

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2019/2020

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R

Zriaďovateľ: Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice
Odbor školstva Okresného úradu v Košiciach,
Zádielska 1, 040 78 Košice

Správu predkladá: PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka

Michalovce 2020

Základné identifikačné údaje

(§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školského zariadenia:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
(ďalej CPPPaP)

Adresa školského zariadenia:

Okružná 3657, 071 01 Michalovce – riaditeľstvo a pracovisko

Komenského 12, 073 01 Sobrance – elokované pracovisko

Telefónne a faxové čísla:

 **056/642 2657, 0911/439 400** – riaditeľka

 **056/688 3056** – sociálna pracovníčka Okružná 3657, Michalovce

 **056/688 3056** – fax Okružná 3657, Michalovce

 **056/688 3055** – účtovníčka-hospodárka

 **056/652 2080** – sociálna pracovníčka Komenského 12, Sobrance

Internetová a elektronická adresa:

 **pppmi@lekosonline.sk / pastelakova.gabriela@lekosonline.sk**

- riaditeľka, pracovisko Okružná 3657, Michalovce

 **pppso@lekosonline.sk** - elokované pracovisko Komenského 12, Sobrance

http://psychologiami.sk/ - web stránka

Údaje o zriaďovateľovi CPPPaP:

Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice

Odbor školstva OÚ Košice, Zádielska 1, 040 78 Košice

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP s určením ich funkcie:

PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka CPPPaP Michalovce

PhDr. Monika Havránková, zástupkyňa riaditeľky CPPPaP Michalovce

Mgr. Ján Majher, vedúci elokovaného pracoviska Sobrance

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPPaP

Potenciálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2019/2020 tvorilo **18 956** (tabuľka č.1) detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Michalovce a Sobrance.

Tabuľka č.1

Prehľad potencionálnej klientely CPPPaP podľa druhu školy v školskom roku 2019/2020

	Počet	Počet klientov
Materské školy	84	3024
Základné školy	58	11 862
Stredné školy a Gymnázia	14	4070
Spolu	156	18 956

Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

(§ 2 ods. 1 písm. f), g), h)

Údaje o počte zamestnancov

Tabuľka č.2

Pracovisko CPPPaP Michalovce, Okružná 3657

P.č.	Meno a priezvisko	zaradenie	úväzok
1.	PaedDr. Gabriela Pastel'áková	riaditeľka, sociálna pedagogička	100%
2.	PhDr. Monika Havráňková	zástupkyňa, sociálna pedagogička	100%
3.	Mgr. Juliana Berová	špeciálna pedagogička	100%
5.	Mgr. Dagmar Bruňová	psychologička	100%
6.	PhDr. Angela Čorgoňová	psychologička (maďarsky hovoriaci)	100%
7.	Mgr. Monika Hadvabová	psychologička (od 02.09.2019 zástup počas PN, od 1.11.2019)	100%
8.	Mgr. Gabriela Michalková	psychologička (do 03.09.2019)	100%
9.	Mgr. Michaela Mošková	psychologička	100%
10.	PhDr. Janka Pavliková	psychologička (do 27.12.2019)	100%
11.	Mgr. Jarmila Titková	sociálna pedagogička	100%
13.	Lenka Serbáková	účtovníčka, hospodárka	100%
14.	Mária Schnitzerová	sociálna pracovníčka	100%
15.	Lívia Zajacová	upratovačka	40%

P.č.	Meno a priezvisko	zaradenie	úväzok
1.	Mgr. Ján Majher	vedúci elokovaného pracoviska, špeciálny pedagóg	100%
2.	Mgr. Gabriela Čonková	psychologička	100%
3.	Miroslava Falisová	sociálna pracovníčka (zástup počas MD od 02.09.2019)	100%
4.	Mgr. Júlia Popovičová	sociálna pracovníčka – MD	100%
5.	Mgr. Eva Štefanová	sociálna pedagogička	100%
6.	Iveta Obítková	upratovačka	26,66%

Údaje o účasti pracovníkov na vzdelávacích aktivitách

Vzdelávanie zamestnancov CPPPaP sa realizovalo priebežne podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií a záujmu odborných pracovníkov. **V školskom roku 2019/2020 sa zamestnanci zúčastnili na nasledovných vzdelávacích aktivitách:**

Adaptačné vzdelávanie:

Mgr. Gabriela Michalková

Aktualizačné vzdelávanie:

Pedagogické zručnosti pre prácu so žiakmi s ADHD – PaedDr. Gabriela Pastel'áková, Mgr. Monika Havráňková, Mgr. Dagmar Bruňová, Mgr. Michaela Mošková, PhDr. Angela Čörgöová, Mgr. Eva Štefanová, Mgr. Jarmila Titková, Mgr. Monika Hadvabová, Mgr. Gabriela Čonková

Špecializačné vzdelávanie:

Kariérové poradenstvo – PaedDr. Gabriela Pastel'áková, Mgr. Monika Havráňková

Vykonanie prvej atestačnej skúšky – Mgr. Mošková

Poradenské dni – konferencia – Mgr. Havráňková

KuPREV - práca s preventívnym programom pre deti vo veku 4 - 8 rokov – Mgr. Mošková

Sociálne a emocionálne učenie (webinár) – Mgr. Jarmila Titková

Dlhodobé multidisciplinárne vzdelávanie v spolupráci s ÚPSVaR Michalovce „Ochrana detí pred násilím“ - PaedDr. Gabriela Pastel'áková, PhDr. Monika Havráňková

„Kde je Geli?“ – „Podpora ochrany detí pred násilím - predstavenie vo forme prevencie násillia – PaedDr. Gabriela Pastel'áková, PhDr. Monika Havráňková, PhDr. Angela Čörgöová, Mgr. Gabriela Čonková

Ako pracovať s deťmi s VPU (webinár) – Mgr. Juliana Berová

Ako v tejto náročnej situácii zvládať pracovať s rodičmi a deťmi z MRK – coronakríza (webinár) – Mgr. Juliana Berová

Ako byť skvelým rodičom súčasnej generácie – online poradenstvo – Mgr. Juliana Berová

Kam smeruje práca špeciálnych pedagógov ? Live stream Instagram - SC Mirabiliis – Mgr. Juliana Berová

Všetci odborní zamestnanci sa v rámci organizačných možností zúčastňovali na pracovných stretnutiach výchovných poradcov a koordinátorov primárnej prevencie ZŠ a SŠ, tým sa vytvorila možnosť aktuálne riešiť nejasnosti, vzniknuté problémy výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie, škôl, ale i našich zamestnancov. Snahou odborných zamestnancov CPPPaP bolo a je v rámci možností pružne reagovať na konkrétne požiadavky zo strany škôl o poradenské, psychologické a špeciálno-pedagogické služby, o zabezpečovanie metodicko-odbornej činnosti pre všetkých výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a školských sociálnych pedagógov.

Aktívna účasť odborných zamestnancov na pracovných stretnutiach:

PaedDr. Gabriela Pasteláková, Mgr. Jarmila Titková, Mgr. Juliana Berová, PhDr. Angela Čörgöová

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

(§ 2 ods. 1 písm. i)

V uplynulom školskom roku sa podľa aktuálnych potrieb škôl organizovali odborné podujatia:

- pracovné stretnutia výchovných poradcov ZŠ a SŠ
- pracovné stretnutia koordinátorov primárnej prevencie ZŠ a SŠ
- účasť na multidisciplinárnom vzdelávaní v spolupráci s ÚPSVaR Michalovce
- účasť na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ
- na webovej stránke CPPPaP boli pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o službách a činnosti centra

Údaje o inšpekčnej činnosti

(§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2019/2020 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť.

Priestorové a materiálno – technické podmienky CPPPaP

(§ 2 ods. 1 písm. l)

Hlavná budova CPPPaP – riaditeľstvo a pracovne odborných a ostatných zamestnancov – na ul. Okružnej 3657 v Michalovciach, sídli v prenajatých priestoroch mesta Michalovce.

Elokované pracovisko CPPPaP – pracovne odborných zamestnancov a sociálnej pracovníčky – na ul. Komenského 12 v Sobranciach, sídli v prenajatých priestoroch Základnej školy na ul. Komenského, ktorej zriaďovateľom je mesto Sobrance.

Súčasný stav priestorových podmienok pre prácu je relatívne vyhovujúci. Priestory CPPPaP zodpovedajú štandardným požiadavkám a pracovisko v Michalovciach je zabezpečené mrežami. Odborní zamestnanci – psychológovia, špeciálni a sociálni pedagógovia majú vytvorené primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej starostlivosti. Každý zamestnanec má zabezpečené pokojné a intímne prostredie pre prácu s klientom. K dispozícii sú prenosné telefonické aparáty. Všetci odborní zamestnanci, sociálni pracovníci a účtovníčka, hospodárka CPPPaP majú prístup na internet, každý má vlastnú e-mailovú schránku. Väčšina kancelárií je vybavená kobercami. Na elokovanom pracovisku sú kancelárie vybavené plávajúcimi podlahami. Zabezpečenie kancelárskymi potrebami sa realizuje podľa požiadaviek zamestnancov a možnosti rozpočtu centra. V priestoroch CPPPaP sa nachádza aj väčšia zasadacia miestnosť využívaná pre pravidelné pracovné stretnutia v rámci metodického vedenia výchovných poradcov a koordinátorov primárnej prevencie, ako aj interných zamestnancov CPPPaP.

CPPPaP Michalovce

Počet miestností, v ktorých CPPPaP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť

7

administratíva	2
kancelária vedenia	1
zasadacia miestnosť	1
čakáreň	1
sklad	1
archív	1

Elokované pracovisko v Sobranciach

Počet miestností, v ktorých CPPPaP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť	3
administratíva	1
čakáreň	1
sklad	1

Na elokovanom pracovisku v Sobranciach zamestnanci majú taktiež vyhovujúce pracovné podmienky. Odborní zamestnanci majú vytvorené primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej starostlivosti. Problém je stále počas prázdnin v zime, kedy sa v škole teplota len temperuje, preto zamestnanci majú k dispozícii ohrievače. Naopak v letnom období sa teploty na obidvoch pracoviskách vzhľadom na ich lokalizáciu šplhajú až na 34°C, čo sťažuje vykonávať prácu všetkých zamestnancov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP za rok 2019

(§ 2 ods. 1 písm. m)

CPPPaP je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Svoje činnosti zabezpečuje z finančných príspevkov štátneho rozpočtu. Na kalendárny rok 2019 malo pridelený rozpočet na jednotlivých položkách nasledovne:

Tabuľka č.4

Rozpočet CPPPaP na kalendárny rok 2019

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie rozpočtu	Zostatok k 31.12.2019 (vrátené do štátneho rozpočtu)
610 (mzdy a mzd.pros.)	183.297 €	230.615 €	230.615 €	0 €
620 (odvody do SP a ZP)	64.062 €	84.086 €	84.085,96 €	0,04 €
630 (tovary a služby)	20.000 €	33.563 €	33.563 €	0 €
640 (PN,transfery)	0 €	6.248 €	6.247,19 €	0,81 €
SPOLU	267.359 €	354.512 €	354.511,15 €	0,85 €

Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepčných zámerov CPPPaP, pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka

(§ 2 ods. 1 písm. n)

V školskom roku 2019/2020 bola činnosť CPPPaP zameraná na plnenie nasledujúcich koncepčných zámerov:

- Plnenie hlavných úloh vyplývajúcich zo zamerania jeho činnosti a platných legislatívnych východísk.
- Spolupráca so školskými psychológmi a školskými sociálnymi pedagógmi po ich nástupe do prostredia škôl v územnej pôsobnosti pracoviska.
- Posilňovanie pozitívnej klímy na pracovisku a jej implementácia v pracovnom kolektíve

Odborná činnosť CPPPaP bola v školskom roku 2019/2020 realizovaná v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich legislatívnych dokumentov:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov
- Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
- Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení

- Zákon č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej pôsobnosti samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon NR SR č.552/2003 Z.z. o výkone práce vo verejnom záujme
- Zákon č. 553/2002 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 311/2001 Z.z. Zákonník práce
- Zákon NR SR č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2019/2020

Ciele sa naplňali v súlade s koncepcným zameraním pracoviska. Poradenské služby sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám v okrese Michalovce a Sobrance na základe ich požiadaviek. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované ponukové listy pre jednotlivé typy škôl. Zamerali sme sa na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ. Ich súčasťou bola aj metodická činnosť pre výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie a konzultačno-poradenská činnosť pre rodičov a pedagógov. V školskom roku 2019/2020 sme metodicky viedli školských psychológov a sociálnych pedagógov, ktorí začali pracovať v školách. Zabezpečovali sme adaptačné vzdelávanie pre školských psychológov a sociálnych pedagógov. Spoluprácu školského psychológa a školského sociálneho pedagóga s odbornými zamestnancami CPPPaP sme využívali pri zabezpečení niektorých potrebných aktivít v školách (napr. práca v triedach s problémovými vzťahmi a pod.).

Naším hlavným cieľom bolo promptne vyhovieť požiadavkám škôl, zákonným zástupcom a klientom. V oblasti prevencie aj toho roku boli nosnými činnosťami besedy a prednášky, ako aj skupinové aktivity pri riešení adaptácie v ZŠ a SŠ. Časovo najnáročnejšou oblasťou odborných činností CPPPaP aj v tomto školskom roku bola diagnostika a rediagnostika detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v rómskej osade.

Vzhľadom na skutočnosť, že mnohé rodiny našich klientov sú v hmotnej núdzi, príp. na nižšej sociálnej úrovni, sme realizovali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia aj v školských priestoroch. Našu prítomnosť na školách sme zároveň využívali na konzultácie a poradenské rozhovory s vedením škôl a ostatnými pedagogickými zamestnancami.

Školský rok 2019/2020 bol vzhľadom k celosvetovej pandemickej situácii špecifický, čo sa prejavilo aj vo fungovaní centra. S nastavením celoslovenských opatrení MŠVVaŠ SR, Úradom vlády SR a Úradom verejného zdravotníctva SR sa poskytované služby CPPPaP museli prispôbiť na vzniknutú situáciu. CPPPaP poskytovalo služby dištančnou formou a to poradenstvo klientom (žiakom, rodičom, pedagógom), prostredníctvom mailovej komunikácie, telefonickej komunikácie a využitím iných online platforiem, pri dodržiavaní zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a GDPR. Činnosť odborných zamestnancov sa sústredila na metodickú a osvetovú činnosť v podobe tvorby príspevkov, aktuálnych odporúčaní pre detí a rodičov, tvorba odborných prezentácií, metodických príručiek a manuálov pre pedagógov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

Pandemická situácia sa odzrkadlila aj na zníženom stave počtu klientely. V druhom polroku školského roka sme plánovali školskú spôsobilosť pre materské školy, ktorá sa kvôli nastaveným opatreniam nemohla zrealizovať prezenčne. CPPPaP sa preto sústredila na akútne poradenstvo v oblasti školskej spôsobilosti, osobnostného a emocionálneho poradenstva.

V školskom roku 2019/2020 sme vykonávali tieto aktivity:

Odborná psychologická činnosť diagnostická, poradenská a metodická činnosť bola vykonávaná priebežne na základe požiadaviek ZŠ, MŠ, SŠ, zákonných zástupcov detí, zdravotníckych a iných zariadení.

Psychologická činnosť bola poskytnutá žiakom so vzdelávacími, výchovnými, vývinovými, adaptačnými, emocionálnymi problémami, ako aj deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Rodičia a učitelia vyšetrených žiakov o výsledkoch vyšetrenia boli oboznámení prostredníctvom správ a konzultácií.

Žiakom s adaptačnými problémami a s problémovým správaním bolo poskytnuté dlhodobé individuálne poradenstvo.

Na základe požiadaviek ZŠ sme sa zúčastnili zápisov do 1. roč. Deťom bol predložený orientačný test školskej zrelosti, na základe ktorého boli rodičia oboznámení formou individuálnych konzultácií o úrovni kresebného vývinu, grafomotoriky a vizuálno-motorickej koordinácie.

V školskom roku 2019/2020 odbornú psychologickú, diagnostickú a poradenskú starostlivosť klientom okresu Michalovce a Sobrance vykonávali odborní zamestnanci:

Mgr. Dagmar Bruňová	pridelený obvod
Mgr. Gabriela Čonková	klienti obvodu Sobrance
Mgr. Angela Čorgoöová	maďarsky hovoriaci žiaci, pridelený obvod
Mgr. Monika Hadvabová	pridelený obvod
Mgr. Gabriela Michalková	pridelený obvod
Mgr. Michaela Mošková	pridelený obvod
PhDr. Jana Pavliková	pridelený obvod

Špeciálno-pedagogickú činnosť v školskom roku 2019/2020 vykonávali odborní zamestnanci:

Mgr. Juliana Berová – klienti obvodu Michalovce

Mgr. Ján Majher – klienti obvodu Sobrance a pridelený obvod Michalovce

Primárnu prevenciu v školskom roku 2019/2020 vykonávali odborní zamestnanci CPPPaP: PaedDr. Gabriela Pastel'áková, PhDr. Monika Havráňková, Mgr. Eva Štefanová, Mgr. Jarmila Titková, PhDr. Angela Čörgöová, Mgr. Michaela Mošková, Mgr. Gabriela Michalková, Mgr. Monika Hadvabová.

V súlade s požiadavkami a potrebami našich klientov sme v priebehu minulého školského roka **sumárne** vyšetřili **1095** klientov.

Skupinové orientačné vyšetřenia školskej zrelosti sa realizovali na týchto MŠ: MŠ Švermu Michalovce, CMŠ bl. biskupa V. Hopku Michalovce. Učiteľkám MŠ boli poskytnuté konzultácie a usmernenia najmä v oblasti starostlivosti o žiakov s odkladom PŠD. Kompletnému vyšetřeniu školskej zrelosti boli podrobené deti, u ktorých rodičia žiadali odklad PŠD, predčasné zaškolenie alebo posúdenie celkovej úrovne školskej pripravenosti.

Na základe žiadosti rodičov boli priebežne realizované psychologické vyšetřenia detí a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre účely zaradenia do špecializovaných tried v ZŠ a Gymnáziu.

Priebežne boli realizované aj psychologické vyšetrenia profesijnej orientácie u žiakov so záujmom pokračovať vo vzdelávaní na OUI Michalovce.

Profesijná orientácia študentov SŠ bola zrealizovaná na týchto školách: Gymnázium Sobrance, GPH Michalovce, GLŠ Michalovce, OA Michalovce.

Špeciálno-pedagogická činnosť bola realizovaná ako komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov ZŠ, SŠ, osobitne žiakom s problémovým vývinom, s predikciou vývinových porúch učenia, žiakom z málopodnetného sociálneho prostredia. Odborné poradenstvo bolo poskytnuté rodičom, učiteľom ZŠ, SŠ.

Pre žiakov so ŠVPP boli vypracované odborné vyjadrenia, ako podklady pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, poradenstvo a odborná metodická pomoc pedagógom vyučujúcich žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Nosnou činnosťou práce bola individuálna reedukácia špecifických vývinových porúch učenia u žiakov ZŠ za prítomnosti rodičov. Následne bola rodičom poskytnutá metodicko-odborná pomoc, ako aj metodické materiály a výchovno-vzdelávacie programy pre tieto deti.

V rámci metodickej odbornej činnosti špeciálni pedagógovia poskytovali metodickú pomoc priamo na školách, triednym učiteľom, vyučujúcim pedagógom, výchovným poradcom a riaditeľom v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva. Súčasťou toho boli aj vysvetľované odporúčania a poskytované rady pre vypracovanie IVVP pre začlenených žiakov.

Úspešnosť, či skôr efektívnosť sme opäť zaznamenali u žiakov, ktorí dlhodobo spolu s rodičmi spolupracujú so špeciálnou pedagogičkou.

Pri poskytovaní komplexnej psychologickej, špeciálno-pedagogickej, diagnostickej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom sme spolupracovali s nasledovnými inštitúciami: MŠ, ZŠ, SŠ, odborní lekári (pediater, neurológ, klinický psychológ, psychiater), logopédi, OR PZ v Michalovciach, Mestská polícia v Michalovciach, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.

Tabuľka č.5

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy

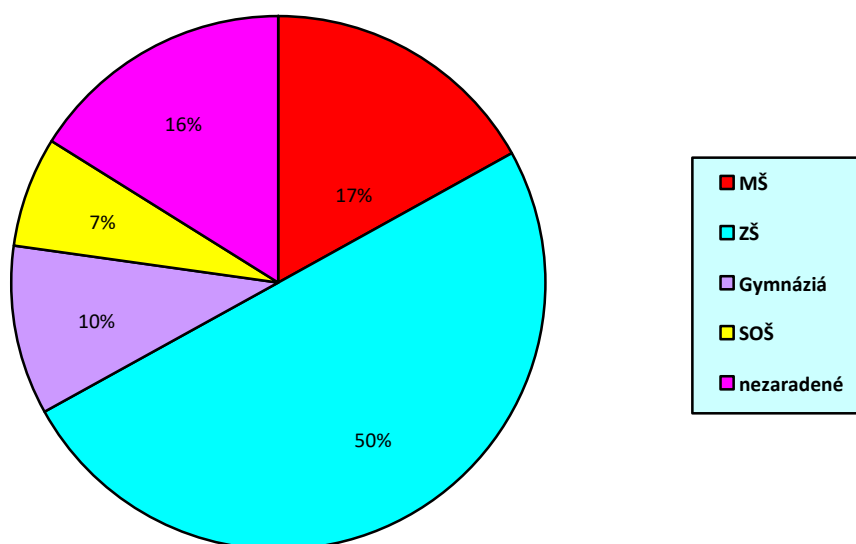
Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy	186
Základné školy	547
Gymnázia	114

Stredné odborné školy	73
Školsky nezaradené deti, z rodín	175
SPOLU	1095

Najviac reálnych klientov CPPPaP v školskom roku 2019/20 predstavovali žiaci základných škôl **50%**. Deti materských škôl predstavovali **17%** klientely. Žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili dokopy **17%** celkovej klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali **16%** klientely.

Graf č.1

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy



Tabuľka č.6

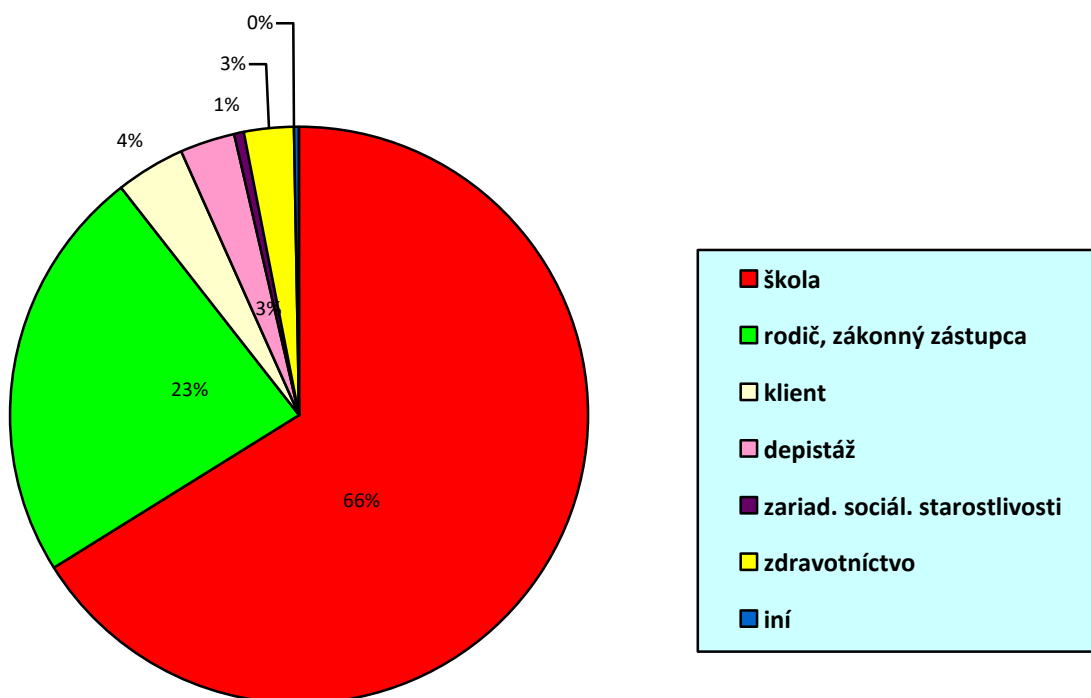
Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa iniciátora príchodu

Iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Škola	725
Rodič, zákonný zástupca	253
Klient sám	43
Depistáž	33
Zariad. sociál. starostlivosti	8
Zdravotníctvo	31
Iní	2
SPOLU	1095

Najčastejšími žiadateľmi o služby CPPPaP boli v školskom roku 2019/2020 pedagógovia žiakov všetkých typov škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje – **66%**, rodičia a zákonní zástupcovia klientov – **23%**.

Graf č.2

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa iniciátora príchodu



Psychologická diagnostika: **810**

Špeciálno-pedagogická diagnostika: **165**

Sociálna diagnostika: **120**

Tabuľka č.7

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2019/2020

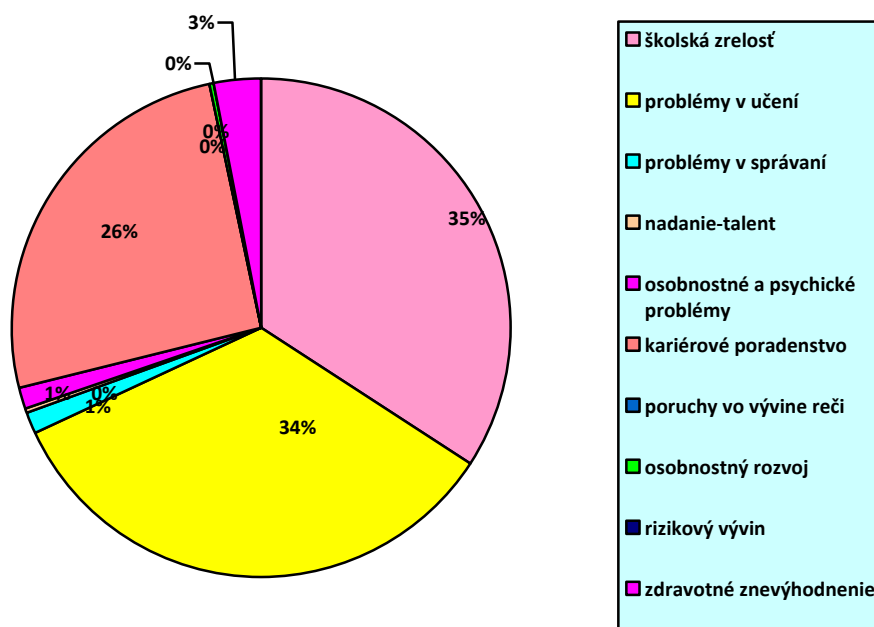
Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
školská zrelosť	374
problémy v učení	372
problémy v správaní	14
nadanie - talent	4
osobnostné a psychické problémy	15
kariérové poradenstvo	280
poruchy vo vývine reči	1
osobnostný rozvoj	2
rizikový vývin	1
zdravotné znevýhodnenie	32

Najčastejším typom problémov, ktoré odborní zamestnanci CPPPaP riešili v školskom roku 2019/2020, boli depistážne a následné komplexné vyšetrenia z dôvodu posúdenia školskej spôsobilosti predškolských detí – predstavovali **35 %** klientely.

Druhú najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra – **34%** – tvorili problémy v učení žiakov všetkých typov škôl (ZŠ, gymnáziá, SOŠ).

Tretiu kategóriu predstavovalo poradenstvo v kariérovom vývine, pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl – **26%**.

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2019/2020



Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2019/2020 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl najmä skupinovú formou, s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia, zážitkovú formou, ako aj rôznych metód skupinovej práce v priestoroch škôl.

Adaptačný program na I.stupni ZŠ – 496 žiakov

„Poznáme sa? Zoznámme sa!“

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 1.roč./14 žiakov

ZŠ Vinné – 1.A/16 žiakov

ZŠ Vinné – 1.B/17 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 1.A/17 žiakov

ZŠ Mlynská Michalovce – 0.roč./16 žiakov

ZŠ Mlynská Michalovce – 1.B/18 žiakov

ZŠ Mlynská Michalovce – 1.C/17 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 1.A/13 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 1.B/13 žiakov
ZŠ Malčice – 0.roč./12 žiakov
ZŠ Malčice – 1.A/22 žiakov
ZŠ Malčice – 1.B/23 žiakov
ZŠ Palín – 1.A/22 žiakov
ZŠ Strážske – 1.A/22 žiakov
ZŠ Strážske – 1.B/24 žiakov
ZŠ Strážske – 1.C/6 žiakov
ZŠ Markovce – 0.roč./12 žiakov
ZŠ Krymská, Michalovce – 1.A/16 žiakov
ZŠ Krymská, Michalovce – 1.B/17 žiakov
CZŠ sv. Michala, Michalovce – 1.A/21 žiakov
ZŠ Školská, Michalovce – 1.A/15 žiakov
ZŠ Školská, Michalovce – 1.B/12 žiakov
ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 1.A/25 žiakov
ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 1.B/19 žiakov
ZŠ T.J. Moussona, Michalovce – 1.C/19 žiakov
ZŠ J.Bilčíkovej, Budkovce – 1.A/22 žiakov
ZŠ J.Bilčíkovej, Budkovce – 1.B/22 žiakov
ZŠ Úbrež – 1.roč./10 žiakov
ZŠ Komenského 6, Sobrance – 1.roč./14 žiakov

Adaptačný program na II.stupni ZŠ – 250 žiakov

„Kto je kto v triede?“

CZŠ Michalovce – 5.roč./27 žiakov
ZŠ Moskovská Michalovce – 5.A/17 žiakov
ZŠ Školská Michalovce – 5.A/18 žiakov
ZŠ Školská Michalovce – 5.B/18 žiakov
ZŠ Komenského Michalovce – 5.A/12 žiakov
ZŠ Komenského Michalovce – 5.B/19 žiakov

ZŠ Krčava – 5. roč./12 žiakov
ZŠ Úbrež – 5.roč./14 žiakov
ZŠ Zalužice – 5.roč./11 žiakov
ZŠ Porúbka – 5.roč./12 žiakov
ZŠ Bežovce – 5.roč./15 žiakov
ZŠ Blatné Remety – 5.roč./7 žiakov
ZŠ Školská Michalovce – 5.A/9 žiakov
ZŠ Školská Michalovce – 5.A/18 žiakov
ZŠ Školská Michalovce – 5.B/18 žiakov
ZŠ P.Horova Michalovce – 5.B/21 žiakov
ZŠ P.Horova Michalovce – 5.C/24 žiakov

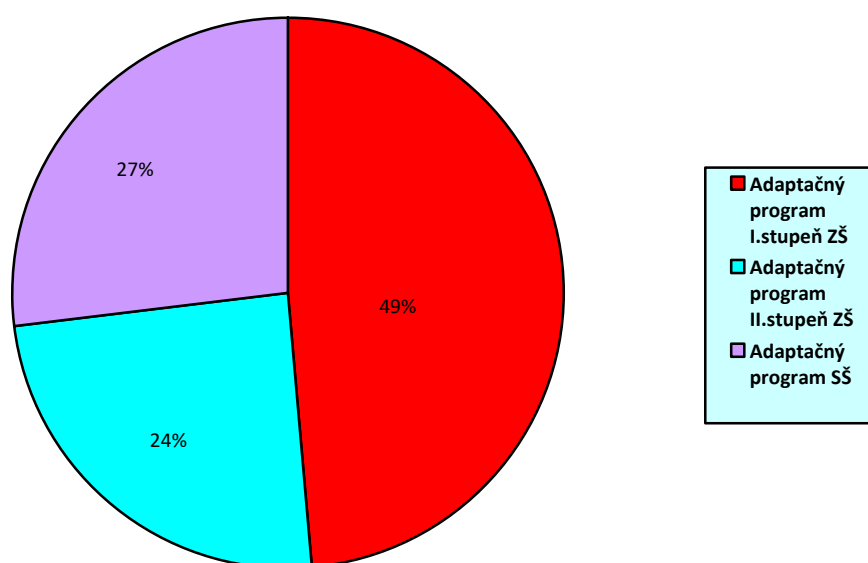
Adaptačný program na SŠ – 277 žiakov

GLŠ Michalovce – 1.A/29 žiakov
GLŠ Michalovce – 1.B/28 žiakov
GLŠ Michalovce 1.O /8 žiakov
SOŠ Strážske – 1.roč./17 žiakov
Gymnázium Sobrance – Prima /16 žiakov
Gymnázium Sobrance – 1.A /20 žiakov
SOŠOaS Sobrance – 1.OA/19 žiakov
SOŠOaS Sobrance – 1.roč./17 žiakov
SOŠ sv. Cyrila a Metoda Michalovce – 1.A/14 žiakov
SOŠ sv. Cyrila a Metoda Michalovce – 1.B/14 žiakov
OA Michalovce – 1.A/17 žiakov
SOŠOaS Michalovce – 1.A/22 žiakov
SOŠOaS Michalovce – 1.B/12 žiakov
SOŠOaS Michalovce – 1.C/13 žiakov
SOŠOaS Michalovce – 1.D/17 žiakov
SOŠOaS Michalovce – 1.E/14 žiakov

Možnosť realizovať adaptačný program využili základné ako aj stredné školy skoro rovnako. **49%** žiakov prešlo na I.stupni ZŠ, **27%** žiakov prešlo adaptačným programom na SŠ a najmenej žiakov **24%** prešlo adaptačným programom na II.stupni ZŠ, z dôvodu, že žiaci v 5.ročníku ZŠ pokračujú v kolektíve z I.stupňa ZŠ.

Graf č.4

Adaptačné programy realizované so žiakmi základných škôl I. a II.stupňa a so žiakmi SŠ v školskom roku 2019/2020



Krátkodobé aktivity na I.stupni ZŠ – 597 žiakov

Ja to dokážem – 119 žiakov

ZŠ Strážske – 2.A/20 žiakov

ZŠ Strážske – 2.B/19 žiakov

ZŠ Strážske – 2.A/17 žiakov

ZŠ Vinné – 3.A/16 žiakov

ZŠ Vinné – 3.B/16 žiakov

ZŠ Porúbka – 1.roč./9 žiakov

ZŠ Zalužice – 1.roč./22 žiakov

Aby nám v triede bolo dobre... – 191 žiakov

ZŠ Mlynská Michalovce – 2.B/20 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 2.A/19 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 2.B/24 žiakov

ZŠ T.J.Moussona Michalovce – 2.C/26 žiakov

ZŠ Trhovište – 4.A/11 žiakov

ZŠ Trhovište – 4.B/16 žiakov

ZŠ Trhovište – 4.C/11 žiakov

ZŠ Mlynská Michalovce – 2.B/20 žiakov

ZŠ Malčice – 2.B/14 žiakov

ZŠ Malčice – 3.A/13 žiakov

ZŠ Malčice – 3.B/17 žiakov

Násilie a šikanovanie na školách – 119 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.A/18 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.B/22 žiakov

ZŠ Trhovište – 2.A/17 žiakov

ZŠ Trhovište – 2.B/16 žiakov

ZŠ Podhorod' – 1.-4.roč./10 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 4.roč./11 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 2.-3.roč./13 žiakov

ZŠ Bežovce – 3.roč./12 žiakov

Moderné komunikačné technológie a deti – 48 žiakov

ZŠ Podhorod' – 2.-3.roč./10 žiakov

ZŠ Bežovce – 2.roč./9 žiakov

ZŠ Trhovište – 3.A/16 žiakov

ZŠ Trhovište – 3.B/13 žiakov

Ako si nenechať ubližovať – 25 žiakov

ZŠ Strážske – 3.A/25 žiakov

Sebapoznanie a cesta za ním – 44 žiakov

ZŠ Malčice – 4.A/23 žiakov

ZŠ Malčice – 4.B/21 žiakov

Hodnotová orientácia – 6 žiakov

ZŠ Komenského Sobrance – 1.C/6 žiakov

Ako predchádzať konfliktom – 31 žiakov

ZŠ Krčava – 3.roč./13 žiakov

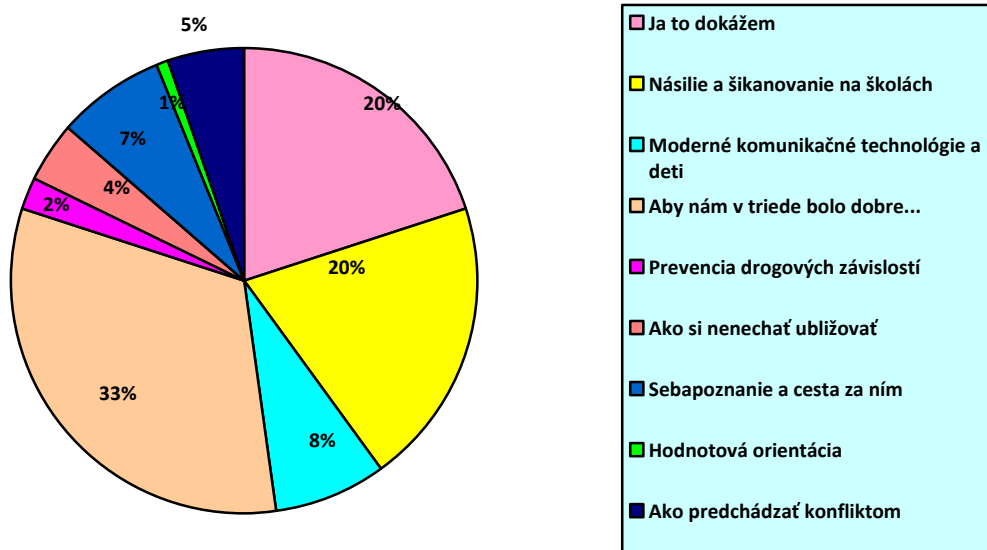
ZŠ Komenského 6 Sobrance – 2.A/18 žiakov

Prevenca drogových závislostí – 14 žiakov

ZŠ Zalužice – 3.roč./14 žiakov

Graf č.5

Krátkodobé aktivity realizované so žiakmi základných škôl I.stupňa v školskom roku 2019/2020



Krátkodobé aktivity na II.stupni ZŠ – 471 žiakov

Bezpečne na sociálnej sieti – 50 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 5.A/11 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 5.B/12 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 5.C/11 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 7.A/16 žiakov

Prevenia šikanovania – 150 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 5.B/20 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 8.B/19 žiakov

ZŠ Trhovište – 5.roč./12 žiakov

ZŠ Trhovište – 6.roč./14 žiakov

ZŠ Trhovište – 7.roč./8 žiakov

ZŠ Trhovište – 8.roč./9 žiakov

ZŠ Zalužice – 5.roč./13 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 5.A/16 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 5.B/19 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 5.C/20 žiakov

Prevenia drogových závislostí – 42 žiakov

ZŠ Úbrež – 8.roč./13 žiakov

ZŠ Palín – 5.A, 5.B/19 žiakov

ZŠ Palín – 6.roč./10 žiakov

Tvorivé riešenie konfliktov – 155 žiakov

ZŠ Podhorod' – 6.-8.roč./7 žiakov

ZŠ Úbrež – 5.roč./15 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 6.A/16 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 6.B/15 žiakov

ZŠ Okružná Michalovce – 8.A/21 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 6.A/21 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 6.B/21 žiakov

ZŠ Vinné – 5.roč./20 žiakov

ZŠ Vinné – 6.A/19 žiakov

Hodnotová orientácia – voľba povolania – 74 žiakov

ZŠ Zalužice – 8.roč./11 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 9.A/11 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 9.B/11 žiakov

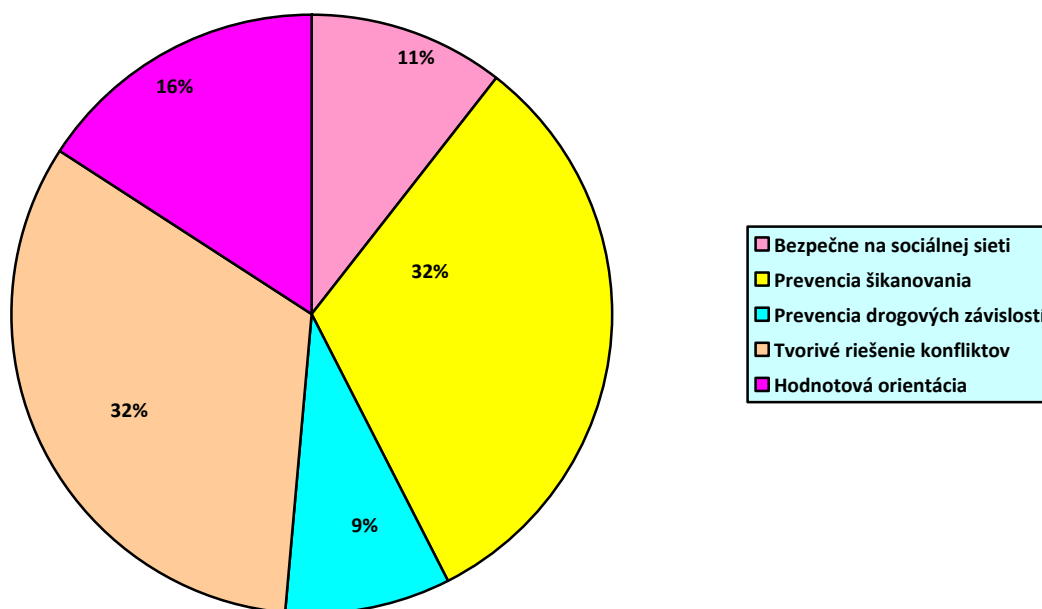
ZŠ Krymská Michalovce – 7.B/15 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 7.roč./13 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 8.roč./13 žiakov

Graf č.6

Krátkodobé aktivity realizované so žiakmi základných škôl II.stupňa v školskom roku 2019/2020



Krátkodobé aktivity na SŠ – 134 žiakov

Prevencia sexuálneho rizikového správania – 42 žiakov

OA Michalovce – 2.A/18 žiakov

OA Michalovce – 2.B/24 žiakov

Rasizmus, extrémizmus, xenofóbia – 47 žiakov

GLŠ Michalovce – 1.A/20 žiakov

GLŠ Michalovce – 1.B/20 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 3.B/7 žiakov

Ako efektívne študovať – 45 žiakov

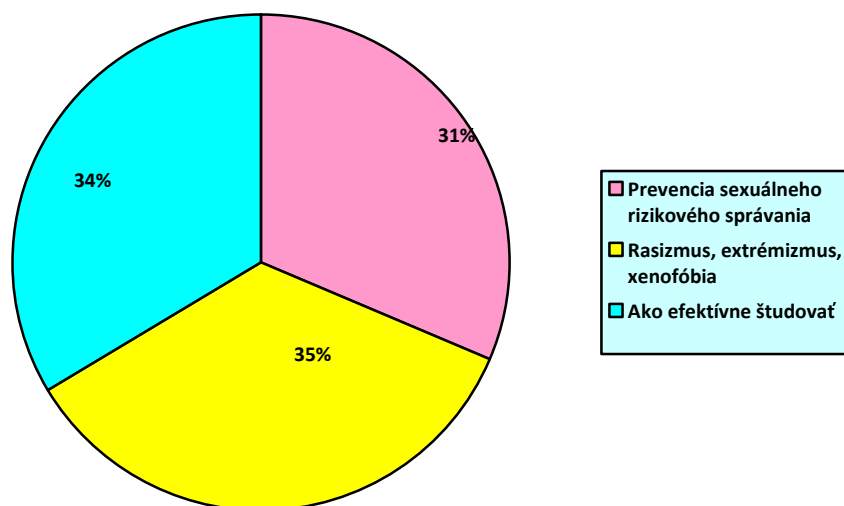
OA Michalovce – 4.roč. 1.sk./13 žiakov

OA Michalovce – 4.roč. 1I.sk./16 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 3.C/16 žiakov

Graf č.7

Krátkodobé aktivity realizované so žiakmi SŠ v školskom roku 2019/2020



Krátkodobé preventívne programy na I.stupni ZŠ – 746 žiakov

Ja to dokážem – 120 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 2.A/ 18žiakov

ZŠ Markovce – 2.A/22 žiakov

ZŠ J.Bilčíkovej, Budkovce – 4.A/22 žiakov

ZŠ Palín – 3.A/23 žiakov

CZŠ Michalovce – 4.A/ 17 žiakov

ZŠ Krčava – 1.roč./18 žiakov

Násilie a šikanovanie na školách – 194 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 2.roč./19 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 3.roč./16 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 4.roč./16 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 2.A/16 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 2.B/16 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 3.roč./24 žiakov

ZŠ Markovce – 2.B, 3.B/10 žiakov

ZŠ Markovce – 4.B/8 žiakov

ZŠ Palín – 2.A/23 žiakov

ZŠ Zalužice – 1.-4.roč./10 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 2.-3.roč./13 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 4.roč./11 žiakov

ZŠ Bežovce – 3.roč./12 žiakov

Moderné komunikačné technológie a deti – 100 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 4.A/22 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 4.B/21 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 3.A/16 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 4.A/20 žiakov

ZŠ Markovce – 3.A/10 žiakov

ZŠ Markovce – 4.A/11 žiakov

Aby nám v triede bolo dobre... – 153 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 2.A/17 žiakov

ZŠ Vinné – 2.A/20 žiakov

ZŠ Vinné – 4.A/20 žiakov

ZŠ Markovce – 2.A/17 žiakov

CZŠ Michalovce – 2.roč./19 žiakov

ZŠ Malčice – 2.A/18 žiakov

ZŠ Švermu Michalovce – 1.B/20 žiakov

ZŠ Švermu Michalovce – 1.C/22 žiakov

Nie som ako ty! – 35 žiakov

ZŠ Žbince – 1.roč./15 žiakov

ZŠ Žbince – 4.roč./20 žiakov

Ako si nenechať ubližovať – 72 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 4.A/25 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 3.A/24 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 3.B/23 žiakov

Sebapoznanie a cesta za ním – 24 žiakov

ZŠ Palín – 4.A/24 žiakov

Hodnotová orientácia – 13 žiakov

CZŠ Michalovce – 3.roč./13 žiakov

Poznám sám seba? – 35 žiakov

ZŠ Žbince – 1.roč./15 žiakov

ZŠ Žbince – 4.roč./20 žiakov

Krátkodobé preventívne programy na II.stupni ZŠ – 1183 žiakov

Hodnotová orientácia – poznanie seba samého – 15 žiakov

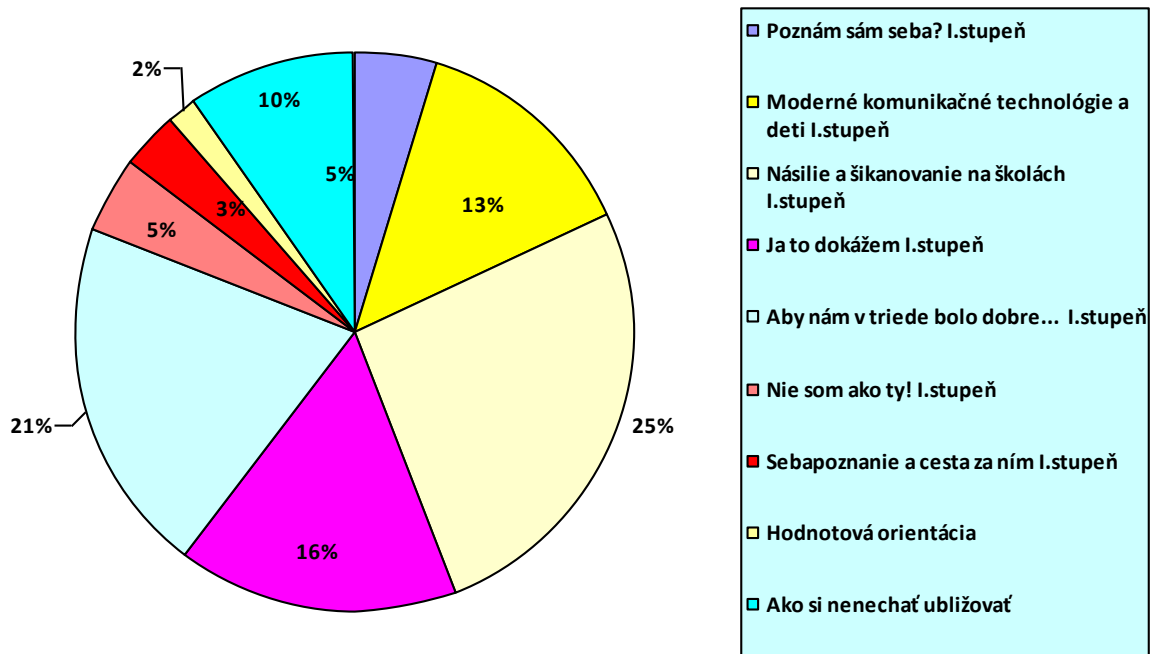
ZŠ Porúbka – 5.roč./10 žiakov

ZŠ Úbrež – 5 .roč./14 žiakov

ZŠ Bežovce – 5.roč./14 žiakov

Graf č.8

Krátkodobé preventívne aktivity realizované so žiakmi základných škôl I.stupňa a II.stupňa v školskom roku 2019/2020



Strednodobé preventívne programy na I.stupni ZŠ – 262 žiakov

Násilie a šikanovanie na školách – 63 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 3.roč./24 žiakov

Profesijná orientácia žiakov 8. a 9.ročníkov – 114 žiakov

ZŠ Komenského Michalovce – 9.roč./20 žiakov

CZŠ Michalovce – 8.roč./17 žiakov

ZŠ Komenského 6, Sobrance – 9.A/11 žiakov

ZŠ Komenského 6, Sobrance – 9.B/11 žiakov

ZŠ Palín – 8.roč./25 žiakov

ZŠ Vinné – 8.roč./17 žiakov

ZŠ Okružná Michalovce – 8.roč./13 žiakov

V rámci poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva sme koordinovali pôsobenie výchovného poradcu pri výchove k voľbe povolania, podieľali sme sa na zvyšovaní úrovne poznania a na formovaní profesionálnej orientácie žiakov, študentov a formovaní postojov ich rodičov k výberu štúdia a ďalšiemu kariérovému rastu ich detí. Uplatňovali sme skupinové a individuálne formy poradenskej práce pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a pre žiakov 3. ročníka stredných škôl a gymnázií.

Odborná činnosť s programom „PROFORIENT“ v spolupráci so ŠVS Michalovce pre ZŠ v okrese Sobrance a ZŠ v okrese Michalovce zahŕňa celý komplex činností, ktorými sa koordinuje a administratívne zabezpečuje proces ukončenia štúdia na ZŠ a jeho pokračovanie na SŠ. Tento proces sa realizuje v súlade s harmonogramom prijímacieho pokračovania, ktorý je dostupný online: <http://www.svs.edu.sk/proforient.aspx>. Program sa priebežne aktualizuje a informácie o zmenách sprostredkujeme výchovným poradcovi prostredníctvom pracovných stretnutí a e-mailovou komunikáciou. Priebežne sa uskutočňujú osobné a telefonické konzultácie k jednotlivým zberom údajov a zabezpečujeme školenia pre nových výchovných poradcov.

Spracovanie metodických materiálov:

Psychomotorické aktivity pre zapojenie týraných detí do kolektívu.

Násilie v rodine.

Prevenencia, alebo dá sa týraniu a zneužívaniu detí predchádzať?

Pedagogické diagnostikovanie syndrómu CAN u detí.

Efektívna komunikácia.

Syndróm vyhorenia v práci učiteľa.

Má moje dieťa ADHD?

Je moje dieťa nadané?
Je moje dieťa pripravené do školy?
Vulgarizmy v škole.
Prevenca obchodovania s ľuďmi.
Protidrogová prevencia.
Závislosť na internete.
Klamstvá u detí.
Kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ.
Efektívne učenie.
Rozvoj emocionálnej inteligencie u detí.
Pedagogické zručnosti pre prácu so žiakmi s ADHD.
Žiak s ADHD v školskej triede – Program 8 krokov k lepšiemu správaniu.
Prevenca problémového správania v triede.
Adolescent s ADHD.
Intervencia a postoj pri práci s deťmi s hyperkinetickou poruchou.
Relaxačné techniky a hry v práci učiteľa.
Strach zo školy. Separačná úzkosť u detí.
Vedia vaše deti, že ich milujete? Ako vychovávať...
Čo je potrebné vedieť o poruche pozornosti a hyperaktivite?
Predškólach a jeho problémové správanie.
Ako zmeniť nežiaduce správanie – odmeny a tresty.
Odmeny a tresty – výhody a riziká ich používania.
Zajakavosť u detí.
Hyperaktivita.

Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

(§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky:

- spolupráca so školami a školskými zariadeniami v pôsobnosti obidvoch okresov;

- kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými zamestnancami škôl;
- motivácia a pracovná zanietenosť,
- dostupnosť a komplexnosť služieb pre klientov v územnej pôsobnosti CPPP a P;
- profesionalita a neustále priebežne sa rozvíjajúca odbornosť zamestnancov;
- nastavenie odborných zamestnancov aplikovať psychologické a špeciálnopedagogické poznatky a postupy na efektívne riešenie nových úloh a požiadaviek vyplývajúcich z potrieb praxe;
- intenzívna spolupráca odborných zamestnancov s neurológom, pediatrom, pedopsychiatrom, logopédom, ČŠPP, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri riešení závažných výchovných ťažkostí u detí základných škôl, OR PZ Michalovce, OR PZ Sobrance;
- veľmi dobrá spolupráca so Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, kde sa zabezpečuje vzdelávanie výchovných poradcov pre prácu s programom Proforient;
- široká ponuka preventívnych aktivít s využitím odbornej garancie a flexibilitou odborných zamestnancov;
- realizácia preventívnych programov, adaptačných programov, príp. krátkodobé aktivity so žiakmi na základe požiadaviek škôl – skupinové aktivity pri riešení adaptačných problémov žiakov pri vstupe do ZŠ, pri prechode na druhý stupeň ZŠ ako aj pri nástupe študentov na SŠ sa nám úspešne osvedčili;
- úspechy a posun v kvalite IVVP dosahujeme aktívnou spoluprácou našich špeciálnych pedagógov a triednych učiteľov pri ich tvorbe;
- pružné reagovanie na meniacu sa spoločenskú situáciu v rámci prevencie pred patopsychologickými javmi;
- pozitívna pracovná klíma.

Slabé stránky:

- sťažená spolupráca so zákonnými zástupcami niektorých klientov v dôsledku rôznych nepriaznivých spoločenských a sociálnych vplyvov a bariér;

- CPPPaP sa dlhodobo musí prioritne venovať psychologickej diagnostike detí a žiakov zo SZP
- obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov vedúce k potrebe samofinancovania;
- rýchle a neočakávané navrhnuté legislatívne zmeny, ktoré je potrebné pružne aplikovať do praxe;
- technický stav motorových vozidiel;
- vysoká teplota v letných mesiacoch na oboch pracoviskách.

V závere našej správy sa chceme poďakovať vedeniu odboru školstva, všetkým jeho odborným radcom a vedúcej oddelenia špecializovaných činností Mgr. Ivici Moyzesovej za ústretovosť pri riešení našich odborných problémov, za cenné rady, usmernenia a za bezproblémovú spoluprácu, bez ktorej by CPPPaP nemohlo úspešne plniť svoje úlohy a poslanie.

Sme vďační materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska, ich zamestnancom, ktorí sa podieľali na realizácii odbornej pomoci pre svojich žiakov.

Významné poďakovanie patrí všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPaP, ktorí kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod oboch pracovísk v školskom roku 2019/2020.

V Michalovciach

.....

riaditeľka

Správu vypracovala: PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka

Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná so zamestnancami CPPPaP na pracovnej porade dňa 22.septembra 2020.