a služby)	11.000 €	42.774 €	42.773,89 €	0,11 €
640 (PN,transfery)	500 €	9.720 €	9.719,95 €	0,05 €
SPOLU	353.795 €	396.229 €	396.228,33 €	0,67 €

Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov CPPPaP, pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka

(§ 2 ods. 5 písm. d)

V školskom roku 2020/2021 bola činnosť CPPPaP zameraná na plnenie nasledujúcich koncepcných zámerov:

- Plnenie hlavných úloh vyplývajúcich zo zamerania jeho činnosti a platných legislatívnych východísk.
- Spolupráca so školskými psychológmi a školskými sociálnymi pedagógmi po ich nástupe do prostredia škôl v územnej pôsobnosti pracoviska.
- Posilňovanie pozitívnej klímy na pracovisku a jej implementácia v pracovnom kolektíve

Odborná činnosť CPPPaP bola v školskom roku 2020/2021 realizovaná v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich legislatívnych dokumentov:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov
- Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
- Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení
- Zákon č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej pôsobnosti samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon NR SR č.552/2003 Z.z. o výkone práce vo verejnom záujme
- Zákon č. 553/2002 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 311/2001 Z.z. Zákonník práce
- Zákon NR SR č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Sprievodca školským rokom 2020/2021

Ciele sa napĺňali v súlade s koncepcným zameraním pracoviska. Poradenské služby sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám v okrese Michalovce a Sobrance na základe ich požiadaviek. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované ponukové listy pre jednotlivé typy škôl. Zamerali sme sa na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ. Ich súčasťou bola aj metodická činnosť pre výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie a konzultačno-poradenskú činnosť pre rodičov a pedagógov. V školskom roku 2020/2021 sme metodicky viedli školských psychológov a sociálnych pedagógov, ktorí začali pracovať v školách. Zabezpečovali sme adaptačné vzdelávanie pre školských psychológov a sociálnych pedagógov. Spoluprácu školského psychológa a školského sociálneho pedagóga s odbornými zamestnancami CPPPaP sme využívali pri zabezpečení niektorých potrebných aktivít v školách (napr. práca v triedach s problémovými vzťahmi a pod.).

Naším hlavným cieľom bolo promptne vyhovieť požiadavkám škôl, zákonným zástupcom a klientom. V oblasti prevencie aj toho roku boli nosnými činnosťami besedy a prednášky, ako aj skupinové aktivity pri riešení adaptácie v ZŠ a SŠ. Časovo najnáročnejšou oblasťou odborných činností CPPPaP aj v tomto školskom roku bola diagnostika a rediagnostika detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v rómskej osade.

Vzhľadom na skutočnosť, že mnohé rodiny našich klientov sú v hmotnej núdzi, príp. na nižšej sociálnej úrovni, sme realizovali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia aj v školských priestoroch. Našu prítomnosť na školách sme zároveň využívali na konzultácie a poradenské rozhovory s vedením škôl a ostatnými pedagogickými zamestnancami.

Školský rok 2020/2021 bol vzhľadom k celosvetovej pandemickej situácii špecifický, čo sa prejavilo aj vo fungovaní centra. S nastavením celoslovenských opatrení MŠVVaŠ SR, Úradom vlády SR a Úradom verejného zdravotníctva SR sa poskytované služby CPPPaP museli prispôbiť na vzniknutú situáciu. CPPPaP poskytovalo služby dištančnou formou a to poradenstvo klientom (žiakom, rodičom, pedagógom), prostredníctvom mailovej komunikácie, telefonickej komunikácie a využitím iných online platforiem, pri dodržiavaní zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a GDPR. Činnosť odborných zamestnancov sa sústredila na metodickú a osvetovú činnosť v podobe tvorby príspevkov, aktuálnych odporúčaní pre deti a rodičov, tvorba odborných prezentácií, metodických príručiek a manuálov pre pedagógov a odborných zamestnancov škôl a školských zaradení.

Pandemická situácia sa odzrkadlila aj na zníženom stave počtu klientely. V druhom polroku školského roka sme plánovali účasť na zápisoch, ktorá sa kvôli nastaveným

opatreniam nemohla zrealizovať prezenčne. CPPPaP sa preto sústredila na akútne poradenstvo v oblasti školskej spôsobilosti, osobnostného a emocionálneho poradenstva.

V závere našej správy sa chceme poďakovať vedeniu odboru školstva, všetkým jeho odborným radcom a vedúcej oddelenia špecializovaných činností Mgr. Ivici Moyzesovej za ústretovosť pri riešení našich odborných problémov, za cenné rady, usmernenia a za bezproblémovú spoluprácu, bez ktorej by školské zariadenie nemohlo úspešne plniť svoje úlohy a poslanie.

Sme vdáční materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska, ich zamestnancom, ktorí sa podieľali na realizácii odbornej pomoci pre svojich žiakov.

Významné poďakovanie patrí všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom školského zariadenia, ktorí kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod oboch pracovísk v školskom roku 2020/2021.

V Michalovciach 14.10.2021

.....
PaedDr.Gabriela Pastel'áková
riaditeľka

Správu vypracovala: PaedDr. Gabriela Pastel'áková, riaditeľka

Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná so zamestnancami CPPPaP na pracovnej porade dňa 13.septembra 2021.